



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

I. C. "DONATELLO"

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - TEL. 06/2056410 - TEL. E FAX 06/2030442 -
C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

EMAIL: RMIC8E5004@ISTRUZIONE.IT - WWW.ICDONATELLO.IT

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFJUVX

Prot. n. 1644/B19

Roma, 11 aprile 2016

Atti
Albo
Sito web

OGGETTO: Dichiarazione avvio progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” – Azione 10.8.1. A3 : *Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave*”. Codice Identificativo di progetto: 10.8.1.A3-FESR PON-LA-2015-308

Codice Unico di Progetto H86J15001250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II Infrastrutture per l’istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Obiettivo specifico - 10.8.1.A3;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. 2709 del 9/2/2016 che annovera il progetto : “*Competenze digitali: l’evoluzione della conoscenza*” presentato dall’I.C. Donatello tra i progetti ammissibili con procedura automatica coerentemente con i criteri di selezione;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. 5897 del 30 marzo 2016 di formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi;

LETTE le “Disposizioni per l’attuazione dei progetti” prot. n. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

DICHIARA

che l’avvio del progetto è avvenuto in data 8 aprile 2016 a seguito nota autorizzativa M.I.U.R. n. 5897 del 30/3/2016. L’importo complessivamente finanziato è il seguente:



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

I. C. "DONATELLO"

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - TEL. 06/2056410- TEL. E FAX 06/2030442 -
C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

EMAIL: RMIC8E5004@ISTRUZIONE.IT - WWW.ICDONATELLO.IT

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFJUVX

L'importo complessivo del progetto viene evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPN-LA-2015-308	Competenze digitali: l'evoluzione della conoscenza	€ 19.090,00	€ 2.863,50	€ 21.953,50

L'Avviso ha offerto la possibilità di:

- Migliorare le dotazioni digitali delle scuole primarie e secondarie dell'istituto
- Migliorare la motivazione nei processi di insegnamento/apprendimento
- Migliorare i rapporti scuola/famiglia

Il Dirigente Scolastico

Laura Bellanova

"firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993 "