

## Scuola secondaria di primo grado competenze trasversali

COMUNICARE	COMPRENDERE E RAGIONARE	RISOLVERE I PROBLEMI	PROGETTARE	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	COLLABORARE E PARTECIPARE	IMPARARE AD IMPARARE
<p><i>Comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, motorio) e di varia complessità, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico-espressivo, ecc.) mediante supporti cartacei, informatici e multimediali o <i>rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando i diversi linguaggi e conoscenze disciplinari attraverso supporti diversificati.</p>	<p><b>Motivare le proprie opinioni e azioni, trarre conclusioni e fare deduzioni. Esprimere il proprio pensiero in modo semplice ma chiaro.</b></p>	<p><b>Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati, proponendo Soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</b></p>	<p><b>Saper usare l'immaginazione e la creatività ed applicarla opportunamente ai percorsi conoscitivi.</b></p>	<p><b>Saper esprimere giudizi pertinenti e motivati. Portare a termine quanto intrapreso.</b></p>	<p><b>Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali altrui.</b></p>	<p><b>Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie d'apprendimento e del proprio metodo di studio.</b></p>