



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

**I. C. "DONATELLO"**

Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410

C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

email: [rmic8e5004@istruzione.it](mailto:rmic8e5004@istruzione.it) - PEC: [rmic8e5004@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e5004@pec.istruzione.it)

[WWW.ICDONATELLO.IT](http://WWW.ICDONATELLO.IT)

Codice Univoco Ufficio UFJUVX

Prot. n. 1838/u del 13.05.19  
Roma

All'albo dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Alle Istituzioni scolastiche  
di ogni ordine e grado  
della provincia di Roma  
Agli Atti

**OGGETTO:** avvisoesternodi selezione per le figure di **ESPERTO** mediante avviso pubblico, programma FSE-PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) – Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Candidatura n. 37333. Titolo progetto: "Imparando con la voce, con il corpo, con le mani". Codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20**  
CUP:**H87I18000400007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" come modificato dal D.Lgs. 25.5.2017, n.75;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" e nello specifico l'art.6, verifiche e modifiche del programma annuale;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e nello specifico l'avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”;

**VISTE** le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 29 del 14/02/2017 e n. 35 del 31/05/2017, con le quali si promuovono e approvano le 10 azioni per una scuola più aperta, inclusiva e innovativa all'interno del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2016-2019, tra le quali la candidatura n. 37333;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione per questa Istituzione scolastica dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) – Sottoazione 10.2.1A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 21/02/2018 di approvazione dell'e.f. 2018 all'interno del quale era assunta a bilancio la somma destinata al finanziamento del progetto/sottoazione 10.2.1A azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20;

**VISTA** la delibera n.13 del Collegio dei Docenti del 17/05/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.1A Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20 e l'indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l'individuazione delle stesse;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 13/11/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.1A Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20 e l'indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l'individuazione delle stesse;

**PREMESSO** che per dare esecuzione al progetto/sottoazione 10.2.1.A codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20 è necessario avvalersi di figure professionali aventi specifiche competenze riferite all'azione formative ivi autorizzata;

**RILEVATA** la necessità e l'urgenza di reperire idonee professionalità per svolgere la funzione di **ESPERTO** in grado di realizzare per il modulo del progetto/sottoazione 10.2.1.A Codice identificativo progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20 quanto previsto per tale specifica figura dall'Avviso pubblico MIUR prot. n. 1953 del 21.02.2017;

**VISTO** l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito di competenza;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6B che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”.

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione n. prot. 2497/U del 21/12/2018e la graduatoria definitiva del 16/01/2019 n. prot. 129/U;

VISTA la delibera n. prot. 132/U del 16/01/2019 con cui si prende atto della mancanza delle figure di ESPERTO per procedere alla realizzazione di alcuni moduli;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata moduli
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20	DENTRO FUORI	30

### INDICE

il seguente avviso per la selezione di un **ESPERTO**, rivolto a

1. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34185 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
--	--

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### Imparando con la voce, con il corpo, con le mani

Il progetto punta al potenziamento delle competenze di base attraverso lo stimolo delle potenzialità espressive di gestualità, prossemica, mimica e in generale del corpo. Si punta altresì allo sviluppo dell'autonomia e della capacità di relazione degli allievi con i pari, con gli adulti di riferimento e con l'ambiente circostante. Le attività sono principalmente ludiche, permetteranno di avvicinare i piccoli al racconto, alle lingue straniere e al linguaggio dell'arte valorizzando tra i mediatori didattici gli strumenti multimediali e la sensorialità come essenziale canale ricettivo. I moduli sono stati progettati adottando le linee guida contenute nell'allegato 1, scheda infanzia, 'Competenze di base in chiave innovativa', integrate dalle disposizioni FSE e dagli indirizzi presenti nel PTOF e nel POF d'Istituto. Nella fattispecie, i moduli sopra menzionati ricorreranno alla **valorizzazione delle attività ludiche, alla sensorialità e al rapporto con le nuove tecnologie** per creare un ambiente di apprendimento dinamico teso allo sviluppo di una socialità corretta e completa, e allo sviluppo della relazione degli alunni con lo spazio circostante. Inoltre, lavorando sulla fantasia e sulla costruttività dei bambini attraverso la manipolazione di materiali, la composizione di forme e l'utilizzo di varie modalità espressive (pittura, body-painting, ecc...) si punta a stimolare lo **sviluppo delle abilità sensoriali, percettive motorie, linguistiche, intellettive.**

## Caratteristiche dei destinatari

L'analisi dei bisogni e l'individuazione di potenziali destinatari riflette quanto registrato dal Rapporto di AutoValutazione. Emerge a livello generale la disomogeneità socio-economica e culturale; l'utenza dell'Istituto è costituita da ceti operai, medio-piccolo-borghesi e da una sempre crescente comunità di immigrati portatori di bisogni particolari. La presenza di alunni dapprima europei (albanesi, rumeni e altri Paesi dell'Est) e, in tempi più recenti, di allievi provenienti da Paesi africani ed orientali e sudamericani, la vicinanza a quartieri caratterizzati anche da fenomeni di devianza giovanile induce alla progettazione di interventi mirati all'inclusione, che incentivino il ricorso a itinerari didattici centrati sul recupero e il potenziamento delle competenze di base soprattutto, ma non esclusivamente, per quei ragazzi che manifestino bisogni educativi speciali (socioeconomici, etnicolinguistici o psicologici, permanenti o transitori) o svantaggio psicomotorio certificato. I criteri adottati per una selezione dei potenziali destinatari del progetto scaturiscono dal monitoraggio interno, dall'osservazione nella pratica didattica e dal confronto tra i docenti nei consigli di interclasse e nelle riunioni di progettazione didattica, secondo i parametri fissati nel Piano dell'Offerta Formativa e del Piano Annuale dell'Inclusività.

## COMPITI GENERALI ESPERTO

Si precisa, preliminarmente, che i candidati devono essere in possesso di:

A. Competenze Informatiche: il candidato dovrà dichiarare esplicitamente nel proprio Curriculum Vitae, pena l'esclusione dalla selezione, di possedere le competenze informatiche necessarie all'attuazione degli interventi e l'interazione con il sistema informativo di gestione della programmazione unitaria, piattaforma GPU disponibile sul sito: [www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020](http://www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020) In caso di attribuzione dell'incarico, qualora, durante le prime fasi di svolgimento del modulo, si dovesse accertare il non possesso delle competenze informatiche necessarie, il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico.

B. Conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. E **in particolar modo i contenuti** dell'Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) – Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Titolo progetto: "Imparando con la voce, con il corpo, con le mani". Codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20**

### Compiti del docente Esperto

- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)

- analisi delle competenze in ingresso
  - attività di docenza
  - produzione di una relazione finale del corso;
  - Nell'ambito del progetto presentato;
  - Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
  - Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
  - Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
  - Utilizza una metodologia in linea col bando;
  - Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
  - Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
  - Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o suo referente
- Sulla piattaforma:
- completa la propria anagrafica;
  - provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
  - segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, della scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
  - a fine lezione, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
  - partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
  - consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche e su supporto informatico.

## OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DELMODULO

### A. Espressione corporea: dentrofuori

Il modulo, articolato secondo gli schemi della didattica laboratoriale per piccoli gruppi, si propone di rilevare le potenzialità espressive di gestualità, prossemica, mimica e in generale del corpo. Le attività saranno ludiche, e si serviranno delle metodologie condivise con la didattica teatrale e con l'uso delle tecnologie. I bambini saranno stimolati a portare fuori di sé, per comunicarle con gli altri, le emozioni, le sensazioni, le percezioni interiori. Le ore di realizzazione sono 30; gli allievi coinvolti sono 25 della scuola dell'infanzia. Obiettivi del modulo:

- Stimolare competenze linguistiche, motorie e comunicative
- Stimolare l'interazione/confronto con gli altri

I docenti esperti devono avere possibilmente esperienza di lavoro con bambini della fascia di età 3/6, e devono avere capacità nell'organizzare attività ludiche e nell'utilizzo delle tecnologie. Costituiscono indice di preferenza la familiarità con tecniche teatrali o le comprovate esperienze nel campo delle scienze motorie.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Esperto esterno
A. Dentro fuori	Docente con esperienze in scienze motorie e/o nell'utilizzo delle tecnologie

I candidati che partecipano alla presente selezione sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

#### ART.1 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA E DI SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese ai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente Avviso, dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta (Allegato A) con indicazione della figura per la quale si propone candidatura. L'istanza deve pervenire all'Istituto **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 28/05/2019** mediante raccomandata A.R. indirizzata al Dirigente Scolastico di questo Istituto oppure mediante consegna a mano presso l'Ufficio Amministrativo.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno
<p><b>Domanda di ammissione</b> (cfr. gli Allegati)</p> <p><b>Curriculum vitae</b> <i>modello europeo</i>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></p> <p><b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (cfr. seguente art. 2 e allegati);</p>

Specifica *dichiarazione* di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di *Unità di Apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;  
**Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

All'esterno della busta contenente l'istanza è necessario specificare "Candidatura Esperto/tutor PON Competenze di Base – Modulo infanzia (titolo modulo)". A tal fine i candidati potranno utilizzare anche l'invio della candidatura mediante posta elettronica all'indirizzo [rmic8E5004@istruzione.it](mailto:rmic8E5004@istruzione.it) indicando come oggetto "Candidatura Esperto/tutor PON Competenze di Base – Modulo infanzia (titolo modulo)". Tutti i candidati devono depositare, in allegato all'istanza, il proprio curriculum vitae redatto secondo il formato europeo (Europass) da cui si evincano chiaramente i titoli posseduti, le esperienze/prestazioni rese, le competenze possedute.

Qualora l'istanza dovesse pervenire dopo il termine suddetto, che è perentorio, non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale di spedizione bensì farà fede la data di arrivo al protocollo di questo Istituto. Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

## ART.2 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE e CRITERI DI SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà effettuato dalla Commissione per la valutazione mediante comparazione dei curricula pervenuti, fermo restando che si procederà alla scelta dell'Esperto anche in caso di un solo curriculum pervenuto. Trascorso il termine previsto dal presente bando per la presentazione delle candidature, la Commissione per la valutazione procederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile entro il termine stabilito dal presente Avviso. Successivamente, gli aspiranti riconosciuti idonei saranno valutati secondo i criteri e le procedure di scelta del contraente deliberate dal Consiglio di Istituto e riportate agli artt. 5 e 8 del vigente Regolamento d'Istituto per la disciplina dei contratti di prestazione d'opera con personale esterno e/o interno con i punteggi riportati nella seguente tabella.

### Criteri di selezione

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Pfci
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1/2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 4p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p		

Titoli professionali	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	b) Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (non coincidenti con i 3 anni dichiarati al punto a)	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	c) Attività di docenza in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18p		
	d) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (non coincidenti con le attività dichiarate al punto a e al punto c)	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6p		
	e) Pubblicazioni coerenti con il progetto realizzate come singolo autore	Testi editi: p.2 per opera; articoli su riviste/sito specializzato: p.1 per articolo	Max 3p		
Competenze autocertificate	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	Condizioni di ammissibilità			

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente scolastico redigerà la graduatoria provvisoria delle figure indicate, che sarà pubblicata all'Albo della scuola e sul sito istituzionale. Avverso la graduatoria provvisoria è possibile presentare motivato reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione che avverrà sul sito istituzionale di questo istituto con valore di notifica agli aspiranti. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Le graduatorie definitive saranno ritenute valide per tutta la durata del progetto autorizzato e verranno eventualmente utilizzate, secondo l'ordine di priorità, per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che dovessero rinunciare o che fossero impossibilitati a svolgere l'attività formativa per motivi di salute o altro giustificato e documentato impedimento.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### ART. 3 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **ART. 4 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA**

L'attribuzione degli incarichi per il personale docente interno avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, riportante le indicazioni inerenti la prestazione professionale da svolgere in orario extracurricolare. Le attività avranno luogo, indicativamente, tra la fine di maggio e la fine di giugno 2019 e dovranno concludersi comunque entro il 31 agosto 2019. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa svolta in orario extracurricolare.

#### **ART. 5 – COMPENSO ORARIO PREVISTO, CONDIZIONI CONTRATTUALI**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Donatello.

L'IC Donatello prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

<b>Codice progetto</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>TOTALE ORE PREVISTE</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Importo orario onnicomprensivo (EURO)</b>	<b>Importo totale onnicomprensivo (EURO)</b>
<b>10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20</b>	DENTRO FUORI	30	ESPERTO	70	2100

Il compenso orario si intende lordo stato onnicomprensivo di oneri riflessi a carico dello Stato previsto dal vigente CCNL, per ogni ora effettivamente svolta e documentata.

Le predette ore saranno svolte al di fuori dell'orario di servizio ordinario. Il compenso orario è comprensivo anche della predisposizione di materiali e del controllo dei dati inseriti nel sistema informativo su piattaforma GPU per la gestione del progetto e quant'altro necessario per lo svolgimento del modulo. Il pagamento di tutti i compensi sarà effettuato solo dopo effettiva ed avvenuta erogazione e

disponibilità presso questo Istituto da parte del MIUR delle somme relative al progetto/sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia. Titolo progetto: "Imparando con il corpo, con la voce, con le mani". Codice progetto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20**.

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

**Gli operatori appartenenti alla pubblica istruzione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.**

#### **ART. 5 – REVOCHE E SURROGHE**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso questo Istituto.

#### **ART. 6 – MODALITÀ DI IMPUGNATIVA**

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7, art. 14 D.P.R. 98 marzo n.275 e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

#### **ART. 7 – MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo n. 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60/1996, solo quando saranno concluse tutte le operazioni.

#### **ART. 8 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Tutti i dati personali, di cui questo Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore SGA di questo Istituto.

#### **ART. 9 – PUBBLICITÀ**

Il presente bando viene reso di pubblica conoscenza mediante affissione all'Albo d'Istituto e pubblicazione per 15 giorni sul sito web dell'Istituto [www.icdonatello.edu.it](http://www.icdonatello.edu.it)

**ALLEGATI AL PRESENTE AVVISO**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da  
Allegato A1 Domanda per Esperti  
Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli A-B-C

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott. Marco Ciucci**



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Marco Ciucci". The signature is written over a circular stamp that is mostly obscured by the ink.



## ALLEGATO A1 – ISTANZA DI CANDIDATURA

per la selezione della figura di **ESPERTO** esterno mediante avviso pubblico interno, programma FSE-PON “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) – Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Candidatura n. 37333. Titolo progetto: “Imparando con la voce, con il corpo, con le mani”. Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20

Al Dirigente Scolastico  
 IC Donatello  
 Via Millet, 21  
 Roma (RM)

**Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI**

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
IMPARANDO CON LA VOCE, CON IL CORPO, CON LE MANI	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20	(in euro) 19.446,00

Il sottoscritto ..... nato a .....  
 ..... (.....) il ..... residente a ..... (.....)  
 in via/piazza ..... n ..... CAP.....  
 telefono ..... Cell .....  
 e-mail.....  
 Codice Fiscale ..... Titolo di studio:  
 .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** per l’insegnamento nel modulo

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata Modulo
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20	DENTRO FUORI	30 ore

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva comunque ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, di presentare la documentazione dei titoli.

   sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675

Allega alle presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica dichiarazione titoli e punteggi compilata e sottoscritta
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza

Roma,

In fede

\*\*\*

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto a cui è destinata la presente domanda al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Roma,

In fede

ALLEGATO A2 – SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

DOCENTE ESPERTO

Candidatura n. 37333. Titolo progetto: “Imparando con la voce, con il corpo, con le mani”.

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-20

Cognome e nome .....

Modulo: “Dentro fuori”

<p><b>Esperto:</b> esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)</p>					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti			
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p			

Titoli professionali	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	b) Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (non coincidenti con i 3 anni dichiarati al punto a)	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	c) Attività di docenza in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18p		
	d) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (non coincidenti con le attività dichiarate al punto a e al punto c)	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6p		
	e) Pubblicazioni coerenti con il progetto realizzate come singolo autore	Testi editi: p.2 per opera; articoli su riviste/sito specializzato: p.1 per articolo	Max 3p		
Competenze autocertificate	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	Condizioni di ammissibilità			

Roma,

In fede