

DISPOSIZIONI GENERALI			
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'			
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO			
(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)			
33 ORE/ANNO			
VOTO IN DECIMI			

CLASSI PRIME			
	TEMI*	ORE/ANNO	PERIODO
RELIGIONE	1	1	primo
ITALIANO	3	4 (+1)	primo/secondo
STORIA	2	4	primo/secondo
GEOGRAFIA	1	2	secondo
INGLESE	2	3	primo/secondo
SPAGNOLO/FRANCESE	2	2	secondo
MATEMATICA/SCIENZE	2	4	primo
TECNOLOGIA	2	3	primo/secondo
ARTE	1	3	secondo
MUSICA	2	3	primo/secondo
SCIENZE MOTORIE	1	3	primo
TOTALE		33	ANNO INTERO

TEMA 1 - UDA Dalle regole alle leggi

PRIMO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Italiano (2h) – Storia (2h) – Inglese (1h) – Mat/Scienze (2h) – Musica (1h) – Scienze Motorie (3h) – Religione (1h)

Argomenti da correlare: le regole di classe, i diritti e i doveri, il patto di corresponsabilità educativa, dalle regole alle leggi, la Costituzione italiana, gli articoli fondamentali.

TEMA 2 - UDA Adottiamo un monumento

SECONDO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Italiano (2h) – Storia (2h) - Geografia (2h) - Inglese (2h) - Spagnolo/Francese (2h) – Arte (3h) – Musica (2h) – Tecnologia (1h)

Argomenti da correlare: il patrimonio culturale italiano e straniero, la Costituzione e la tutela del patrimonio, studio, riproduzione, ricerca su un monumento

TEMA 3 – Cittadinanza digitale

PRIMO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Tecnologia (2h) - Mat/Scienze (2h) – Italiano (1h)

Argomenti da svolgere: gestione profilo gsuite, programma word

DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
33 ORE/ANNO
VOTO IN DECIMI nel TRIMESTRE/PENTAMESTRE

CLASSI SECONDE			
	TEMI	ORE/ANNO	PERIODO
RELIGIONE	2	1	primo
ITALIANO	1-2-3	4 (+1)	primo/secondo
STORIA	1	4	primo
GEOGRAFIA	1-2	2	primo/secondo
INGLESE	1-2	3	primo/secondo
SPAGNOLO/FRANCESE	2	2	secondo
MATEMATICA/SCIENZE	2	4	secondo
TECNOLOGIA	2-3	3	primo/secondo
ARTE	1	3	primo
MUSICA	1	3	primo
SCIENZE MOTORIE	2	3	secondo
TOTALE		33	ANNO INTERO

TEMA 1 – UDA L'UNIONE EUROPEA

PRIMO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Italiano (2h) - Storia (4h) – Geografia (1h) - Inglese (1h) – Musica (3h) – Arte (3h) - Religione (1h)

Argomenti da correlare: origini e funzioni dell'Unione Europea, paesi appartenenti, organi di governo, programmi di sostegno ai paesi meno sviluppati

TEMA 2 - UDA Alimentazione

SECONDO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Italiano (1h) - Inglese (2h) – Geografia (1h) - Mat/Scienze (4h) – Tecnologia (1h) - Scienze motorie (3h) – Spagnolo/Francese (2h)

Argomenti da correlare: piramide alimentare, i disturbi alimentari, calorie, calcolo e consumo, stili alimentari e diete

TEMA 3 – Cittadinanza digitale

PRIMO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Tecnologia (2h) – Italiano (2h)

Argomenti da svolgere: l'identità digitale, diritti e doveri, rischi; programmi di infografica

DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
33 ORE/ANNO
VOTO IN DECIMI nel TRIMESTRE/PENTAMESTRE

CLASSI TERZE			
	TEMI	ORE/ANNO	PERIODO
RELIGIONE	1	1	secondo
ITALIANO	1-2-3	4 (+1)	primo/secondo
STORIA	2	4	secondo
GEOGRAFIA	1	2	primo
INGLESE	1-2	3	primo/secondo
SPAGNOLO/FRANCESE	2	2	secondo
MATEMATICA/SCIENZE	1-3	4	secondo
TECNOLOGIA	1-2-3	3	primo/secondo
ARTE	2	3	secondo
MUSICA	2	3	secondo
SCIENZE MOTORIE	2	3	secondo
TOTALE		33	ANNO INTERO

TEMA 1 - UDA Riciclo, cambiamento climatico e consumo consapevole

PRIMO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Italiano (2h) – Geografia (2h) – Inglese (2h) – Mat/Scienze (3h) – Tecnologia (1h)

Argomenti da correlare: Agenda 2030, il rispetto dell'ambiente, il riciclo, paesi e città virtuose, lo smaltimento illegale dei rifiuti e le ecomafie

TEMA 2 - UDA LEGALITA'

SECONDO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Italiano (1h) – Storia (4h) – Inglese (1h) – Spagnolo/Francese (2h) – Mat/Scienze (2h) – Arte (3h) – Scienze motorie (3h) - Musica (3h) - Religione (1h)

Argomenti da correlare: immigrazione e accoglienza, caporalato e mafie, abusivismo edilizio, evasione fiscale

TEMA 3 – Cittadinanza digitale

PRIMO QUADRIMESTRE

Discipline coinvolte: Tecnologia (1h) – Italiano (2h)

Il cyber bullismo; l'autorità delle fonti

Educazione alla cittadinanza digitale

1. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui all'articolo 2, è prevista l'**educazione alla cittadinanza digitale**.
2. Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa erogata nell'ambito dell'insegnamento di cui al comma 1 prevede almeno le **seguinti abilità e conoscenze digitali essenziali**, da sviluppare **con gradualità** tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti:
 - a) analizzare, confrontare e **valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti** di dati, informazioni e contenuti digitali;
 - b) **interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione** digitali appropriati per un determinato contesto;
 - c) **informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati**; ricercare opportunità di crescita personale e di **cittadinanza partecipativa** attraverso adeguate tecnologie digitali;
 - d) **conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali** e dell'interazione in ambienti digitali, **adattare le strategie di comunicazione** al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
 - e) creare e **gestire l'identità digitale**, essere in grado di **proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali**, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
 - f) **conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza** applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
 - g) essere in grado di **evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere** fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare **attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo**.
3. Al fine di verificare l'attuazione del presente articolo, di diffonderne la conoscenza tra i soggetti interessati e di valutare eventuali esigenze di aggiornamento, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca convoca almeno ogni due anni la **Consulta dei diritti e dei doveri del bambino e dell'adolescente digitale**, istituita presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ai sensi del decreto di cui al comma 4.

PROCESSO	DETTAGLI
I docenti in indirizzo svolgono gli argomenti dei temi relativi alle UDA	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"
I docenti in indirizzo inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione è formativa e non necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini
Alla fine dell'anno tutti i docenti inviano in direzione gli argomenti trattati, compilando la seguente tabella	Il DS sintetizza tutte le azioni svolte nelle diverse classi e ordini dell'Istituto e formalizza un percorso curriculare comune a tutta la scuola sulla base delle informazioni dei singoli docenti, da adottarsi negli anni successivi