

## Scuola infanzia competenze trasversali

| COMUNICARE   | COMPRENDERE E RAGIONARE  | RISOLVERE I PROBLEMI   | PROGETTARE  | AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  | COLLABORARE E PARTECIPARE   | IMPARARE AD IMPARARE  |
|--|--|--|---|--|---|---|
| <p>Esprimere verbalmente le proprie necessità</p> <p>Utilizzare frasi complete e articolate</p> <p>Interagire verbalmente in modo pertinente</p> <p>Utilizzare i linguaggi non verbali</p> | <p>Utilizzare organizzatori topologici e spaziali</p> <p>Raggruppare secondo un criterio dato</p> <p>Confrontare e valutare quantità</p> | <p>Riconoscere l'elemento problematico in una situazione di vita vissuta</p> <p>Utilizzare le proprie conoscenze per la risoluzione dell'elemento problematico</p> | <p>Coordinare attività individuali applicando regole apprese</p> <p>Organizzare un'attività in piccolo gruppo</p> | <p>Gestire i momenti di vita pratica</p> <p>Affrontare con fiducia contesti e situazioni nuove</p> <p>Mostrare disponibilità nell'aiutare e nel farsi aiutare dai compagni</p> | <p>Partecipare serenamente ad attività organizzate</p> <p>Apprezzare le diversità nella realizzazione di attività comuni</p> <p>Contribuire attivamente alle esperienze nel grande e piccolo gruppo</p> | <p>Fare domande utili alla comprensione</p> <p>Attivarsi (facendo domande, osservando immagini, situazioni, giochi, ecc.) per reperire informazioni</p> |