



I. C. "DONATELLO"
Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410
C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004 – ambito IV
email: rmic8e5004@istruzione.it -
PEC: rmic8e5004@pec.istruzione.it
sito web: www.icdonatello.edu.it
Codice Univoco Ufficio UFJUVX



CUP: H89J21003650001

Al personale INTERNO per la selezione di TUTOR
Atti
Fascicolo PON FSE 2014-2020- Avviso 9707/2021
Albo d'Istituto
Sito web: Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Riapertura termini per la selezione di figure professionali (**TUTOR**) mediante procedura comparativa finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1– Azioni 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti

– **PROGETTO "Io Merito" e "(Competenze di) BASE PER... ALTEZZA (di risultati)" - MODULI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

- **CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-LA-2021-22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e

ambientanti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTE le deliberedel Collegio dei Docenti n° 31 del 20 maggio 2021 e del Consiglio d'Istituto n° 151 del 6 luglio 2021relative alla candidatura dell'istituto per il PON;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 145 del 6 luglio 2021, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 148 del 6 luglio 2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di tutor interni;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. 34815 del 3 agosto 2017 relativa all'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

VISTA la nota AOODGFID prot. 17355 del 1/6 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 17659 del 7/6/2021 relativa all'autorizzazione dei progetti articolati in diciannove distinti moduli, per un importo complessivo di Euro 96.558,00, distinti nelle due sottoazioni 10.1.1A ("Io Merito) per un importo autorizzato di €15.246,00 e 10.2.2A ("Competenze di) BASE...PER ALTEZZA (di risultati)" per un importo autorizzato di €81.312,00;

VISTA la necessità di individuare tutor inerenti alle tematiche oggetto dei corsi integrati;

DETERMINA

ART. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di TUTOR da impiegare nel

PROGETTO: "IO MERITO"
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1 A – Interventi per il successo scolastico degli studenti
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative

PROGETTO "(Competenze di) BASE PER... ALTEZZA (di risultati)"

10.2.2–Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2 A – Competenze di base

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ART. 2 - Destinatari

L'avviso pubblico è rivolto al personale INTERNO in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Donatello" alla scadenza del presente Avviso, che sarà destinatario di lettera di incarico.

ART. 3 – REQUISITI DEI TUTOR

I tutor sono scelti secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (punto A): le domande di candidati privi di requisiti richiesti non saranno prese in considerazione
- Possesso di titoli e esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B)

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati. A parità di punteggio, infine, prederà il candidato più giovane d'età.

PUNTO A: requisiti di ammissione

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea o di paese non UE o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);
- Godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Idoneità fisica all'attività;
- Essere in possesso di un titolo di studio pertinente alla disciplina di insegnamento.

PUNTO B: Criteri per la selezione degli Esperti e relativi punteggi

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE (diverso dal diploma magistrale)	2 PUNTI	2

DIPLOMA MAGISTRALE	6 PUNTI	6
LAUREA MAGISTRALE <u>NON</u> INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	2 PUNTI (max. 1 titolo)	2
LAUREA MAGISTRALE INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE (p.e. Scienze della formazione primaria)	10 PUNTI (max. 1 titolo)	10
DOTTORATO DI RICERCA	5 PUNTI	5
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	4
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI (max 2 certificazioni)	4
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE riconosciute dal MIUR (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	A2= 0,5 PUNTO B1= 1 PUNTO B2= 2 PUNTI C1= 3 PUNTI C2= 4 PUNTI	4
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 3 anni scolastici)	15
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8

ART. 4 - Descrizione dei moduli

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	MODULI	IMPORTO AUTORIZZATO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI ATTIVITA'
10.1.1 "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'Emergenza Covid-19" (Apprendimento e socialità)	10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1 A FSEPON-LA-2021-22	"IO MERITO"	DO,RE, MI piace...SI	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA PRIMARIA	NOVEMBRE-DICEMBRE 2021
10.2.2 "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'Emergenza Covid-19" (Apprendimento e socialità) Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2 A Competenze di base	10.2.2 A FSEPON-LA-2021-22	(Competenze di) BASE PER... ALTEZZA (di risultati)	4. IO LEGGO E TU?	€ 5.082,00	30	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (CL. 2-3 ^E)	GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO 2022
				5. DIGITAL ENGLISH	€ 5.082,00	30	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (CLASSI 5 ^E)	NOVEMBRE-DICEMBRE 2021
				6. LAB FOR KIDS	€ 5.082,00	30	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (CLASSI 4 ^E)	NOVEMBRE-DICEMBRE 2021
				7. CODING FOR FUN	€ 5.082,00	30	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO 2022

MODULO N.3	TEMATICHE: Musica e Canto	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Primaria
TITOLO: "DO, RE, MI piace... SI"	PERIODO: 1/11/2021-31/12/2021	NUMERO ORE: 30
<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare sé stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.</p>		
<p>N. 1TutorInterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.4	TEMATICHE: Competenza alfabetica funzionale	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Primaria (Classi 2 ^e e 3 ^e)
TITOLO: "IO LEGGO E TU?"	PERIODO: 1/1/2021-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.</p>		
<p>N. 1TutorInterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.5	TEMATICHE: Competenza multilinguistica	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Primaria (Classi 5 ^e)
TITOLO: "DIGITAL ENGLISH"	PERIODO: 1/11/2021-31/08/2022	NUMERO ORE: 30
<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione</p>		
<p>N. 1TutorInterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.6	TEMATICHE: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Primaria (Classi 4 ^e)
TITOLO: "LAB FOR KIDS"	PERIODO: 1/11/2021-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>		
<p>N. 1TutorInterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.7	TEMATICHE: Competenza digitale	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Primaria
TITOLO: "CODING FOR FUN"	PERIODO: 1/1/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>		
<p>N. 1TutorInterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

Art. 5- Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00€/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Registro di Presenza, debitamente compilato e firmato, che l'esperto presenterà al D.S.G.A. al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assicurativi e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022.

Art.6- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (decidere quale modello di domanda allegare), debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (allegare tabella valutazione)- autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del giorno 08/12/2021 presso la segreteria di questa Istituzione a mezzo PEC all'indirizzo rmic8e5004@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae de essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, al fine di evitare concentrazioni di incarichi che potrebbero determinare difficoltà organizzative e, nello stesso tempo, per coinvolgere più docenti nell'esperienza di docenza, di norma, sarà attribuito un solo incarico (salvo eccezioni adeguatamente motivate e comprovate).

Art. 7- Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 6
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6

Art. 8- Compiti della figura professionale di TUTOR prevista nel progetto:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti
- rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., con il referente per la valutazione, con il D.S.G.A e il GPO
- affiancare il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti e segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- curare quotidianamente il registro didattico dove annotare le assenze, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti (oltre alla propria), l'orario di inizio e di fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto (sotto i 10 alunni)
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- interfacciarsi con la Dirigenza in caso di casi di positività segnalati tra i componenti del modulo
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificare dal Dirigente Scolastico
- redigere, insieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i consigli di interclasse/di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, fornendo le informazioni utili per la valutazione

Sulla piattaforma:

- completare la propria anagrafica
- curare la documentazione;
- seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al GOP.
- consegna al GOP il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art.9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art.10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Biondi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Biondi

(Documento prodotto e conservato in
originale informatico firmato digitalmente ai
sensi dell'art.20 del CAD)

Dichiarazione Titoli: TUTOR

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale Donatello
di Roma

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov. ___)
il _____ residente a _____ in via _____

- docente a tempo _____ in servizio nel plesso di _____
- docente a tempo _____ nell'istituto scolastico _____
- esperto impiegato presso _____
- esperto libero professionista

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità

DICHARA I SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE RELATIVI AL MODULO:

MODULO 1: A SCUOLA CON SPORT (secondaria)
MODULO 2: TUTTI IN SCENA (secondaria)
MODULO 3: DO, RE, MI piace... SI (primaria)
MODULO 4: IO LEGGO E TU? (primaria)
MODULO 5: DIGITAL ENGLISH
MODULO 6: LAB FOR KIDS
MODULO 7: CODING FOR FUN
MODULO 8: PRO E CONTRO: CONOSCIAMO IL MONDO
MODULO 9: CHE STORIA!

MODULO 10: HUMAN LIBRARY
MODULO 11: LO CHIAMAVANO TRINITY
MODULO 12: STEM INSIEME
MODULO 13: CODING UPGRADED
MODULO 14: CRESCERE NEL CONFRONTO DEMOCRATICO: DEBATE
MODULO 15: A SERVIZIO DELLA COMUNITA'
MODULO 16: IMMERSI NELL'ARTE
MODULO 17: CORO DONATELLO
MODULO 18: VOLLEY FORTISSIMAMENTE VOLLEY
MODULO 19: NOI RICORDIAMO

PROFILO RICHIESTO: ESPERTO		Punteggio	p. max	A cura dell'ESPERTO	A cura della COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE <i>(diverso da diploma magistrale)</i>	3	3		
	DIPLOMA MAGISTRALE	6	6		
	LAUREA MAGISTRALE <u>NON</u> INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	2	2		
	LAUREA MAGISTRALE INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	10			
	-10 punti per laurea specialistica o magistrale punteggio inferiore a 100/100 (max 1 titolo)	12	16		
-12 punti per laurea specialistica o magistrale punteggio superiore a 100/100 (max 1 titolo)	16				
-16 punti per laurea specialistica o					

magistrale con lode (max 1 titolo)				
DOCENTE MADRELINGUA IN POSSESSO DI LAUREA	10	10		
DOTTORATO DI RICERCA	5	5		
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU) (max 2 titoli)	2	4		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR (max. 2 certificazioni)	2	4		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE riconosciute dal MIUR (solo il livello maggiore conseguito)	A2= 0,5 PUNTO B1= 1 PUNTO B2= 2 PUNTI C1= 3 PUNTI C2= 4 PUNTI	4		
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO	3	3		
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI DOCENZA NEI CORSI PER LA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE (max 2 esperienze)	2	4		
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON STUDENTI DI SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON (max. 4 esperienze)	5	20		
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE (max. 3 anni scolastici)	5	15		
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON (max. 2 esperienze)	4	8		
DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON (max. 2 esperienze)	4	8		
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIÙ GIOVANE D'ETÀ				

Roma ___/___/___

Firma

Dichiarazione Titoli: TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale Donatello
di Roma**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov. ___)
il _____ residente a _____ in via _____

- docente a tempo _____ in servizio nel plesso di _____
- docente a tempo _____ nell'istituto scolastico _____
- esperto impiegato presso _____
- esperto libero professionista

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità

DICHIARA I SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE RELATIVI AL MODULO:

MODULO 1: A SCUOLA CON SPORT (secondaria)
MODULO 2: TUTTI IN SCENA (secondaria)
MODULO 3: DO, RE, MI piace... SI (primaria)
MODULO 4: IO LEGGO E TU? (primaria)
MODULO 5: DIGITAL ENGLISH
MODULO 6: LAB FOR KIDS
MODULO 7: CODING FOR FUN
MODULO 8: PRO E CONTRO: CONOSCIAMO IL MONDO
MODULO 9: CHE STORIA!

MODULO 10: HUMAN LIBRARY
MODULO 11: LO CHIAMAVANO TRINITY
MODULO 12: STEM INSIEME
MODULO 13: CODING UPGRADED
MODULO 14: CRESCERE NEL CONFRONTO DEMOCRATICO: DEBATE
MODULO 15: A SERVIZIO DELLA COMUNITA'
MODULO 16: IMMERSI NELL'ARTE
MODULO 17: CORO DONATELLO
MODULO 18: VOLLEY FORTISSIMAMENTE VOLLEY
MODULO 19: NOI RICORDIAMO

PROFILO RICHIESTO: ESPERTO		Punteggio	p. max	A cura dell'ESPERTO	A cura della COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE <i>(diverso da diploma magistrale)</i>	3	3		
	DIPLOMA MAGISTRALE	6	6		
	LAUREA MAGISTRALE <u>NON</u> INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	2	2		
	LAUREA MAGISTRALE INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	10			
	--10 punti per laurea specialistica o magistrale punteggio inferiore a 100/100 (max 1 titolo) -12 punti per laurea specialistica o magistrale punteggio superiore a 100/100 (max 1 titolo) -16 punti per laurea specialistica o	12 16	16		

magistrale con lode (max 1 titolo)				
DOCENTE MADRELINGUA IN POSSESSO DI LAUREA	10	10		
DOTTORATO DI RICERCA	5	5		
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU) (max 2 titoli)	2	4		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR (max. 2 certificazioni)	2	4		
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE riconosciute dal MIUR (solo il livello maggiore conseguito)	A2= 0,5 PUNTO B1= 1 PUNTO B2= 2 PUNTI C1= 3 PUNTI C2= 4 PUNTI	4		
ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO	3	3		
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI DOCENZA NEI CORSI PER LA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE (max 2 esperienze)	2	4		
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON STUDENTI DI SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA IN QUALITA' DI ESPERTO IN PROGETTI PON (max. 4 esperienze)	5	20		
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE (max. 3 anni scolastici)	5	15		
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON (max. 2 esperienze)	4	8		
DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON (max. 2 esperienze)	4	8		
A PARITÀ DI PUNTEGGIO PRECEDE IL PIÙ GIOVANE D'ETÀ				

Roma ___/___/___

Firma