



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Esposizione per la programmazione  
Direzionale Generale per la ricerca e la politica  
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DONATELLO (RMIC8E5004)

Candidatura N. 12171  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. DONATELLO
Codice meccanografico	RMIC8E5004
Tipo Istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MILLET, 21
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00133
Telefono	062056410
E-mail	RMIC8E5004@istruzione.it
Sito web	www.icdonatello.it
Numero alunni	1139
Plessi	RMAA8E5011 - PABLO PICASSO RMEE8E5016 - PABLO PICASSO RMMM8E5015 - DONATELLO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	67%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Sito internet

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fastweb
Estremi del contratto	658911_11042013

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12171 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Competenze digitali:L'evoluzione della conoscenza	€ 2.000,00	€ 1.700,00
5	Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza	€ 20.000,00	€ 17.390,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.090,00</b>

Articolazione della candidatura  
 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza
Descrizione progetto	Il progetto è finalizzato a sostenere l'uso efficace delle nuove tecnologie informatiche da parte di tutti gli alunni e in particolare da parte degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili, alunni con Disturbi Specifici di apprendimento e con disagi sociali, culturali, psicologici e linguistici) e per potenziare i processi di apprendimento e di integrazione

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Contrastare il GAP tra studenti ("nativi digitali") e adulti (gli "immigrati digitali") e tra approccio lineare, sequenziale, strutturato, argomentativo e per lo più deduttivo dell'insegnamento scolastico tradizionale e le logiche di ipertestualità, reticolarità ed esplorazione introdotte da Internet.
- Favorire l'interazione della scuola con i sistemi di comunicazione che hanno nel web e networking nuove possibilità di costruire processi interattivi-comunicativi.
- Educare gli studenti alla multimedialità e alla comunicazione, la cui intrinseca polivalenza è ritenuta per ogni indirizzo formativo.
- Favorire l'uso attivo e creativo delle tecnologie in connessione con la formazione di alcune abilità generali, quali l'espressione e la comunicazione, la ricerca, l'elaborazione, la rappresentazione delle conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere, la comunicazione interpersonale e la collaborazione anche a distanza.
- Sostenere la fruizione e l'analisi dei messaggi multimediali e dei sistemi di comunicazione utilizzati quotidianamente così che essi possano farne strumenti efficaci di studio e di crescita culturale.
- Favorire l'aggiornamento in situazione dei Docenti grazie ad un sistema di rete coeso e coerente (programmazione, insegnamento, valutazione - le classi digitali - collegamenti tra classe/alunno).
- Potenziare la comunicazione scuola famiglia anche con l'uso delle tecnologie.

**Peculiarità del progetto rispetto a:** organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso



Il progetto è finalizzato a sostenere l'uso efficace delle nuove tecnologie informatiche da parte di tutti gli alunni e in particolare da parte degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili, alunni con Disturbi Specifici di apprendimento e con disagi sociali, culturali, psicologici e linguistici per potenziare i processi di apprendimento e di integrazione dal titolo **"Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza."**

Nei diversi ordini di scuola dell'I.C. l'uso consapevole e mirato delle tecnologie si concretizza in diverse modalità organizzative sia del tempo scuola che delle metodologie di lavoro in senso lato.

La scuola primaria realizza attività e progetti facilitando diverse rappresentazioni della conoscenza, l'accesso ad ambienti di "realtà virtuale". In tale contesto, attraverso la simulazione esplicita delle conseguenze di un modello interpretativo diviene possibile realizzare nuovi tipi di "esperienza" diretta, dando concretezza operativa, rappresentativa e comunicativa anche a concetti altrimenti recepiti come puramente astratti. La scuola primaria dispone di un Laboratorio di informatica che va però potenziato.

La scuola secondaria di primo grado ha attivato le classi digitali e un piano di introduzione delle nuove tecnologie che tende a generalizzarne l'uso. I Docenti sono anche impegnati a rendere sistematico l'uso del collegamento tramite il sito web della scuola.

#### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con questo progetto si intende pertanto utilizzare il linguaggio multimediale nelle attività didattiche e per i diversi ambiti disciplinari, nonché avviare percorsi graduati di apprendimento e realizzare progetti di potenziamento per alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali. Seguendo l'atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico per il POF Triennale si prevede anche l'introduzione di unità didattiche presentate con utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning) per l'insegnamento/apprendimento con particolare riferimento alla classi prime della scuola secondaria di primo grado.

La nostra scuola si pone la finalità di riuscire a valorizzare le intelligenze multiple che albergano in tutti gli alunni, la cui diversità va considerata ricchezza e la cui intelligenza va valorizzata nel suo significato intrinseco.

È necessario perciò che siano compiute scelte di metodo e contenuto che facciano parte di

progetti didattici e culturali ampi e a lungo termine, basati su esempi significativi e accessibili, coerentemente sviluppati, attraverso i diversi livelli di scolarità. Gli alunni saranno avviati all'uso consapevole della tecnologia al passaggio continuo e non artificioso tra pratica e teoria, all'applicazione di competenze acquisite anche in contesti diversi dal lavoro in aula.

Il progetto **“Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza”** si innesta su questo scenario teorico e si prefigge di promuovere e sostenere l'intelligenza “altra”, attraverso il potenziamento della cultura di una comunicazione e di un processo di apprendimento realizzato con metodologie innovative. Tale progetto è finalizzato a una continua capacità di riorganizzare e modificare le proprie abilità e di apprendere sistematicamente di nuove. Le nuove tecnologie offrono uno stimolo motivazionale e rafforzano la rilevanza e la significatività del processo di apprendimento; dal momento che l'apprendimento è frutto dell'interazione dell'individuo con l'ambiente circostante, l'utilizzo di tali tecnologie consente di modificare i processi di apprendimento, ponendo l'esigenza di creare una didattica in grado di rispondere ai bisogni della società dell'informazione.

La realizzazione del Piano assunzionale C, che completerà i processi avviati con il decreto 107/2015 di riforma degli Ordinamenti, consentirà peraltro di disporre di nuove risorse professionali che potranno armonizzarsi con quelle preesistenti.

In questa fase si potrà procedere ad acquistare tutti quei materiali didattici e quei software specifici atti a sostenere il processo di insegnamento/apprendimento adeguato alle esigenze di tutti gli alunni.

Le aule potrebbero essere messe in comunicazione mediante videoconferenze e videoproiezione di prodotti multimediali didattici.

Le metodologie differenziate necessitano oggettivamente di poter utilizzare tutte le opportunità offerte dalle tecnologie e dai programmi specifici, ponendo particolare attenzione all'utilizzazione e allo sviluppo della **Comunicazione Aumentativa Alternativa**.

I prodotti multimediali realizzati saranno inseriti nel nostro Sito, raccolti e illustrati in una Biblioteca Multimediale per una fruizione allargata sul territorio e per favorire scambi di esperienze con altre scuole. Gli alunni - a diversi livelli di competenza - proseguiranno nel “viaggio” per esplorare, ricercare, approfondire, sperimentare, inventare e giocare per apprendere e conoscere “facendo”. Lo scopo è insegnare loro ad utilizzare al meglio, in maniera creativa e divertente le proprie capacità manuali e i linguaggi multimediali.

Utilizzando materiali e sussidi di vario tipo e di recupero, quindi, si avrà la possibilità di ampliare l'allestimento dei laboratori di “multimedialità creativa” in cui gli alunni parteciperanno alla costruzione della conoscenza attraverso nuove esperienze personali.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione  
Educativa e Scientifica per la Scuola  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e l'Innovazione  
Educativa e Scientifica per la Scuola

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESF FESR)

**Per questi motivi una parte dei finanziamenti sarà utilizzata per rendere le aule tradizionali degli spazi di apprendimento completamente fruibili anche da parte dei bambini diversamente abili che potranno così documentare, come tutti gli altri, anche le fasi di progettazione e di realizzazione del loro personale percorso.**

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto "**Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza**" va a supportare e potenziare i progetti presentati nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, offrendo ai docenti un valido strumento di potenziamento didattico ed agli studenti una risorsa per acquisire nuove conoscenze in maniera più stimolante e creativa. Il progetto viene rielaborato ogni anno rispetto ai diversi parametri, quali ad esempio la tipologia delle disabilità degli alunni frequentanti, le competenze professionali rilevate, le risorse finanziarie.

Il presente progetto consente di migliorare i percorsi unitari, finalizzati al raggiungimento di nuovi traguardi di sviluppo delle diverse competenze individuali.

L'elaborazione di diversi progetti è solo funzionale all'organizzazione dei percorsi didattici, ma non persegue certo una logica di frammentazione, ritenendo che lo sviluppo di ogni persona sia un processo globale e unitario.

La costruzione di un itinerario didattico-educativo prevede una progettazione comune tra i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado per offrire un "continuum" di opportunità educative e didattiche a tutti gli alunni, con particolare attenzione ai soggetti "deboli".

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Realizzare postazioni mobili interattive nei due edifici che compongono l'istituto; ciò consentirà di rendere fruibile in maniera flessibile l'utilizzo di tecnologie innovative. Le diverse classi potranno alternativamente accedere a servizi disponibili per tutti favorendo la circolarità delle informazioni oltre che ad una maggiore differenziazione della didattica speciale e personalizzata. Particolare rilievo assumerà il Progetto nella continuità educativa e didattica fra le classi della scuola primaria e secondaria.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Esperimento per la Strategia Nazionale  
Di ricerca Scientifica per l'innovazione in accordo al patto  
nazionale per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-EISB)

Scuola I.C. DONATELLO (RMIC8E5004)

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Competenze digitali:L'evoluzione della conoscenza	€ 1.700,00
Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza	€ 17.390,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.090,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 381,80
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 381,80
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.145,40
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 381,80
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 190,90
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 381,80
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.910,00)</b>	<b>€ 2.063,50</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.090,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.953,50</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Competenze digitali:L'evoluzione della conoscenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze digitali:L'evoluzione della conoscenza
<b>Descrizione modulo</b>	Installare due postazioni mobili a disposizione dell'utenza e del personale che serva da collegamento con la Segreteria dell'Istituto e faciliti l'accesso alle banche dati e ai servizi multimediali.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMEE8E5016 RMMM8E5015

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC + monitor + software	2	€ 850,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.700,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca  
Direzionale Generale per lo Sviluppo e la Ricerca  
Scuola A, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'Università e per  
l'Università

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-TESS)

Scuola I.C. DONATELLO (RMIC8E5004)

## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzare postazioni mobili Interattive nei due edifici che compongono l'istituto; ciò consentirà di rendere fruibile in maniera flessibile l'utilizzo di tecnologie innovative. Le diverse classi potranno alternativamente accedere a servizi disponibili per tutti favorendo la circolarità delle informazioni oltre che ad una maggiore differenziazione della didattica speciale e personalizzata. Particolare rilievo assumerà il Progetto nella continuità educativa e didattica fra le classi della scuola primaria e secondaria.
<b>Data inizio prevista</b>	11/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMEE8E5016 RMMM8E5015

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit LIM con VDP ultra short	5	€ 1.830,00
Arredi mobili e modulari	carrello mobile portaLIM stativo manuale	5	€ 990,00
PC Laptop (Notebook)	notebook per LIM	5	€ 626,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Kit prese elettriche	1	€ 160,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.390,00</b>

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12171)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.953,50
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5126/B18
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	29/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'Istituto</b>	5127/B18
<b>Data Delibera consiglio d'Istituto</b>	10/11/2015
<b>Data e ora Inoltro</b>	24/11/2015 15:46:11
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	SI
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale del soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	SI

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Competenze digitali:L'evoluzione della conoscenza</u>	€ 1.700,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza</u>	€ 17.390,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.090,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.863,50</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.953,50</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.953,50</b>	

## IC Donatello

---

**Da:** PEC IC Donatello [rmic8e5004@pec.istruzione.it]  
**Inviato:** lunedì 30 novembre 2015 10:41  
**A:** 'fondi.strutturali@postacert.istruzione.it'  
**Oggetto:** fondi.strutturali@postacert.istruzione.itFSER - PON "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20 Trasmissione copia firmata digitalmente Avviso pubblico.Nota prot. 12810 del 15/10/2015,  
**Allegati:** FIRMATO\_piano\_12171\_2\_RMIC8E5004\_20151130092334.pdf  
**Priorità:** Alta

(2)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

*I. C. "DONATELLO"*

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - TEL. 06/2056410- TEL. E FAX 06/2030442 -  
C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004 - EMAIL: [rmic8e5004@istruzione.it](mailto:rmic8e5004@istruzione.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFJUVX

---

Roma, 30 novembre 2015

Prot. n. 5212/B18

Si trasmette in allegato la copia firmata digitalmente del progetto PON Il avviso definito in oggetto.

Il Dirigente Scolastico

Laura Bellanova

(firma autografa sostituita

a mezzo stampa art.3 comma 2 legge 39/93)