



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

I. C. "DONATELLO"

Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410

C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

email: [rmic8e5004@istruzione.it](mailto:rmic8e5004@istruzione.it) - PEC: [rmic8e5004@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e5004@pec.istruzione.it)

[WWW.ICDONATELLO.IT](http://WWW.ICDONATELLO.IT)

Codice Univoco Ufficio UFJUVX

Prot. n. 147/u del 17.02.19  
Roma

All'albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti

**OGGETTO:** rinuncia figure aggiuntive fondi strutturali europei – programma operativo nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base – Candidatura n. 37333. Autorizzazione progetto del MIUR prot.n. AODGEFID/198 del 10/01/2018. Titolo del progetto: “Sentieri del conto e del racconto”. Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35  
CUP: H87I18000410007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” come modificato dal D.Lgs. 25.5.2017, n.75;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, recante il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” e nello specifico l’art.6, verifiche e modifiche del programma annuale;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56;

**VISTO** l’avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) –

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

**VISTE** le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 29 del 14/02/2017 e n. 35 del 31/05/2017, con le quali si promuovono e approvano le 10 azioni per una scuola più aperta, inclusiva e innovativa all’interno del Piano dell’Offerta Formativa Triennale 2016-2019, tra le quali la candidatura n. 37333;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/13 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014T05M20POO1 “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota MIUR prot. n.- AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” aggiornata con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione per questa Istituzione scolastica dell’intervento a valere Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base – Candidatura n. 37333. Titolo del progetto: “Sentieri del conto e del racconto”. Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35**;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 21/02/2018 di approvazione dell’e.f. 2018 all’interno del quale era assunta a bilancio la somma destinata al finanziamento del progetto/sottoazione 10.2.2.A Competenze di base; Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35**;

**VISTA** la delibera n.13 del Collegio dei Docenti del 17/05/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.2A Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35** e l’indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l’individuazione delle stesse;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 13/11/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure aggiuntive del progetto/sottoazione 10.2.2A Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35** e l’indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l’individuazione delle stesse;

**PRESO ATTO** che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto “Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” richiama l’attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 0000630 del 29/01/2018;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la delibera n. ~~17~~<sup>17</sup>..... del Collegio dei docenti del 14/11/2018 con cui l’assemblea prende atto di quanto chiarito dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 e - considerando i bisogni formativi dei destinatari delle azioni progettuali - approva la rinuncia alla figura aggiuntiva per i sei moduli del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35**;

**VISTA** la delibera n. 29 del Consiglio d’Istituto del 20/12/2018 con cui l’assemblea conferma l’orientamento del Collegio Docenti sulla rinuncia alla figura aggiuntiva per i sei moduli del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35**;

## DETERMINA

di rinunciare, come deliberato dal Consiglio d'Istituto, alle figure aggiuntive previste in fase di candidatura per i sei moduli del progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35 – Titolo del progetto "Sentieri del conto e del racconto" - CUP: **H87I18000410007**

La presente determina viene pubblicata sul sito internet della Scuola e inserita tra gli atti contabili dell'Istituzione scolastica.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Marco Ciucci**