



### **I. C. "DONATELLO"**

Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410  
C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004 – ambito IV  
email: [rmic8e5004@istruzione.it](mailto:rmic8e5004@istruzione.it) -  
PEC: [rmic8e5004@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e5004@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icdonatello.edu.it](http://www.icdonatello.edu.it)  
Codice Univoco Ufficio UFJUVX



**CUP: H89J2100365001**

**Al personale INTERNO per la selezione di ESPERTI**  
**Al personale ESTERNO per la selezione di ESPERTI**  
**Atti**  
**Fascicolo PON FSE 2014-2020- Avviso 9707/2021**  
**Albo d'Istituto**  
**Sito web: Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (**ESPERTI**) mediante procedura comparativa finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1– Azioni 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti ;

- **NOME PROGETTO: "IO MERITO"**
- **CODICE PROGETTO: 10.1.1°-FSEPON-LA-2021-22**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.l. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e

ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTE** le deliberazioni del Collegio dei Docenti n° 31 del 20 maggio 2021 e del Consiglio d'Istituto n° 151 del 6 luglio 2021 relative alla candidatura dell'istituto per il PON;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 145 del 6 luglio 2021, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 148 del 6 luglio 2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglia e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la nota M.I.U.R. prot. 34815 del 3 agosto 2017 relativa all'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

**VISTA** la nota AOODGFID prot. 17355 del 1/6 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;

**VISTA** la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGFID 17659 del 7/6/2021 relativa all'autorizzazione dei progetti articolati in diciannove distinti moduli, per un importo complessivo di Euro 96.558,00, distinti nelle due sottoazioni 10.1.1A ("Io Merito) per un importo autorizzato di €15.246,00 e 10.2.2° ("Competenze di) BASE...PER ALTEZZA (di risultati)" per un importo autorizzato di €81.312,00;

**VISTA** la necessità di individuare esperti inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati;

## **DETERMINA**

### **ART. 1 - Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di ESPERTO da impiegare nel

<b>PROGETTO: "IO MERITO"</b>
<b>10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</b>
<b>10.1.1 A – Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li><li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li><li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative</li></ul>

## ART. 2 - Destinatari

L'avviso pubblico è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. <b>Personale INTERNO in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Donatello" alla scadenza del presente Avviso</b>	<b>Destinatario di Lettera di Incarico</b>
<b>IN SUBORDINE:</b> 2. <b>COLLABORAZIONI PLURIME (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)</b>	<b>Destinatario di Contratto di prestazione d'opera</b>
<b>IN SUBORDINE</b> 3. <b>Personale ESTERNO (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)</b>	

## ART. 3 – REQUISITI DEI FORMATORI

Gli esperti sono scelti secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (punto A): le domande di candidati privi di requisiti richiesti non saranno presi in considerazione
- Possesso di titoli e esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B)

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati. A parità di punteggio, infine, precederà il candidato più giovane d'età.

### PUNTO A: requisiti di ammissione

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea o di paese non UE o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);
- Godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Idoneità fisica all'attività;
- Essere in possesso di un titolo di studio pertinente alla disciplina di insegnamento.

### PUNTO B: Criteri per la selezione degli Esperti e relativi punteggi

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
DIPLOMA DI ISTRUZIONE SUPERIORE ( <i>diverso da diploma magistrale</i> )	3 PUNTI	<b>3</b>
DIPLOMA MAGISTRALE	6 PUNTI	<b>6</b>
LAUREA MAGISTRALE <u>NON</u> INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE	2 PUNTI (max. 1 titolo)	<b>2</b>
LAUREA MAGISTRALE INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/100 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/100 16 PUNTI per votazione massima con lode	<b>16</b>

	(max. 1 titolo)	
DOTTORATO DI RICERCA	5 PUNTI	<b>5</b>
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	<b>4</b>
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI (max 2 certificazioni)	<b>4</b>
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE riconosciute dal MIUR (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	A2= 0,5 PUNTO B1= 1 PUNTO B2= 2 PUNTI C1= 3 PUNTI C2= 4 PUNTI	<b>4</b>
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITÀ DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 3 anni scolastici)	<b>15</b>
ESPERIENZA DI DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	<b>8</b>
ESPERIENZA DI DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON	4 PUNTI (max 2 esperienze)	<b>8</b>

#### ART. 4 - Descrizione dei moduli

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	MODULI	IMPORTO AUTORIZZATO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI ATTIVITÀ
10.1.1 "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'Emergenza Covid-19" (Apprendimento e socialità)	<b>10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>	10.1.1 A FSEPON-LA-2021-22	<i>"IO MERITO"</i>	<b>A SCUOLA CON SPORT</b>	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	APRILE-MAGGIO-GIUGNO 2022
				<b>TUTTI IN SCENA</b>	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA SECONDARIA	GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO 2022
				<b>DO,RE, MI piace...SI</b>	€ 5.082,00	30	20 SCUOLA PRIMARIA (CLASSI 1-2-3)	NOVEMBRE-DICEMBRE 2021

<b>MODULO N.1</b>	TEMATICHE: Educazione motoria: sport; gioco didattico	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: <b>"A SCUOLA CON SPORT"</b>	PERIODO: 1/4/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>		
<p><b>N. 1 Esperto interno</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u></p> <p><b>N.1 Collaboratore plurimo</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u></p> <p><b>N. 1 Esperto esterno</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

<b>MODULO N.2</b>	TEMATICHE: Arte, scrittura creativa, teatro	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: <b>“TUTTI IN SCENA”</b>	PERIODO: 1/1/2022-31/8/2022	NUMERO ORE: 30
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.		
<b>N. 1 Esperto Interno</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> <b>N.1 Collaboratore plurimo</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> <b>N. 1 Esperto esterno</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.		

<b>MODULO N.3</b>	TEMATICHE: Musica e Canto	NUMERO DESTINATARI: 20 Studenti Scuola Primaria
TITOLO: <b>“DO, RE, MI piace... SI”</b>	PERIODO: 1/11/2021-31/12/2021	NUMERO ORE: 30
Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare sé stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.		
<b>N. 1 Esperto Interno</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> <b>N.1 Collaboratore plurimo</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione. <u>in subordine:</u> <b>N. 1 Esperto esterno</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.		

#### Art. 5- Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00€/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

L'importo non verrà liquidato, laddove il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo di 9 allievi per due incontri consecutivi, condizione che costituisce causa di chiusura anticipata del corso.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Registro di Presenza, debitamente compilato e firmato, che l'esperto presenterà al D.S.G.A. al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assicurativi e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero al 31 agosto 2022.

#### Art.6- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (decidere quale modello di domanda allegare), debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B (allegare tabella valutazione)- autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in

corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del giorno 29/10/2021 presso la segreteria di questa Istituzione a mano o a mezzo PEC all'indirizzo [rmic8e5004@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e5004@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, al fine di evitare concentrazioni di incarichi che potrebbero determinare difficoltà organizzative e, nello stesso tempo, per coinvolgere più docenti nell'esperienza di docenza, di norma, sarà attribuito un solo incarico (salvo eccezioni adeguatamente motivate e comprovate).

#### **Art. 7- Cause esclusioni**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum Vitae non numerato secondo l'**art. 3**
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**

#### **Art. 8- Compiti della figura professionale di ESPERTO prevista nel progetto:**

- concorre con la propria azione alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19;
- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone l'eventuale proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Sulla piattaforma:

- completa la propria anagrafica

- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al GOP.
- consegna al GOP il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

#### **Art.9 - Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

#### **Art.10 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Biondi.

IlDirigenteScolastico  
***Prof.ssaElena Biondi***

(Documento prodotto e conservato in  
originale informaticofirmatodigitalmenteai  
sensidell'art.20delCAD)