

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<b>CLASSI PRIME E SECONDE</b>		
<b>ITALIANO E L2</b>		
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>		
competenza multilinguistica competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali competenza alfabetica funzionale competenza in materia di cittadinanza		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Leggere testi, ascoltare spiegazioni, comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di una comunicazione	Prestare attenzione a situazioni comunicative diverse con la guida del docente - riconoscere, comprendere e analizzare vari tipi di testo  LEGGERE - Leggere in modalità silenziosa e a voce alta in modo espressivo - riconoscere in un testo i principali nuclei informativi e il significato generale. Iniziare a comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.  <b>L2 Comprendere e usare espressioni familiari e quotidiane, mirate a soddisfare</b>	ASCOLTARE-Regole dell'ascolto attivo - tecniche di supporto (appunti, schemi, mappe ...) –  LEGGERE- Tecniche di lettura espressiva - strategie di controllo della comprensione (parole-chiave, punti elenco, sintesi ...) - struttura e caratteristiche fondamentali delle fondamentali tipologie testuali  <b>L2 Ascolto consapevole di brevi dialoghi in ambito quotidiano Tecniche di lettura skimming e scanning</b>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

	<b>bisogni concreti. Presentarsi e porre domande su dettagli personali</b>	
Produce testi scritti e orali avvalendosi del repertorio linguistico acquisito	<p>PARLARE - Intervenire in una conversazione in modo opportuno rispettando tempi e turni di parola - raccontare oralmente esperienze personali, stati d'animo e sentimenti, secondo un ordine coerente e in forma coesa - riferire oralmente su un argomento di studio in modo chiaro e adeguato. Riferire il contenuto di un testo letto o ascoltato.</p> <p>SCRIVERE - Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale - riorganizzare le informazioni con la guida del docente - scrivere sintesi di testi letti e ascoltati - produrre testi, secondo modelli appresi, chiari, coerenti e corretti (dal punto di vista strutturale, ortografico, morfosintattico, lessicale)</p> <p><b>L2 Dare informazioni sui luoghi in cui si vive e sugli oggetti che si possiedono.</b></p>	<p>PARLARE- Le principali funzioni della lingua – elementi organizzativi della comunicazione</p> <p>Gli strumenti e il linguaggio dei vari generi letterari</p> <p>SCRIVERE- Elementi fondamentali di un testo scritto coerente, coeso e corretto - fasi della produzione scritta – produzione tipologie diverse di testi scritti. Tecniche di redazione di appunti, schemi, mappe concettuali</p> <p><b>L2 Funzioni: chiedere e dare informazioni personali e familiari; esprimere bisogni elementari; chiedere e dire ciò che si sta facendo; chiedere e parlare di azioni passate, di azioni programmate; esprimere capacità/incapacità; dire e chiedere il significato di...; offrire, invitare, accettare, rifiutare; parlare della routine quotidiana; parlare di preferenze</b></p>
Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla L2	Riconoscere e analizzare le parti del discorso e le funzioni logiche essenziali della frase semplice – riconoscere la differenza tra significato letterale e figurato - utilizzare in	Ortografia, fonologia e morfologia della lingua italiana - strutture logiche della frase semplice - connettivi sintattici - significato denotativo e connotativo

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

	modo adeguato il lessico in base al contesto - utilizzare il dizionario per conoscere significati di parole nuove	<b>L2: riflessione sulla lingua e sulla sua struttura attraverso elementi di grammatica contrastiva</b> <b>Approfondimenti di aspetti delle culture straniere: tradizioni e festività</b>
<b>OBIETTIVI</b>		
<b>Entrata</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Finali</b>
<p style="text-align: center;"><b>ITALIANO</b></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b> Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. Comprendere istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. Organizzare un semplice discorso. Interagire in una discussione.</p> <p><b>LETTURA</b> Impiegare tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce. Seguire le istruzioni scritte per: realizzare prodotti, regolare comportamenti, svolgere attività. Leggere testi semplici cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> <p><b>SCRITTURA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ITALIANO</b></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b> Interagire in modo corretto in una conversazione/discussione, rispettando i turni di parola, esprimendo la propria opinione in modo chiaro.</p> <p><b>LETTURA</b> Ricerca informazioni in testi narrativi e descrittivi, applicando alcune tecniche di supporto alla comprensione. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Raccogliere le idee e pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. Produrre testi sostanzialmente corretti ampliando</p>	<p style="text-align: center;"><b>ITALIANO</b></p> <p><b>ASCOLTO E PARLATO</b> Interagire in modo corretto e collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, usando un registro adeguato.</p> <p><b>LETTURA</b> Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento. Cercare informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici o conoscitivi, costruendo mappe e schemi come supporto alla comprensione. Conoscere la struttura di un testo poetico e comprenderlo nel suo insieme.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni</p>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<p>Produrre testi semplici (racconti di fantasia o basati su esperienze personali, etc.) sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.  <b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</b>          Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.  <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>          Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere in una frase le principali parti del discorso.</p>	<p>gradualmente le abilità di progettazione, stesura e revisione del testo.  <b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</b>          Comprendere, nei casi più semplici, il significato figurato delle parole. Comprendere e utilizzare alcune parole e termini specifici legati alle discipline.  <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>          Conoscere le basi della fonologia e dei meccanismi di formazione delle parole.          Conoscere la struttura della frase semplice.</p>	<p>sintattiche dei segni interpuntivi. Scrivere testi secondo modelli appresi. Essere in grado di operare sintesi e rielaborazioni.  <b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</b>          Ampliamento del lessico di base. Conoscere e usare il lessico specifico delle discipline.  <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>          Saper analizzare la struttura della frase semplice. Riconoscere in una frase le parti del discorso e analizzarle correttamente.</p>
<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p>Favorire scambi comunicativi sia scritti che orali (conversazione, discussione di classe o di gruppo comprensione di brevi testi) con compagni e insegnanti e formulare messaggi chiari e pertinenti.          Semplice descrizione orale e scritta degli aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p>Simulazione di situazioni in contesti reali al fine di consolidare ed approfondire gli obiettivi acquisiti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p>Comprendere ed impiegare semplici frasi di uso quotidiano, esprimersi in modo esaustivo per esaudire i propri bisogni concreti. Fare una presentazione di sé stesso, fare domande e dare risposte su informazioni personali, per esempio il luogo di residenza, familiari e oggetti di proprietà. Interagire con altri individui in modo semplice ed efficace.</p>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<b>CLASSI TERZE</b>		
<b>ITALIANO E L2</b>		
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>		
competenza multilinguistica competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali competenza alfabetica funzionale competenza in materia di cittadinanza		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Leggere testi, ascoltare spiegazioni, comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di una comunicazione	ASCOLTARE -Attuare un ascolto attivo finalizzato alla comprensione dei messaggi - utilizzare tecniche di supporto alla comprensione e alla rielaborazione di testi di vario tipo (sottolineare, annotare informazioni, costruire schemi e mappe) - riconoscere in un testo: scopo, argomento, informazioni esplicite e implicite, punto di vista dell'emittente  <b>L2: Comprendere frasi ed espressioni usate di frequente relative ad argomenti di</b>	ASCOLTARE Le tecniche di supporto alla comprensione durante e dopo l'ascolto. Lessico fondamentale (anche di tipo specialistico) per la gestione di semplici comunicazioni orali, formali ed informali  LEGGERE- Leggere a voce alta in modo espressivo e in modalità silenziosa - riconoscere in un testo: scopo, argomento, informazioni esplicite e implicite, punto di vista dell'emittente - leggere e analizzare testi

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

	<p><b>rilevanza immediata come informazioni familiari, shopping, geografia locale, lavoro.</b></p>	<p>di media complessità (informativo-storico/letterario)</p> <p><b>L2 Ascolto e comprensione di brani di cultura e civiltà e argomenti di altre discipline</b></p>
<p>Produrre testi scritti e orali avvalendosi del repertorio linguistico acquisito</p>	<p>PARLARE - intervenire in modo pertinente, rispettando tempi, turni di parola e l'opinione altrui - esprimere secondo un ordine coerente e in forma coesa esperienze personali e opinioni - relazionare oralmente su un argomento di studio, un'attività scolastica, un'esperienza, esponendo con ordine e in modo coerente, usando un lessico e un registro adeguati - intervenire argomentando la propria tesi su un tema di studio o nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide a seconda della situazione comunicativa</p> <p>SCRIVERE- Produrre testi di diverso tipo, corretti, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio adatto allo scopo. Riassumere testi di diverso tipo, anche sotto forma di schemi, per scopi specifici. Scrivere un semplice commento ad un testo poetico</p>	<p>PARLARE- Le principali funzioni della lingua – elementi organizzativi della comunicazione</p> <p>SCRIVERE – Il riassunto, il testo argomentativo, il testo descrittivo, la parafrasi, la scrittura creativa, i testi digitali (mail, mappe concettuali)</p> <p><b>L2 Funzioni: esprimere azioni appena compiute o già eseguite; esprimere la durata delle azioni; esprimere azioni future e intenzionali; esprimere necessità; esprimere consenso, disaccordo, fare confronti; esprimere ipotesi reali, possibili e irreali.</b></p>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

	<b>L2: Parlare in modo semplice di previsioni, ipotesi. Parlare delle proprie origini, dell'ambiente familiare e di argomenti concreti.</b>	
Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli veicolati dalla L2	Riconoscere le categorie lessicali e le principali relazioni fra significati delle parole. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa. Riconoscere la funzione specifica dei connettivi sintattici e dei segni di interpunzione	Principali strutture grammaticali della lingua italiana. L'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa. I connettivi sintattici e testuali e i segni di interpunzione- Utilizzare il lessico appropriato in contesti diversi - utilizzare dizionari di vario tipo e rintracciare all'interno di una voce le informazioni  <b>L2: Approfondimenti di aspetti delle culture straniere anche di carattere trasversale alla altre discipline</b>
<b>OBIETTIVI</b>		
<b>Entrata</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Finali</b>
<b>ITALIANO</b> ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE Interagire in modo corretto e collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, usando un registro adeguato.	<b>ITALIANO</b> ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE Ascoltare testi prodotti da altri, riconoscendone la fonte, individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di	<b>ITALIANO</b> ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE Ascoltare applicando tecniche di supporto alla comprensione. Riconoscere alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico. Capacità di

**I.C. DONATELLO ROMA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO**  
**(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<p><b>LETTURA</b> Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento. Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, costruendo mappe e schemi come forma di supporto alla comprensione. Conoscere la struttura di un testo poetico e comprenderlo nel suo complesso.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei segni interpuntivi. Scrivere testi secondo modelli appresi. Essere in grado di operare sintesi e rielaborazioni.</p> <p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO DI BASE</b> Ampliamento del lessico di base. Comprendere e utilizzare il lessico specifico delle discipline.</p> <p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA</b> Saper analizzare la struttura della frase semplice. Riconoscere in una frase le parti del discorso e analizzarle correttamente.</p>	<p>vista dell'emittente. Intervenire in modo appropriato in una conversazione/discussione</p> <p><b>LETTURA</b> Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti. Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura. Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio. Comprendere testi descrittivi, espositivi e narrativi.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Rispettare le convenzioni grafiche. Scrive testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico. Scrive sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.</p> <p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</b> Ampliamento del lessico di base e del lessico specifico delle varie discipline.</p> <p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA</b> Riconoscere le caratteristiche e le strutture di diversi tipi testuali. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alcuni elementi della frase complessa.</p>	<p>narrare, descrivere e argomentare usando un lessico e un registro adeguati. Intervenire in una conversazione/discussione con pertinenza e coerenza.</p> <p><b>LETTURA</b> Leggere ad alta voce in modo espressivo. Leggere in modalità silenziosa applicando tecniche di supporto alla comprensione (lettura orientativa, analitica etc.). Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi vari. Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle più significative. Riformulare le informazioni selezionate e riorganizzarle in riassunti schematici, mappe, tabelle. Comprendere semplici testi argomentativi e testi letterari.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo: servirsi di strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. scalette); Scrivere testi corretti, coerenti e coesi, di tipo diverso sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, scopo, destinatario, e selezionando il registro adeguato. Scrivere testi multimediali, anche come supporto</p>
--	--	---



**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

		<p>all'esposizione orale. Capacità di sintesi e rielaborazione.</p> <p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</b></p> <p>Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.</p> <p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA</b></p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione. Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali.</p>
<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p>Comprendere ed impiegare semplici frasi di uso quotidiano, esprimersi in modo esaustivo per esaudire i propri bisogni concreti. Fare una presentazione di sé stesso, fare domande e dare risposte su informazioni personali, per esempio il luogo di residenza, familiari e oggetti di proprietà. Interagire con altri individui in modo semplice ed efficace.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p>Simulazione di situazioni in contesti reali al fine di consolidare ed approfondire gli obiettivi acquisiti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L2</b></p> <p>L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Ascolta e comprende testi di vario tipo. Legge testi di vario tipo. Scrive correttamente testi di tipo diverso e multimediali. Espone argomenti di studio. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o</p>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

		di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.
--	--	--

I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

**CLASSI PRIME E SECONDE**

**STORIA, GEOGRAFIA, RELIGIONE**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Competenza alfabetica funzionale  
Competenza digitale  
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  
Competenza in materia di cittadinanza  
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e individuarne le trasformazioni</li><li>• Orientarsi nel presente e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</li><li>• Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini e riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere gli elementi essenziali di un testo</li><li>• Saper leggere e interpretare i vari tipi di</li><li>• Esporre i contenuti appresi in forma scritta e orale usando il linguaggio specifico delle discipline</li><li>• Saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi e tabelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli elementi di base del linguaggio specifico relativo all'ambito antropologico</li><li>• Conoscere gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica</li><li>• Conoscere i processi fondamentali relativi alla Storia dell'Italia, dell'Europa e del mondo</li><li>• Conoscere la cronologia essenziale della storia occidentale</li></ul>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé e rispetto delle diversità</li><li>• Saper utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali, di convivenza civile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali, in modo guidato</li><li>• Interpretare grafici, mappe spazio-temporale per organizzare le conoscenze studiate</li><li>• Classificare e confrontare fatti per cogliere analogie e differenze</li><li>• Individuare rapporti di causalità lineare (una causa, un effetto)</li><li>• Sapersi orientare nello spazio e nel tempo</li><li>• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, geografici, religiosi e sociali, europei e mondiali</li><li>• Comprendere e utilizzare i termini specifici delle discipline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</li><li>• Conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità</li><li>• Conoscere sistemi di valori riferiti alla propria e altrui cultura e religione</li><li>• Conoscere i rapporti tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo nell'ambito europeo</li><li>• Conoscere le problematiche relative allo sviluppo umano e sostenibile</li></ul>
--	---	--

I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<b>OBIETTIVI</b>		
<b>Entrata</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Finali</b>
<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere in maniera semplice le radici storiche che ci legano al mondo classico</li><li>• Cogliere, nelle linee generali, cause ed effetti di un evento storico</li><li>• Individuare le radici storiche della realtà locale</li><li>• Riconoscere varie tipologie di fonti ed elementari tecniche di consultazione</li><li>• Utilizzare il linguaggio specifico nelle linee essenziali</li></ul>	<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere adeguatamente le radici storiche che ci legano al mondo classico</li><li>• Individuare adeguatamente rapporti di causa-effetto di un evento</li><li>• Individuare e riflette sulle radici storiche della realtà locale</li><li>• Riconoscere ed utilizzare varie tipologie di fonti e tecniche di consultazione</li><li>• Utilizzare adeguatamente termini specifici del linguaggio storico</li></ul>	<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le radici storiche che ci legano al mondo classico costruendo quadri di civiltà</li><li>• Stabilire rapporti causa-effetto operando confronti</li><li>• Analizzare le radici storiche delle realtà locali e regionali</li><li>• Riconoscere varie tipologie di fonti funzionali alla ricerca ed utilizzarle come elementi di consultazione</li><li>• Ricostruire un fatto storico utilizzando un lessico specifico ed appropriato</li></ul>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente</li> <li>• Dall'osservazione di carte geografiche, formulare semplici descrizioni degli elementi essenziali</li> <li>• Identificare le caratteristiche essenziali di uno Stato</li> <li>• Utilizzare il linguaggio specifico nelle linee essenziali</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed umanizzati</li> <li>• Dall'osservazione di carte geografiche, essere in grado di esplicitare adeguate descrizioni;</li> <li>• Identificare ed esporre adeguatamente le principali caratteristiche di uno Stato</li> <li>• Utilizzare adeguatamente termini specifici del linguaggio geografico</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi costitutivi degli ambienti fisici ed antropici e riferire le conoscenze relative alle trasformazioni operate dall'uomo</li> <li>• Osservare leggere e decodificare in forma precisa le informazioni fornite dalle carte geografiche</li> <li>• Identificare, analizzate ed esporre in modo preciso le caratteristiche di uno Stato</li> <li>• Utilizzare un lessico specifico in modo esauriente ed appropriato</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere La figura di Gesù e saper inserirla nella linea temporale prima di Cristo e dopo Cristo</li> <li>• Conoscere alcuni termini del linguaggio specifico</li> <li>• Distinguere le azioni cosiddette "religiose"</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali riferimenti storici riguardanti la vita di Gesù, le religioni monoteiste, gli avvenimenti della Bibbia</li> <li>• Conoscere i termini fondamentali del linguaggio specifico</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tappe principali della storia della Chiesa e dei suoi protagonisti</li> <li>• Conoscere le caratteristiche principali della dottrina cattolica, protestante e ortodossa</li> </ul>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di usare gli strumenti per procurarsi le informazioni utili allo studio della disciplina</li><li>• Consapevolezza della stretta relazione fra vita religiosa, sia nella storia che nell'attualità la vita di tutti i giorni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper usare la terminologia specifica</li><li>• Saper consultare i testi di riferimento</li><li>• Riconoscere nella religiosità un elemento originario ed irrinunciabile dell'essere persona</li><li>• Consapevolezza della valenza culturale e storica del Cristianesimo in Italia e in Europa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper usare correttamente il linguaggio specifico</li><li>• Saper porre in relazione fra loro gli eventi studiati</li><li>• Saper esprimere opinioni personali</li><li>• Essere capaci di individuare i valori cristiani alla base della storia italiana ed europea</li><li>• Consapevolezza che alla base della fondazione della Chiesa da parte di Gesù c'era l'esigenza di rispondere al bisogno umano di relazione e scambio interpersonale</li><li>• Consapevolezza che la propria storia personale e il proprio posto nel mondo dovrebbero andare incontro alle esigenze di comunione di vita poste in essere da Gesù</li></ul>
---	---	---

I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

**CLASSI TERZE**

**STORIA, GEOGRAFIA, RELIGIONE**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Competenza alfabetica funzionale  
Competenza digitale  
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  
Competenza in materia di cittadinanza  
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere e analizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.)</li><li>• Esporre oralmente e in forma scritta le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</li><li>• Comprendere opinioni e culture diverse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere gli elementi essenziali di un testo</li><li>• Saper leggere e interpretare i vari tipi di</li><li>• Esporre i contenuti appresi in forma scritta e orale usando il linguaggio specifico delle discipline</li><li>• Saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi e tabelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli elementi di base del linguaggio specifico relativo all'ambito antropologico</li><li>• Conoscere gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica</li><li>• Conoscere i processi fondamentali relativi alla Storia dell'Italia, dell'Europa e del mondo</li><li>• Conoscere la cronologia essenziale della storia occidentale</li></ul>



**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali, in modo guidato</li><li>• Interpretare grafici, mappe spazio-temporale per organizzare le conoscenze studiate</li><li>• Classificare e confrontare fatti per cogliere analogie e differenze</li><li>• Individuare rapporti di causalità lineare (una causa, un effetto)</li><li>• Sapersi orientare nello spazio e nel tempo</li><li>• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, geografici, religiosi e sociali, europei e mondiali</li><li>• Comprendere e utilizzare i termini specifici delle discipline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</li><li>• Conoscere aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità</li><li>• Conoscere sistemi di valori riferiti alla propria e altrui cultura e religione</li><li>• Conoscere i rapporti tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo nell'ambito europeo ed extraeuropeo</li><li>• Conoscere le problematiche relative allo sviluppo umano e sostenibile</li></ul>
--	---	--

I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<b>OBIETTIVI</b>		
<b>Entrata</b>	<b>Intermedi</b>	<b>Finali</b>
<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere in maniera semplice le radici storiche che ci legano al mondo classico e moderno</li><li>• Cogliere, nelle linee generali, cause ed effetti di un evento storico</li><li>• Individuare le radici storiche della realtà locale ed internazionale</li><li>• Riconoscere varie tipologie di fonti e le tecniche di consultazione</li><li>• Utilizzare il linguaggio specifico</li></ul>	<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere adeguatamente le radici storiche che ci legano al mondo classico e moderno</li><li>• Individuare adeguatamente rapporti di causa-effetto di un evento</li><li>• Individuare e riflette sulle radici storiche della realtà locale ed internazionale</li><li>• Riconoscere ed utilizzare varie tipologie di fonti e tecniche di consultazione</li><li>• Utilizzare adeguatamente termini specifici del linguaggio storico</li></ul>	<p><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le radici storiche che ci legano al mondo classico costruendo quadri di civiltà</li><li>• Stabilire rapporti causa-effetto operando confronti</li><li>• Analizzare le radici storiche delle realtà locali e regionali</li><li>• Riconoscere varie tipologie di fonti funzionali alla ricerca ed utilizzarle come elementi di consultazione</li><li>• Ricostruire un fatto storico utilizzando un lessico specifico ed appropriato</li></ul>

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un ambiente europeo ed extraeuropeo</li> <li>• Dall'osservazione di carte geografiche, formulare descrizioni degli elementi essenziali che costituiscono un ambiente</li> <li>• Identificare le caratteristiche essenziali di uno Stato extraeuropeo</li> <li>• Utilizzare il linguaggio specifico</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei concetti di valore morale, coscienza, responsabilità</li> <li>• Conoscenza degli agenti portatori di valori: famiglia scuola, amici, religioni, mass-media, social, ecc</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi costitutivi degli ambienti naturali ed umanizzati</li> <li>• Dall'osservazione di carte geografiche, essere in grado di esplicitare adeguate descrizioni</li> <li>• Identificare ed esporre adeguatamente le principali caratteristiche di uno Stato extraeuropeo</li> <li>• Utilizzare adeguatamente termini specifici del linguaggio geografico</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato di progetto di vita</li> <li>• Conoscenza di alcuni modelli di vita dettati dalle religioni</li> <li>• Saper analizzare i testi di più religioni, ricavandone i valori essenziali</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi costitutivi degli ambienti fisici ed antropici e riferire le conoscenze relative alle trasformazioni operate dall'uomo</li> <li>• Osservare, leggere e decodificare in forma precisa le informazioni fornite dalle diverse tipologie di carte geografiche</li> <li>• Identificare, analizzare ed esporre in modo preciso le caratteristiche di uno Stato extraeuropeo</li> <li>• Utilizzare un lessico specifico in modo esauriente ed appropriato</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RELIGIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del modello cristiano di valori derivato dal racconto della Creazione e dai Dieci Comandamenti</li> <li>• Uso corretto del linguaggio specifico</li> </ul>
---	---	--

**I.C. DONATELLO ROMA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**ASSE LINGUISTICO- ANTROPOLOGICO  
(LINGUA ITALIANA, STORIA, GEOGRAFIA, L2, RELIGIONE)**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper riconoscere la differenza fra un valore, un falso valore, un'emozione, un sentimento.</li><li>• Saper esprimere un giudizio</li><li>• Consapevolezza del principio secondo il quale la vita è un progetto e i valori la orientano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper esprimere un giudizio in base a dei criteri dati</li><li>• Essere consapevoli del processo che porta alla formazione di un proprio sistema di valori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper confrontare i vari sistemi di valori studiati</li><li>• Essere in grado di valutare i vari sistemi di valori per rapportarli alle proprie scelte personali</li></ul>
---	--	--