



I.C. DONATELLO
C.F. 97712790589 C.M. RMIC8E5004
RMIC - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000315/U del 29/01/2019 16:49:12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

I. C. "DONATELLO"

Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410

C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

email: rmic8e5004@istruzione.it - PEC: rmic8e5004@pec.istruzione.it

WWW.ICDONATELLO.EDU.IT

Codice Univoco Ufficio **UFJUVX**

Prot. n.
Roma,

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Alle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado
della provincia di Roma
Agli Atti

OGGETTO: avviso interno di selezione per le figure di **ESPERTO** e **TUTOR** mediante avviso pubblico, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 "per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base – Candidatura n. 47920. Autorizzazione progetto del MIUR prot.n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018. Titolo del progetto: "Coding for Computing". Codice progetto **10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84**
CUP: **H87I18000700007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" come modificato dal D.Lgs. 25.5.2017, n.75;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" e nello specifico l'art.6, verifiche e modifiche del programma annuale;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità

VISTE le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 29 del 14/02/2017 e n. 35 del 31/05/2017, con le quali si promuovono e approvano le 10 azioni per una scuola più aperta, inclusiva e innovativa all'interno del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2016-2019, tra le quali la candidatura n. 47920;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 di autorizzazione per questa Istituzione scolastica dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base SottoAzione 10.2.2A Competenze di base. Candidatura n. 47920. Titolo del progetto: "Coding for Computing". Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FdRPCO-LA-2018-84**;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 20/12/2018 di approvazione dell'e.f. 2020 all'interno del quale era assunta a bilancio la somma destinata al finanziamento del SottoAzione 10.2.2A Competenze di base; Codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPCO-LA-2018-84**;

VISTA la delibera n.17 del Collegio dei Docenti del 14/11/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.2 Codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPCO-LA-2018-84** e l'indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l'individuazione delle stesse;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/12/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.2A Codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPCO-LA-2018-84** e l'indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l'individuazione delle stesse;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire, tra il personale interno ed esterno all'Istituto, idonee professionalità per svolgere le funzioni di **ESPERTO** e **TUTOR** in grado di realizzare per i moduli del progetto/sottoazione 10.2.2.A Codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPCO-LA-2018-84** quanto previsto per tale specifica figura dall'Avviso pubblico MIUR prot. n. 2669 del 03.03.2017;

PREMESSO che per dare esecuzione al progetto/sottoazione 10.2.2.A codice identificativo progetto **10.2.2A-FdRPCO-LA-2018-84** è necessario avvalersi di figure professionali aventi specifiche competenze riferite all'azione formative ivi autorizzata;

VISTO il CCNL scuola 2007 in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6B che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI** E **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-84	Generation – X – Coding	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-84	HTML – High Teen Moving Legend	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-84	Knowing the Web	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-84	Informattiviamoci	30

INDICE

il seguente avviso per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto a

Personale interno in servizio presso l'IC Donatello alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Coding for Computing

Il progetto è concepito come insieme di interventi didattici ed iniziative tesi a strutturare ed incoraggiare negli allievi pensiero computazionale e creatività digitale, componenti prime essenziali all'incremento delle competenze di "cittadinanza digitale". Le tecnologie digitali, che sostanziano le discipline STEM, intervengono in maniera integrata a supporto delle competenze trasversali (a loro volta responsabili del pieno sviluppo della personalità e delle potenzialità possedute dai discenti). Si delinea come fondante, nei percorsi ideati, la dimensione squisitamente verticale tipica delle tecnologie digitali - ormai ineliminabili ai fini della reale alfabetizzazione di cittadini attivi, consapevoli, capaci. Il digitale rappresenta pertanto un vero e proprio medium (strada, strumento, mezzo) per lo sviluppo e la pratica di attitudini, competenze, abilità, saperi disciplinari, capacità autonome di ricerca, di giudizio, di azione; si configura come codice del pensiero computazionale: più che un alfabeto, un linguaggio che articola logica e creatività, dà consistenza e significato ai mutamenti sociali, economici, giuridici e globali ai quali da tempo assistiamo e dei quali vogliamo che i nostri alunni siano attori, non spettatori.

Il progetto si articola in quattro moduli, incentrati a due a due a) sullo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (con le opportune e indispensabili integrazioni tra problem solving, procedure digitali e operatività manuale, esperienze di progettazione, di applicazione, di realizzazione e di produzione), e b) sulle competenze di cittadinanza digitale.

Il percorso relativo ai primi moduli introdurrà gli studenti di due degli ordini di scuola dell'IC Donatello (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) ai linguaggi di programmazione e alle procedure ad essi connesse, sviluppando pariteticamente le competenze legate all'informatica - utili ad affrontare la complessa attualità circostante e le sfide di una società proteiforme. Il pensiero computazionale costituisce un approccio

inedito ai problemi e alla loro soluzione: mira a stimolare nei bambini e nei ragazzi l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, dimodoché non imparino solo a programmare, ma programmino per apprendere.

Il secondo intervento intende creare la consapevolezza dell'esistenza di una normativa giuridico-sociale legata all'uso dei media e della rete (onde fornire strumenti di conoscenza utili a difendersi dai pericoli annidati in rete: cyberbullismo, usurpazione d'identità, truffe, persecuzioni, hackeraggio, furto di dati, discriminazioni ecc...), e mira alla formazione di un'utenza consapevole delle informazioni e del loro valore (attendibilità delle fonti, open government, data journalism).

Entrambe le tipologie di modulo, a loro volta pluriarticolate, sono tarate su una molteplicità di destinatari – e pertanto concepite secondo livelli di complessità graduata e crescente - : alunni della scuola primaria, allievi di secondaria di primo grado, adulti familiari degli studenti. Per ciascuna categoria di utenti è selezionata una specifica modalità didattica, con obiettivi, contenuti, strumenti e metodologie attagliati al prodotto da realizzare e alla fascia di età / di livello degli utenti stessi.

Tutti i percorsi proposti procedono in sinergia con internet delle cose e making (a loro volta interrelati in funzione pluridisciplinare con concetti di fisica, matematica, informatica, economia, disegno industriale, scienze sociali). Puntano alla crescita sociale degli allievi coinvolti, poiché promuovono il lavoro di squadra, la creatività, l'euristica.

Caratteristiche dei destinatari

Destinatari del progetto sono gli allievi di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Donatello, in alcuni moduli affiancati dalle famiglie. Si tratta di un'utenza eterogenea dal punto di vista socio- economico e culturale e dal punto di vista dei livelli di partenza in ordine alle conoscenze informatiche. La provenienza all'isola di alcuni allievi pone la necessità di strategie comunicative e didattiche il più possibile accessibili: e la natura del progetto, dei contenuti in esso veicolati, si caratterizza come eccellente medium per una compiuta comunicazione didattica. Il progetto è aperto alle situazioni certificate di svantaggio (allievi con disabilità psicomotoria, disturbi della condotta, disturbi dell'apprendimento, bisogni educativi speciali, condizioni transitorie ovvero permanenti di disagio), e punta all'integrazione e all'inclusione paritetica e operativa di tutti i soggetti coinvolti, in coerenza con il Piano Annuale dell'Inclusività e le linee guida tracciate dai principali documenti d'Istituto (POF, POFT, Atto d'Indirizzo).

COMPITI GENERALI ESPERTO E TUTOR

Si precisa, preliminarmente, che i candidati devono essere in possesso di:

A. Competenze Informatiche: il candidato dovrà dichiarare esplicitamente nel proprio Curriculum Vitae, pena l'esclusione dalla selezione, di possedere le competenze informatiche necessarie all'attuazione degli interventi e l'interazione con il sistema informativo di gestione della programmazione unitaria, piattaforma GPU disponibile sul sito: www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020 In caso di attribuzione dell'incarico, qualora, durante le prime fasi di svolgimento del modulo, si dovesse accertare il non possesso delle competenze informatiche necessarie, il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico.

B. Conoscenza dei progetti finanziati dai Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 “per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2– e in particolar modo i contenuti dell'Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; SottoAzione 10.2.2A Competenze di base – Candidatura n. 47920. Autorizzazione progetto del MIUR prot.n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018. Titolo del progetto: “Coding for Computing”. Codice progetto 10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84

Compiti del docente Esperto

Nell'ambito del progetto presentato:

- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- analisi delle competenze in ingresso
- attività di docenza
- produzione di una relazione finale del corso;
- Predisponde schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisponde schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predisponde schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisponde proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o suo referente sulla piattaforma;
- completa la propria anagrafica;
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;

- segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, della scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine lezione, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche e su supporto informatico.

Compiti del docente tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare sulla piattaforma:

- deve inserire le anagrafiche dei corsisti e di caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati".
- Inserire per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante ed ex post;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO E TUTOR

A. HTML – High Teen Moving Legend

Ai contenuti proposti nell'analogo modulo realizzato nella scuola primaria (affrontati ora in modi più formalizzati e con un certo livello di astrattezza), si aggiungono i modelli computazionali, la traduzione di un modello in algoritmo, i modelli di codifica e sviluppo di algoritmi per la risoluzione di problemi reali, i linguaggi di programmazione (nella fattispecie HTML5), principi di interface e User Experience Design, selezione e utilizzo di strumenti tecnologici che favoriscano la produttività in gruppo e lo sviluppo collaborativo; storia e realizzazione dei linguaggi per il web; stili nelle pagine web con CSS; contenuti attivi nelle pagine web con Javascript; riuso del codice (opensource nel software). Obiettivi delle attività svolte nel modulo sono: aver dimestichezza coi principali costrutti di un linguaggio di programmazione; conoscere il modello astratto di esecuzione di un linguaggio di programmazione; conoscere gli algoritmi di ricerca e ordinamento; come scegliere il linguaggio di programmazione più adatto agli obiettivi selezionati; come progettare e programmare un'App mobile. Gli allievi saranno organizzati in gruppi di lavoro con compiti differenziati, avranno a disposizione gli strumenti collocati nel laboratorio di informatica attrezzato con pc e LIM; saranno attivate le metodologie didattiche del modeling, e del tutoring, della flipped classroom e della didattica laboratoriale articolata secondo tecniche del learning by doing and by creating, e del projects-based learning - tesi alla realizzazione di un prodotto, un programma applicativo da utilizzare e diffondere (l'App mobile per orientarsi tra i servizi, i locali e le opportunità dell'IC Donatello). La valutazione degli apprendimenti e delle competenze acquisite procederà in itinere attraverso l'osservazione della partecipazione degli allievi alle attività proposte; saranno inoltre somministrati, a verifica del percorso effettuato, compiti di realtà coerenti con gli obiettivi messi a testo. Gli esiti di lungo corso avranno ricaduta positiva sulle attitudini di problem solving, su una maggiore dimestichezza con gli strumenti e le risorse digitali e su una conquistata consapevolezza critica circa le potenzialità e i rischi connessi con l'uso delle nuove tecnologie.

B. Generation – X – Coding

Rivolto ad alunni di scuola primaria, il modulo struttura un percorso di apprendimento avente ad oggetto: il codice binario, l'uso di strumenti di coding by gaming online, l'utilizzo di strumenti informatici per la risoluzione di problemi, l'applicazione di metodologie di ricerca sequenziale, dicotomica e hash. Tra gli obiettivi didattico-formativi, lo sviluppo di competenze computazionali di base; l'esecuzione di sequenze di istruzioni elementari; la programmazione visuale a blocchi; l'individuazione degli elementi di un problema da risolvere e degli algoritmi di soluzione dello stesso; la comprensione intuitiva dell'efficienza della strategia adottata; l'acquisizione della capacità di rappresentare dati ed esiti di un problema in grafi, tabelle, alberi. In un setting strutturato in forma laboratoriale, attrezzato con pc e LIM, le metodologie didattiche prevederanno un approccio essenzialmente ludico (a gara di...), con tecniche integrate di modeling, tutoring, flipped classroom e organizzazione del lavoro in gruppi con compiti diversificati. Si addestreranno i bambini alla comprensione e all'uso di linguaggi di programmazione come Scratch, blocchi di programmazione visuale, e all'utilizzo di operatori And ed Or. Si addiverrà alla stesura di un programma, presentato nella forma di sequenza di istruzioni. Il modulo si prefigge di insegnare ai piccoli utenti elementi di programmazione; al termine del percorso gli allievi saranno in grado di adoperare più funzionalmente il computer e anche di produrre brevi semplici programmi (come videogames e brevi sequenze narrative in forma di storyboard). Tra i risultati attesi, una più consapevole dimestichezza con

gli strumenti digitali e un'aumentata attitudine al problem solving. A monitorare e verificare il raggiungimento degli obiettivi, concorreranno l'osservazione in itinere della partecipazione dei bambini alle attività, e la somministrazione occasionale di test pratici per la valutazione delle competenze acquisite.

C. Knowing the web

Il modulo, articolato in unità di apprendimento, intende esplorare e far esplorare agli allievi la rete: storia, nascita, struttura di internet, logica e funzionamento, ma anche fornire elementi di diritto e responsabilità in Internet: tutela e trattamento dei dati personali e privacy, diritto all'oblio e all'identità personale, diritto d'autore, licenze online, libertà d'espressione e surveillance - fornendo cenni sulla sicurezza informatica e telematica, sull'open government e il civic hacking, sull'obbligo della trasparenza delle informazioni di Amministrazione Pubblica. Si propone di fornire agli studenti una educazione all'informazione, che è dire alla capacità di ricercare, identificare, individuare, organizzare, valutare, utilizzare e pubblicare le informazioni offerte dalla rete. I contenuti, in questa specifica fase, verteranno intorno alla teoria dell'informazione, ai concetti di infosfera ed etica dell'informazione. Obiettivo è avviare gli utenti in erba alla ricerca critica e all'uso consapevole delle informazioni, partendo dai motori di ricerca più popolari, fino ad esplorare i repertori di risorse e le banche dati. Verrà affrontato il problema della valutazione delle fonti informative: provenienza, attendibilità, completezza (come riconoscere i fake, per esempio). Si insegnerà a conservare, rendere disponibile le informazioni (archivi digitali repositories). Ci si soffermerà brevemente sulle corrette modalità di citazione delle risorse (primarie e secondarie), sulla loro rielaborazione e, ancora, sul concetto di plagio (connesso con la questione del copyright o diritto d'autore). Al termine del percorso gli allievi avranno raggiunto una accettabile consapevolezza nell'uso della rete, e avranno acquisito gli strumenti cognitivi e critici per difendersi dai principali pericoli della rete. I contenuti formativi per la realizzazione del modulo saranno veicolati in setting e con modalità differenti dai normali contesti formativi frontali; saranno sperimentate tecniche didattiche attive e interattive, integrate con i linguaggi multimediali, al fine di creare un ambiente di apprendimento fertile, vivace, partecipato (attraverso la formula del peer tutoring, del cooperative learning, della ricerca-azione); si organizzeranno forum e seminari a tema, videoconferenze con esperti; saranno previsti workshop - gestiti dagli allievi e guidati dagli adulti - sugli argomenti messi a testo, con spazi di condivisione delle opinioni come question time; si apriranno spazi di confronto dialogato sub specie di talkshow (ripresi con smartphone a scopo documentario). Gli esiti raggiunti saranno valutati in itinere, attraverso un monitoraggio essenzialmente osservativo (incentrato sul grado di partecipazione attiva, sui livelli di interesse, sull'originalità degli apporti cognitivi, sulla dimestichezza con gli strumenti di ricerca...). La progressiva acquisizione delle competenze di cittadinanza digitale sarà inoltre misurata attraverso la somministrazione di prove strutturate e semistrutturate aventi ad oggetto gli argomenti via via trattati.

D. Informattiviamoci

Il modulo propone ad allievi di scuola primaria una conoscenza globale della storia, del funzionamento, delle potenzialità, dell'architettura di internet e dei suoi segreti 'nascosti': rischi e pericoli, ma anche trappole più o meno serie (dal cyberbullismo all'abuso di dati sensibili, dal furto di identità alla diffusione di virus, dalla diffusione di notizie false all'istigazione al male, dalla persecuzione allo stalking...). Si tratta essenzialmente di fornire ai precoci utenti della rete una bussola cognitiva per potersi orientare all'interno di essa schivandone i rischi peggiori: obiettivo al quale si tende attraverso l'informazione -

condotta con esempi tratti da esperienze a loro vicine (sui social, attraverso i racconti dei più grandi, attraverso testimonianze raccolte dai media). Il messaggio da veicolare, anche con simulazioni, è quello positivo e costruttivo che il primo passo per difendersi dai nemici nascosti è quello di informarsi. Insomma: la conoscenza è insieme scudo ed arma per muoversi agevolmente nella rete senza rimanere impigliati e senza... farsi male. Il modulo sarà articolato secondo una struttura laboratoriale, nelle forme del talkshow, con l'apporto di ciascun allievo, con la guida dell'adulto di riferimento nel ruolo di moderatore e fonte. Saranno previsti momenti di simulazione dei comportamenti problema, grazie al ricorso a video tutorial e materiale multimediale reperito in rete. Si organizzeranno sessioni di discussione, question time, forum e blog. La documentazione delle attività sarà affidata a riprese audiovisive condotte dagli alunni stessi dotati di tablet e smartphone. Gli esiti raggiunti saranno valutati in itinere, attraverso un monitoraggio essenzialmente osservativo (incentrato sul grado di partecipazione attiva, sui livelli di interesse, sull'originalità degli apporti, sulla conoscenza degli strumenti di ricerca...). La progressiva acquisizione delle competenze di cittadinanza digitale sarà inoltre misurata attraverso la somministrazione di prove strutturate e semistrustrate calibrate sull'età dei discenti ed aventi ad oggetto gli argomenti via via trattati.

I docenti guideranno il gruppo alla comprensione alla conoscenza globale, della storia, del funzionamento, delle potenzialità, dell'architettura di internet e dei suoi segreti 'nascosti': rischi e pericoli, ma anche trappole più o meno serie (dal cyberbullismo all'abuso di dati sensibili, dal furto di identità alla diffusione di virus, dalla diffusione di notizie false all'istigazione al male, dalla persecuzione allo stalking...).

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno	Esperto esterno	
A. HTML – High Teen Moving Legend	Docente di scuola primaria o secondaria di I grado con competenze multimediali	Docente con competenze multimediali	Docente con competenze, di scuola primaria o secondaria di I grado
B. Generation-X-Coding	Docente di scuola primaria o secondaria di I grado con competenze multimediali	Docente con competenze multimediali	Docente con competenze, di scuola primaria o secondaria di I grado
C. Knowing the web	Docente di scuola primaria o secondaria di I grado con competenze multimediali	Docente con competenze multimediali	Docente con competenze, di scuola primaria o secondaria di I grado
D. Informattiviamoci	Docente di scuola primaria o secondaria di I grado con competenze multimediali	Docente con competenze multimediali	Docente con competenze, di scuola primaria o secondaria di I grado

Come tutor si possono anche scegliere figure capaci ed esperte nella gestione professionale della diversabilità (gli AEC o i docenti di sostegno - magari gli stessi che seguono degli alunni coinvolti).

I candidati che partecipano alla presente selezione sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART.1 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA E DI SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese ai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente Avviso, dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta (Allegato A) con indicazione della figura per la quale si propone candidatura. L'istanza deve pervenire all'Istituto **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 13/02/2019** mediante raccomandata A.R. indirizzata al Dirigente Scolastico di questo Istituto oppure mediante consegna a mano presso l'Ufficio Amministrativo.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno
<p>Domanda di ammissione (cfr. gli Allegati)</p> <p>Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></p> <p>Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (cfr. seguente art. 2 e allegati);</p> <p>Specificare dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di <i>Unità di Apprendimento</i> in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;</p> <p>L'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla <i>Flipped Classroom</i>, Fotocopia di documento di identità in corso di validità</p>

All'esterno della busta contenente l'istanza è necessario specificare "Candidatura Esperto/tutor PON Cittadinanza e Creatività Digitale". A tal fine i candidati potranno utilizzare anche l'invio della candidatura mediante posta elettronica all'indirizzo rmic8E5004@istruzione.it indicando come oggetto "Candidatura Esperto/tutor PON Cittadinanza e Creatività Digitale (titolo modulo)". Tutti i candidati devono depositare, in allegato all'istanza, il proprio curriculum vitae redatto secondo il formato europeo (Europass) da cui si evincano chiaramente i titoli posseduti, le esperienze/prestazioni rese, le competenze possedute.

Qualora l'istanza dovesse pervenire dopo il termine suddetto, che è perentorio, non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale di spedizione bensì farà fede la data di arrivo al protocollo di questo Istituto. Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

ART.2 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE e CRITERI DI SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà effettuato dalla Commissione per la valutazione mediante comparazione dei curricula pervenuti, fermo restando che si procederà alla scelta dell'Esperto anche in caso di un solo curriculum pervenuto. Trascorso il termine previsto dal presente bando per la presentazione delle candidature, la Commissione per la valutazione procederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile entro il termine stabilito dal presente Avviso. Successivamente, gli aspiranti riconosciuti idonei saranno valutati secondo i criteri e le procedure di scelta del contraente deliberate dal Consiglio di Istituto e riportate agli artt. 5 e 8 del vigente Regolamento d'Istituto per la disciplina dei contratti di prestazione d'opera con personale esterno e/o interno con i punteggi riportati nella seguente tabella.

Criteri di selezione Esperto Moduli A,B,C,D

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 4p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p			
Titoli professionali	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	b) Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (non coincidenti con i 3 anni dichiarati al punto a)	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	c) Attività di docenza in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18p		
	d) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (non coincidenti con le attività dichiarate al punto a e al punto c)	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6p		
	e) Pubblicazioni coerenti con il progetto realizzate come singolo autore	Testi editi: p.2 per opera; articoli su riviste/sito specializzato: p.1 per articolo	Max 3p		
Competenze autocertificate	ASSICURAZIONE PRIVATA Possesso RC copertura INAIL Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	Condizioni di ammissibilità			

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto.

Criteri di selezione Tutor per i moduli A, B, C, D

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dich.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2p		
	ECDL, Livello specialistico (o simili)	2 punti			
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p			
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,1	Max 4p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 15 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6 p		

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente scolastico redigerà la graduatoria provvisoria delle figure indicate, che sarà pubblicata all'Albo della scuola e sul sito istituzionale. Avverso la graduatoria provvisoria è possibile presentare motivato reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione che avverrà sul sito istituzionale di questo istituto con valore di notifica agli aspiranti. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Le graduatorie definitive saranno ritenute valide per tutta la durata del progetto autorizzato e verranno eventualmente utilizzate, secondo l'ordine di priorità di cui all'art. 1, per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che dovessero rinunciare o che fossero impossibilitati a svolgere l'attività formativa per motivi di salute o altro giustificato e documentato impedimento.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 3 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 4 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

L'attribuzione degli incarichi per il personale docente interno avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, riportante le indicazioni inerenti la prestazione professionale da svolgere in orario extracurricolare. Le attività avranno luogo, indicativamente, da gennaio 2019 a giugno 2020 e dovranno concludersi comunque entro il 31 agosto 2020. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa svolta in orario extracurricolare.

ART. 5 – COMPENSO ORARIO PREVISTO, CONDIZIONI CONTRATTUALI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Donatello.

L'IC Donatello prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 2669 del 03/03/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Codice progetto	Titolo modulo	TOTALE OR PREVISTE	Ruolo	Importo orario onnicomprensivo (EURO)	Importo totale onnicomprensivo (EURO)
10.2.2A- FdRPCO-LA- 2018-84	A HTML- High Teen Moving Legend	30	ESPERTO	70	2100
			TUTOR	30	900
10.2.2A- FdRPCO-LA- 2018-84	B Generation-X- Coding	30	ESPERTO	70	2100
			TUTOR	30	900
10.2.2A- FdRPCO-LA- 2018-84	C Knowing the Web	30	ESPERTO	70	2100
			TUTOR	30	900
10.2.2A- FdRPCO-LA- 2018-84	D Informattiviamoci	30	ESPERTO	70	2100
			TUTOR	30	900

Il compenso orario si intende lordo stato onnicomprensivo di oneri riflessi a carico dello Stato previsto dal vigente CCNL, per ogni ora effettivamente svolta e documentata.

Le predette ore saranno svolte al di fuori dell'orario di servizio ordinario. Il compenso orario è comprensivo anche della predisposizione di materiali e del controllo dei dati inseriti nel sistema informativo su piattaforma GPU per la gestione del progetto e quant'altro necessario per lo svolgimento del modulo. Il pagamento di tutti i compensi sarà effettuato solo dopo effettiva ed avvenuta erogazione e disponibilità presso questo Istituto da parte del MIUR delle somme relative al progetto/sottoazione 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Titolo progetto: "Coding for Computing". Codice progetto: **10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84**

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

Gli operatori appartenenti alla pubblica istruzione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

ART. 5 – REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso questo Istituto.

ART. 6 – MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7, art. 14 D.P.R. 98 marzo n. 275 e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

ART. 7 – MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo n. 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60/1996, solo quando saranno concluse tutte le operazioni.

ART. 8 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui questo Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore SGA di questo Istituto.

ART. 9 – PUBBLICITÀ

Il presente bando viene reso di pubblica conoscenza mediante affissione all'Albo d'Istituto e pubblicazione per 7 giorni sul sito web dell'Istituto www.icdonatello.edu.it

ALLEGATI AL PRESENTE AVVISO

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli A-B-C-D

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Marco Ciucci



ALLEGATO A1 – ISTANZA DI CANDIDATURA

per la selezione della figura di ESPERTO mediante avviso pubblico, programma FSE-PON “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con particolare riferimento allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale” al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Candidatura n. 47920. Titolo del progetto: “Coding for Computing”.

Codice progetto: 10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84.

Al Dirigente Scolastico
IC Donatello
Via Millet, 21
Roma (RM)

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
Coding for Computing	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	(in euro) 24.991,60

Il sottoscritto nato a (.....) il residente a (.....) in via/piazza n CAP..... telefono Cell e-mail.....
Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** per l’insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l’inammissibilità della domanda)

Scelta modulo	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata modulo
Modulo A	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	A HTML- High Teen Moving Legend	30
Modulo B	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	B Generation-X-Coding	30
Modulo C	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	C Knowing the Web	30
Modulo D	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	D Informattiviamoci	30

I sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva comunque ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, di presentare la documentazione dei titoli.

I sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

I sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675

Allega alle presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica dichiarazione titoli e punteggi compilata e sottoscritta
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza

Roma,

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto a cui è destinata la presente domanda al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Roma,

In fede

ALLEGATO A2 – SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

DOCENTE ESPERTO

Candidatura n. 47920. Titolo progetto: "Coding for Computing".

Codice progetto: 10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84

Cognome e nome

Modulo A B C D Titolo del modulo

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		

	Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p		
Titoli professionali	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	b) Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (non coincidenti con i 3 anni dichiarati al punto a)	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	c) Attività di docenza in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18p		
	d) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (non coincidenti con le attività dichiarate al punto a e al punto c)	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6p		
	e) Pubblicazioni coerenti con il progetto realizzate come coautore	Testi editi: p.2 per opera; articoli su riviste/sito specializzato: p.1 per articolo	Max 3p		
Competenze autocertificate	ASSICURAZIONE PRIVATA Possesso RC copertura INAIL Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	Condizioni di ammissibilità			

Roma,

In fede



ALLEGATO B1 – ISTANZA DI CANDIDATURA

per la selezione della figura di TUTOR mediante avviso pubblico, programma FSE-PON “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Avviso pubblico 2669 del 03.03.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con particolare riferimento allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di “cittadinanza digitale”) – Sottozione 10.2.2.A Competenze di base. Candidatura n. 47920. Titolo del progetto: “Coding for Computing”.

Codice progetto: 10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84.

Al Dirigente Scolastico
 IC Donatello
 Via Millet, 21
 Roma (RM)

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
Coding for Computing	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	(in euro) 24991,60

Il sottoscritto nato a
 (.....) il residente a (.....)
 in via/piazza n CAP.....
 telefono Cell e-mail.....
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di TUTOR per l’insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l’inammissibilità della domanda)

Scelta modulo	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata modulo
Modulo A	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	A HTML- High Teen Moving Legend	30
Modulo B	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	B Generation-X-Coding	30
Modulo C	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	C Knowing the Web	30
Modulo D	10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84	D Informattiviamoci	30

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva comunque ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, di presentare la documentazione dei titoli.

 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675

Allega alle presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica dichiarazione titoli e punteggi compilata e sottoscritta
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza

Roma,

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto a cui è destinata la presente domanda al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Roma,

In fede

ALLEGATO B2 – SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

DOCENTE TUTOR

Candidatura n. 47920. Titolo progetto: "Coding for Computing".

Codice progetto: 10.2.2A- FdRPCO-LA-2018-84

Cognome e nome

Modulo A B C D Titolo del modulo

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dich.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti			
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p			
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta)	Condizione di precedenza			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,1	Max 4p		

	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 15 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6 p		

Roma,

In fede