



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

**I. C. "DONATELLO"**

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - TEL. 06/2056410

C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

EMAIL: [RMIC8E5004@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8E5004@ISTRUZIONE.IT) - PEC: [RMIC8E5004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8E5004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[WWW.ICDONATELLO.IT](http://WWW.ICDONATELLO.IT)

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFJUVX

Prot. n. 2511/VI.3

Roma, 27 Ottobre 2017

All'Albo dell'Istituto □  
Al sito web dell'Istituto  
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni  
ordine grado della Provincia di  
Roma  
A tutti gli interessati  
Agli Atti

Bando di selezione Esperti e Tutor  
PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **CONTROCORRENTE**:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-213	Controcorrente	€ 44.905,20
CIG://		CUP: H89G17000190006	

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l’autorizzazione del progetto CONTROCORRENTE con identificativo 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-213 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703, Roma, 24 luglio 2017;

- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.1 e 2. del 27/09/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto
- Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
  - Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6B che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-LA-2017-213	Potere alla parola
	Comunicazione digitale
	Produzione di testi
	Musichiamo
	Studio degli schemi corporei
	Sport – 'Dopolavoro'
	Educazione alla legalità
	A scuola di cinema

Indice il seguente

### AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Donatello alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

### 3. Descrizione del Progetto e Modulo

#### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive e spazi di co-working) in orario pomeridiano, in favore degli studenti delle scuole associate all'IC Donatello e, più in generale, in un contesto sociale tipico di tanti piccoli centri urbani periferici a rischio di dispersione.
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e sportive.

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa;
- Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale, e gli immigrati;
- Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale;
- Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

#### Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

**Potere alla parola / Produzione di testi/ Educazione alla legalità.** L'intervento che i presenti moduli intendono agire è finalizzato al recupero ed al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative di studenti che rivelano segnalate fragilità nella letto-scrittura e nell'esposizione verbale, attraverso una circostanziata riflessione metalinguistica e mediante una pluralità di metodologie didattiche (lavori di gruppo, didattica laboratoriale, studio individualizzato, orienteering per attività documentaria, peer tutoring...), al fine di:

- consolidare / potenziare conoscenze e abilità di base (lettoscrittura) e competenze linguistiche e comunicative;
- potenziare la padronanza della lingua italiana – propedeutica all'acquisizione di qualsiasi sapere disciplinare;
- potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione;
- padroneggiare linguaggi specifici e lessico settoriale dei diversi ambiti disciplinari;
- saper utilizzare funzionalmente una varietà di registri linguistico-comunicativi;
- riconoscere testi di varia tipologia;
- produrre testi di vario tipo (sceneggiature, pamphlet, articoli di giornale, memorie...) in relazione ai diversi scopi comunicativi;
- ricercare, reperire e selezionare funzionalmente e criticamente materiale utile alla ricostruzione di avvenimenti storici (documenti, fonti, archivi, saggi, articoli di cronaca, memorie...)
- sviluppare e strutturare una coscienza civica responsabile a partire dalla conoscenza dei principi di legalità e giustizia

I docenti di lettere devono vantare esperienza nella gestione gruppi di lavoro orientati alla produzione di testi specifici e familiarità con tecniche pubblicistiche (stampa online/cartacea). Avranno provata capacità nel mobilitare un gruppo alla ricerca storica mirata alla ricostruzione di una precisa epoca di storia recente. Devono inoltre saper sollecitare, in un target di studenti che si presuppone poco incline allo studio metodico tradizionalmente inteso, interesse e motivazione critica alla ricerca di informazioni a carattere storico e cronachistico.

### **Comunicazione digitale.**

Questo modulo, cronologicamente collocato nella fase conclusiva del progetto, prevede la produzione effettiva del cortometraggio (montaggio delle riprese, inserimento di colonna sonora, commenti, didascalie e titoli, registrazione e montaggio di interviste...). Di seguito gli obiettivi perseguiti:

- utilizzare materiale audio – video per la creazione di un prodotto capace di veicolare un messaggio;
- familiarizzare con i principali programmi di videoproduzione (I-video ac similia)
- selezionare materiali audiovisivi da utilizzare funzionalmente al messaggio da veicolare
- lavorare in gruppi organizzati sincronicamente
- sviluppare capacità di sintesi

Gli esperti di innovazione digitale devono esibire elevata esperienza nel campo delle tecnologie multimediali, nella gestione di produzione di lavori di gruppo e nella realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione.

### **Studio degli schemi corporei / Sport - Dopolavoro**

Entrambi i moduli di scienze motorie hanno come focus il concetto della *mens sana in corpore sano*, e il presupposto che il movimento, l'agonismo retto da regole, lo stare insieme in modalità ludico-ricreativa favoriscano una corretta crescita psicofisica e lo sviluppo di comportamenti prosociali. Gli interventi didattici avranno lo scopo di:

- acquisire consapevolezza del proprio corpo (capacità propriocettiva): struttura e azione
- padroneggiare il moto entro lo spazio dell'azione scenica
- sviluppare consapevolezza mimica e prossemica
- potenziare e saper utilizzare funzionalmente le possibilità espressive del corpo
- osservare e rispettare regole e ruoli in gare organizzate
- maturare un equilibrato spirito di competizione limitato allo spazio/tempo del cimento sportivo

Gli insegnanti di scienze motorie devono essere in grado di gestire gruppi di studenti nell'organizzazione di eventi e competizioni atletiche; devono saper strutturare interventi didattici sullo schema corporeo nel rapporto con lo spazio circostante, finalizzati alle rappresentazioni sceniche.

### **Musichiamo.**

Il presente modulo mira alla realizzazione della colonna sonora del cortometraggio oggetto del progetto. Gli obiettivi squisitamente disciplinari che si intendono raggiungere sono i seguenti:

- comprendere la funzione della partitura musicale all'interno di un prodotto filmico;
- conoscere usi e funzioni della musica e della coreutica nella storia del teatro e del cinema
- riconoscere ed utilizzare la funzione fatica ed emotiva delle partiture musicali abbinata a sequenze sceniche
- padroneggiare strumenti e spartiti per la realizzazione di un prodotto musicale

I docenti di musica devono riuscire a guidare il gruppo alla composizione ed esecuzione (*live* e in registrazione) di colonne sonore, devono orientarlo alla ricerca storica per il recupero delle musiche in voga all'epoca dei fatti.

### **A scuola di cinema.**

Questo modulo prevede l'ideazione, la pianificazione e la realizzazione materiale del cortometraggio tematicamente incentrato sul racconto delle stragi di mafia di Capaci e via D'Amelio. Obiettivi da perseguire sono:

- accettare e rispettare la suddivisione dei ruoli nell'esecuzione di un lavoro complesso
- osservare tempistica e regole nell'esecuzione di un lavoro complesso
- acquisire dimestichezza con strumentazione tecnica di alto livello professionale (macchine da presa, sintetizzatori, amplificatori, apparati fonici, riflettori);
- realizzare in coordinazione con altre figure fasi del prodotto filmico

Le figure esperte per il modulo di cinematografia devono dimostrare di possedere una elevata esperienza professionistica nel campo del cortometraggio, devono vantare dimestichezza con tecniche e strumenti

inerenti la pratica cinematografica ed avere esperienza nell'allestimento di un backstage, nelle operazioni di montaggio ecc. (**attenersi a quanto scritto in Attività**)

Come tutor si possono anche scegliere figure capaci ed esperte nella gestione professionale della diversabilità (gli AEC o i docenti di sostegno - magari gli stessi che seguono degli alunni coinvolti)

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo di accesso esperto</b>		<b>Titolo di accesso tutor</b>
	<b>Esperto interno</b>	<b>Esperto esterno</b>	
A. Potere alla parola	Docente di lingua italiana con competenze	Docente di lingua italiana con competenze	Docente di italiano
B. Produzione di testi	Docente di lingua italiana con competenze	Docente di lingua italiana con competenze	Docente di italiano
C. Comunicazione digitale	Docente con competenze nelle materie multimediali	Docente con competenze nelle materie multimediali	Docente di I grado
D. Studio degli schemi corporei	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI	Docente di educazione fisica
E. Sport – dopolavoro –	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI	Allenatore / Coach attività agonistiche – dilettantistiche CONI	Docente di educazione fisica
F. Musichiamo	Docente di musica con competenze in attività coreutiche	Docente di musica con competenze in attività coreutiche	Docente di musica
G. Educazione alla legalità	Docente di italiano e storia con competenze di educazione civica e/o diritto	Docente di italiano e storia con competenze di educazione civica e/o diritto	Docente di lettere
H. A scuola di cinema	Professionista con esperienze molteplici nel campo della comunicazione cinematografica e multimediale	Professionista con esperienze molteplici nel campo della comunicazione cinematografica e multimediale	Docente di I grado

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Donatello;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

## **3. Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11 del 13 novembre 2017**, presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. Donatello, Via Millet n.21 – 11033 Roma.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna. In alternative le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo email [rmic8e5004@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e5004@pec.istruzione.it)

#### A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<b>1. Selezione docente interno</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. <b>Domanda di ammissione</b> (Modello allegato obbligatorio)</li><li>b. <b>Curriculum vitae modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></li><li>c. <b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</li><li>d. Specifica <b>dichiarazione</b> di possedere le competenze tecnico-professionali per<ul style="list-style-type: none"><li>i. La progettazione di <i>Unità di Apprendimento</i> in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;</li><li>ii. L'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla <i>Flipped Classroom</i>, con esclusione per i moduli B e C</li></ul></li><li>e. <b>Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità</li></ul>
<b>2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. <b>Domanda di ammissione</b> (Modello allegato obbligatorio)</li><li>b. <b>Curriculum vitae modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></li><li>c. <b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</li><li>d. Specifica <b>dichiarazione</b> di possedere le competenze tecnico-professionali per<ul style="list-style-type: none"><li>i. La progettazione di <i>Unità di Apprendimento</i> in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;</li><li>ii. L'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla <i>Flipped Classroom</i>, con esclusione per i moduli B e C</li></ul></li><li>e. <b>Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità</li><li>f. <b>Autorizzazione a svolgere attività di esperto</b> a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione</li></ul>
<b>3. Docente esterno per prestazione d'opera</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. <b>Domanda di ammissione</b> (Modello allegato obbligatorio)</li><li>b. <b>Curriculum vitae modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></li><li>c. <b>Scheda sintetica</b> debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);</li><li>d. Specifica <b>dichiarazione</b> di possedere le competenze tecnico-professionali per<ul style="list-style-type: none"><li>i. La progettazione di <i>Unità di Apprendimento</i> in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;</li><li>ii. L'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla <i>Flipped Classroom</i>, con esclusione per i moduli B e C</li></ul></li></ul>

- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità  
 f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

#### 4. Criteri di selezione

##### 4.1 Selezione ESPERTI moduli A, B, C, F, G, H

Vista la delibera n.1 e 2. del 27/09/2017 del Consiglio di Istituto adottato il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli **A. Potere alla parola; B. Produzione di testi; C. Comunicazione digitale; F. Musichiamo; G. Educazione alla legalità; H. A scuola di cinema**

<b>Esperto A):</b> esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricoli, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 30h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	4	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4p			
Titoli professionali	a..) Docenza effettiva per 2 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale a) Varietà di esperienze b) ampiezza di esperienze c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8p		a) b) c) d)
	Competenze autocertificata	Uso sistemi registrazione progetti	Condizioni di ammissibilità		
		Uso base TIC (word, Excel, Power Point)			
		Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici			
Possesso RC copertura INAIL					

	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

<b>Esperto B):</b> pratica un'attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti (atleta, trainer, coach, ecc); <b>C)</b> pratica con successo attività artistiche, culturali, informatiche, imprenditoriali (artista, organizzatore di eventi artistici e culturali, scrittore e saggista, tecnico informatico, imprenditore, dirigente d'azienda, ecc.)						
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici	
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 punti			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 0,5 punti	Max 4p			
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 Punto	Max 1p			
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 1 punti b) 0,5 punto	a) Max 2p b) Max 1p			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.1 per ogni corso di 30h	Max 1p			
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p			
	ECDL (o simili)	1	Max 2p			
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2				
	Certificazione LIM	4	Max 4p			
	Certificazione CLIL	5	Max 5p			
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4p				
Titoli professionali	a..) Docenza effettiva per 2 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità				
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,1	Max 2p			
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 18p			
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale a) Varietà di esperienze b) ampiezza di esperienze c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8p		a) b) c) d)	
	Competenze autocertificata	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, Excel, Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
		Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	2,5 punti per ogni anno	Max 20 punti		
		Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

### 4.3 Selezione TUTOR per tutti i moduli:

Vista la delibera n.1 e 2. del 27/09/2017 del Consiglio di Istituto adottato il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli

<b>Tutor/Docente interno: criteri di selezione</b>					
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiar.</b>	<b>Uffici</b>
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 30h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	4	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4p			
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta)	Condizione di precedenza			
	<i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> Docenza effettiva di 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)				
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,1	Max 4p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8p		
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p			
Qualità esperienza professionale	Valutazione positiva per Progetti cui si è partecipato con analoga funzione	Per titolo punti 2 (-2 se non raggiunti gli obiettivi assegnati)	Max 10 p Max -10		
Competenze autocertificata	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, Excel, Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'Istituto	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione al PdM	Partecipazione certificata ad attività speciali e di sperimentazione didattico – metodologica o rientranti nel P.d.M.	Per attività punti 4	Max 8 punti		
Titoli speciali	a) Esperienza certificata Flipped Classroom b) Capacità di progettare per competenze	6 p. per anno max 12 6 p. per anno max 12	Max 18 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

## **5. Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **6. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### *6.1 Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### *6.2 Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## **7. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto

Comprensivo Donatello.

L'IC Donatello prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

**Esperto: retribuzione oraria: €70,00 ad ora**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

**Tutor: retribuzione oraria: 30,00 ad ora**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa

Gli operatori appartenenti alla pubblica istruzione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

## **8. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

## **9. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## **10. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IC Donatello;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.icdonatello.it](http://www.icdonatello.it) ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Roma per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Roma;
- Invio all'Albo della Provincia di Roma;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Roma.

## **11. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli A-D-E-F-G-

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli B-C

Allegato B1 Domanda tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

Allegato A1 – PON 10862 Domanda Esperti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco Ciucci



Allegato A1 – PON 10862 Domanda Esperti

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-213	Controcorrente	€ 44.905,20
CIG://		CUP: H89G17000190006	

Il sottoscritto .....

Nato a .....(.....) il .....

Residente a .....(.....)

In via/piazza .....n.....CAP.....

Telefono..... Cell..... e-mail.....

Codice Fiscale ..... Titolo di studio: .....

Esperto interno       Esperto esterno       Collaborazione plurima       Prestazione d'opera

Livello professionale secondo la nota n. 2/2009 del Ministero del lavoro:

Docente esperto fascia A       Docente esperto fascia B       Docente esperto fascia C

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	A. Potere alla parola
<input type="checkbox"/>	B. Produzione di testi
<input type="checkbox"/>	C. Comunicazione digitale
<input type="checkbox"/>	D. Studio degli schemi corporei
<input type="checkbox"/>	E. Sport – dopolavoro –
<input type="checkbox"/>	F. Musichiamo
<input type="checkbox"/>	G. Educazione alla legalità
<input type="checkbox"/>	H. A scuola di cinema

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva comunque ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

   sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675

Allega alle presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza

In fede

<b>Esperto A):</b> esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)						
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici	
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità				
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p			
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p			
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p			
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 30h	Max 3p			
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p			
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2p			
	Certificazione LIM	4	Max 4p			
	Certificazione CLIL	5	Max 5p			
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4p			
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità				
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p			
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6p			
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale a) Varietà di esperienze b) ampiezza di esperienze c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8p		a) b) c) d)	
	Competenze autocertificata	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, Excel, Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
		Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18 punti		
		Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

In fede

.....

<b>Esperto B):</b> pratica un'attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti (atleta, trainer, coach, ecc); <b>C)</b> pratica con successo attività artistiche, culturali, informatiche, imprenditoriali (artista, organizzatore di eventi artistici e culturali, scrittore e saggista, tecnico informatico, imprenditore, dirigente d'azienda, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 punti		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 0,5 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 Punto	Max 1p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 1 punti	a) Max 2p		
		b) 0,5 punto	b) Max 1p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.1 per ogni corso di 30h	Max 1p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	4	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4p			
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,1	Max 2p		
	c) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto d) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali solo coerenti con il Progetto	c) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 d) p. 1 per ogni esperienza	Max 18p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8p		a)
	e) Varietà di esperienze				b)
	f) ampiezza di esperienze				c)
	g) originalità e creatività negli interventi				d)
Competenze autocertificata	h) esperienze imprenditoriali/libera professione				
	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, Excel, Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
	Per ogni anno di attività di allenatore in contesti dilettantistici o agonistici CONI	2,5 punti per ogni anno	Max 20 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

In fede

.....

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LA-2017-213	Controcorrente	€ 44.905,20
CIG://		CUP: H89G17000190006	

Il sottoscritto .....

Nato a .....(.....) il .....

Residente a .....(.....)

In via/piazza .....n.....CAP.....

Telefono..... Cell..... e-mail.....

Codice Fiscale ..... Titolo di studio: .....

◇ Esperto interno      ◇ Esperto esterno      ◇ Collaborazione plurima      ◇ Prestazione d’opera

Livello professionale secondo la nota n. 2/2009 del Ministero del lavoro:

◇ Docente esperto fascia A      ◇ Docente esperto fascia B      ◇ Docente esperto fascia C

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor** per l’insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l’inammissibilità della domanda)

<input type="checkbox"/>	A. Potere alla parola
<input type="checkbox"/>	B. Produzione di testi
<input type="checkbox"/>	C. Comunicazione digitale
<input type="checkbox"/>	D. Studio degli schemi corporei
<input type="checkbox"/>	E. Sport – dopolavoro –
<input type="checkbox"/>	F. Musichiamo
<input type="checkbox"/>	G. Educazione alla legalità
<input type="checkbox"/>	H. A scuola di cinema

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva comunque ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

   sottoscritt\_ dichiara di avere competenze specifiche nell’uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675

Allega alle presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta
- Eventuale autorizzazione dell’Amministrazione appartenenza

In fede

<b>Tutor/Docente interno: criteri di selezione</b>					
	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Auto dichiar.</b>	<b>Uffici</b>
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 30h	Max 3p		
	Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5p	
ECDL (o simili)		1	Max 2p		
ECDL Livello specialistico (o simili)		2			
Certificazione LIM		4	Max 4p		
Certificazione CLIL		5	Max 5p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4p		
Titoli professionali	Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta)	Condizione di precedenza			
	<i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a...)</i> Docenza effettiva di 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)				
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,1	Max 4p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione positiva per Progetti cui si è partecipato con analoga funzione	Per titolo punti 2 (-2 se non raggiunti gli obiettivi assegnati)	Max 10 p Max -10		
Competenze autocertificata	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, Excel, Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'Istituto	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione al PdM	Partecipazione certificata ad attività speciali e di sperimentazione didattico – metodologica o rientranti nel P.d.M.	Per attività punti 4	Max 8 punti		
Titoli speciali	a) Esperienza certificata Flipped Classroom b) Capacità di progettare per competenze	6 p. per anno max 12 6 p. per anno max 12	Max 18 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		25 punti		

In fede

.....