



ISTITUTO COMPRENSIVO DONATELLO
C.F. 97712790589 C.M. RMIC8E5004



I. C. "DONATELLO"

Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410
C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004 – ambito IV
email: rmic8e5004@istruzione.it -
PEC: mic8e5004@pec.istruzione.it
sito web: www.icdonatello.edu.it
Codice Univoco Ufficio UFJUVX



CUP: H89J21003660001

Al personale INTERNO per la selezione di ESPERTI
Al personale ESTERNO per la selezione di ESPERTI
Atti
Fascicolo PON FSE 2014-2020- Avviso 9707/2021
Albo d'Istituto
Sito web: Amministrazione Trasparente

OGGETTO: *Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (ESPERTI) mediante procedura comparativa finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1– Azioni 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti*

- **NOME PROGETTO** "(Competenze di) BASE PER... ALTEZZA (di risultati)" – MODULI SCUOLA SECONDARIA
- **CODICE PROGETTO:** 10.2.2A-FESEPON-LA-2021-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;

VISTE le deliberazioni del Collegio dei Docenti n° 31 del 20 maggio 2021 e del Consiglio d’Istituto n° 151 del 6 luglio 2021 relative alla candidatura dell’istituto per il PON;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 145 del 6 luglio 2021, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 148 del 6 luglio 2021 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglia e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. 34815 del 3 agosto 2017 relativa all’iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

VISTA la nota AODGFID prot. 17355 del 1/6 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AODGFID 17659 del 7/6/2021 relativa all’autorizzazione dei progetti articolati in diciannove distinti moduli, per un importo complessivo di Euro 96.558,00, distinti nelle due sottoazioni 10.1.1A (“Io Merito) per un importo autorizzato di €15.246,00 e 10.2.2° (“Competenze di) BASE...PER ALTEZZA (di risultati)” per un importo autorizzato di €81.312,00;

VISTA la necessità di individuare esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

DETERMINA

ART. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di ESPERTO da impiegare nel

PROGETTO “(Competenze di) BASE PER... ALTEZZA (di risultati)”
10.2.2–Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2 A – Competenze di base
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ART. 2 - Destinatari

L'avviso pubblico è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale INTERNO in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Donatello" alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di Incarico
IN SUBORDINE: 2. COLLABORAZIONI PLURIME (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
IN SUBORDINE 3. Personale ESTERNO (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	

ART. 3 – REQUISITI DEI FORMATORI

Gli esperti sono scelti secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (punto A): le domande di candidati privi di requisiti richiesti non saranno presi in considerazione
- Possesso di titoli e esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B)

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati. A parità di punteggio, infine, precederà il candidato più giovane d'età.

PUNTO A: requisiti di ammissione

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea o di paese non UE o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);
- Godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Idoneità fisica all'attività;
- Essere in possesso di un titolo di studio pertinente alla disciplina di insegnamento.

PUNTO B: Criteri per la selezione degli Esperti e relativi punteggi

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
Moduli HUMAN LIBRARY, NOI RICORDIAMO, DEBATE, A SERVIZIO DELLA COMUNITÀ: Laurea Magistrale in Lettere, Storia e Filosofia (max. 1 titolo)	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode	16
Modulo LO CHIAMAVANO TRINITY: Docente madrelingua ¹ in possesso di Laurea		

<p>¹<i>Madrelingua</i>: vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive (livello C2 per il raggiungimento della certificazione B2, livello C1 per tutti gli altri livelli) tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino a) corso di studi e relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed eventuale laurea conseguita nel Paese straniero, accompagnata da certificazione coerente al QCER rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti.</p> <p><u>o in alternativa</u></p> <p>Laurea Magistrale in Lingue e Letterature straniere</p> <p><u>In assenza di candidati rispondenti a tali criteri</u>, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” con i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurea specifica in lingua straniere conseguita in Italia - abilitazione all’insegnamento della lingua inglese - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il QCER rilasciata da Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. 	<p>Docente madrelingua in possesso di laurea</p> <p>10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode</p>	<p>10</p> <p>16</p>
<p>Modulo STEM INSIEME, CODING UPGRADE:</p> <p>Laurea Magistrale in Matematica, Scienze naturali, chimiche e biologiche, Ingegneria</p>	<p>10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode</p>	<p>16</p>
<p>Modulo CORO DONATELLO:</p> <p>Titolo di studio conseguito presso Conservatorio nazionale</p>	<p>10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode</p>	<p>16</p>
<p>Modulo IMMERSI NELL'ARTE:</p> <p>Titolo di studio conseguito presso Scuola d'Arte o Laurea magistrale in Arte, in Architettura, in discipline affini e inerenti al progetto</p>	<p>10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode</p>	<p>16</p>
<p>Modulo VOLLEY FORTISSIMAMENTE VOLLEY:</p> <p>Titolo di studio conseguito presso l'ISEF o Laurea magistrale in Scienze motorie</p>	<p>10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode</p>	<p>16</p>
<p>LAUREA MAGISTRALE NON INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE</p>	<p>2 PUNTI (max. 1 titolo)</p>	<p>2</p>
<p>DOTTORATO DI RICERCA</p>	<p>5 PUNTI</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> - DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU) 	<p>2 PUNTI (max 2 titoli)</p>	<p>4</p>
<p>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO</p>	<p>3 PUNTI</p>	<p>3</p>
<p>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR</p>	<p>2 PUNTI (max 2 certificazioni)</p>	<p>4</p>
<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE riconosciute dal MIUR (si valuta solo il livello maggiore conseguito)</p>	<p>A2= 0,5 PUNTO B1= 1 PUNTO B2= 2 PUNTI C1= 3 PUNTI C2= 4 PUNTI</p>	<p>4</p>
<p>ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE</p>	<p>5 PUNTI (max. 3 anni scolastici)</p>	<p>15</p>
<p>ESPERIENZA DOCUMENTATA DI DOCENZA NEI CORSI PER LA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE</p>	<p>4 PUNTI (max. 2 esperienze)</p>	<p>8</p>

ESPERIENZA DOCUMENTATA DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON STUDENTI DI SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON	5 PUNTI (max. 4 esperienze)	20
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8

ART. 4 - Descrizione dei moduli

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	MODULI	IMPORTO AUTORIZZATO	ORE	DESTINATARI	Periodo di attività	
<p>10.2.2 "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'Emergenza Covid-19" (<i>Apprendimento e socialità</i>)</p> <p>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</p>	10.2.2 A	Competenze di base	10.2.2 A FSEPON-LA-2021-22	(Competenze di) BASE PER... ALTEZZA (di risultati)	10. HUMAN LIBRARY	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Novembre-dicembre 2021
					11. LO CHIAMAVANO TRINITY	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Novembre - dicembre 2021
					12. STEM INSIEME	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Novembre-dicembre 2021
					13. CODING UPGRADE	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Gennaio-febbraio-marzo 2022
					14. CRESCERE NEL CONFRONTO DEMOCRATICO: DEBATE	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA (classi terze)	Aprile-maggio-giugno 2022
					15. A SERVIZIO DELLA COMUNITA'	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA (cl.seconda)	Gennaio-febbraio-marzo 2022
					16. IMMERSI NELL'ARTE	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA (classi terze)	Gennaio-febbraio-marzo 2022
					17. CORO DONATELLO	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Novembre-dicembre 2021
					18. VOLLEY FORTISSIMAMENTE VOLLEY	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA (cl.prime)	Gennaio-febbraio-marzo 2022
					19. NOI RICORDIAMO	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	Novembre-dicembre 2021

MODULO N.10	TEMATICHE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "HUMAN LIBRARY"	PERIODO: 1/11/2021-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.11	TEMATICHE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "LO CHIAMAVANO TRINITY"	PERIODO: 1/11/2021-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.12	TEMATICHE: COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA, MATEMATICA (STEM)	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "STEM INSIEME"	PERIODO: 1/11/2021-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.13	TEMATICHE: COMPETENZA DIGITALE	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "CODING UPGRADED"	PERIODO: 1/1/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.14	TEMATICHE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "CRESCERE NEL CONFRONTO DEMOCRATICO: DEBATE"	PERIODO: 1/4/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.15	TEMATICHE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "A SERVIZIO DELLA COMUNITÀ"	PERIODO: 1/1/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.16	TEMATICHE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "IMMERSI NELL'ARTE"	PERIODO: 1/1/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.17	TEMATICHE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "CORO DONATELLO"	PERIODO: 1/11/2021-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.18	TEMATICHE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "VOLLEY FORTISSIMAMENTE VOLLEY"	PERIODO: 1/1/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>		
<p>N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.19 TITOLO: “NOI RICORDIAMO”	TEMATICHE: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE PERIODO: 1/11/2021-31/8/2022	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado NUMERO ORE: 30
Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.		
N. 1 Esperto Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N.1 Collaboratore plurimo in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> N. 1 Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.		

Art. 5- Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00€/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'importo non verrà liquidato, laddove il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo di 9 allievi per due incontri consecutivi, condizione che costituisce causa di chiusura anticipata del corso.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Registro di Presenza, debitamente compilato e firmato, che l'esperto presenterà al D.S.G.A. al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assicurativi e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022.

Art.6- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (decidere quale modello di domanda allegare), debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (allegare tabella valutazione)– autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del giorno 29/10/2021 presso la segreteria di questa Istituzione a mano o a mezzo PEC all'indirizzo rmic8e5004@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, al fine di evitare concentrazioni di incarichi che potrebbero determinare difficoltà organizzative e, nello stesso tempo, per coinvolgere più docenti nell'esperienza di docenza, di norma, sarà attribuito un solo incarico (salvo eccezioni adeguatamente motivate e comprovate).

Art. 7- Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum Vitae non numerato secondo l'**art. 3**
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**

Art. 8- Compiti della figura professionale di ESPERTO prevista nel progetto:

- concorre con la propria azione alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19;
- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone l'eventuale proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Sulla piattaforma:

- completa la propria anagrafica
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al GOP.
- consegna al GOP il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art.9 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art.10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Biondi.

IlDirigenteScolastico
Prof.ssaElena Biondi

(Documento prodotto e conservato in
originale informaticofirmatodigitalmenteai
sensidell'art.20delCAD)