



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

INGRESSO A SCUOLA

DOCENTI

- Alle ore 07.55, come da obbligo contrattuale (CCNL 2007, art. 29, c. 5), **gli insegnanti attendono gli allievi sulla soglia delle aule** loro destinate **vigilando** accuratamente – **in collaborazione con i Collaboratori scolastici** - il transito di tutti gli alunni e le loro attività di deposito materiale negli armadietti.
- I **docenti di sostegno/il personale OEPAC** accolgono gli alunni diversamente abili per consentire l'orientamento sino all'aula disciplinare della prima lezione: in caso di utilizzo del vanetto, coadiuvano l'alunno nel deposito del materiale scolastico non necessario per le prime ore. I docenti di sostegno si dotano degli orari specifici delle singole classi in cui sono contitolari per avere chiarezza degli spostamenti.
- Richiamano **TUTTI** gli alunni (non solo quelli delle proprie classi) ad un comportamento corretto, se non adeguato, e segnalano al coordinatore di classe o allo staff eventuali episodi di intemperanza per la sanzione.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- I Collaboratori scolastici sono presenti **presso le postazioni individuate - corridoio o prossimità della scala** - e vigilano sul transito degli alunni e sulle loro attività di deposito materiale negli armadietti.
- Richiamano **TUTTI** gli alunni ad un comportamento corretto, se non adeguato, e segnalano al coordinatore di classe o allo staff eventuali episodi di intemperanza per la sanzione.



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

SPOSTAMENTI TRA LE AULE LABORATORIO

DOCENTI

ORGANIZZARE LO SPOSTAMENTO:

- **5 minuti prima della fine della lezione**, gli insegnanti devono terminare la lezione per far riordinare l'aula e dare la possibilità agli alunni di preparare il materiale didattico per la lezione seguente.
- **GLI ALUNNI NON DEVONO USCIRE PRIMA DEL SUONO DELLA CAMPANELLA CHE SEGNA LA FINE DELL'ORA**
- Per consentire agli studenti di raggiungere l'aula della lezione successiva in tempi ragionevoli (ossia entro i 4 minuti) il docente **eviterà di trattenerli** oltre il suono della campanella.
- L'arrivo in classe **sistematico e reiterato** di classi intere o piccoli gruppi oltre il limite stabilito di tolleranza (4 minuti circa) dovrà essere **segnalato in Vicepresidenza**
- **SI RACCOMANDA, NEI PRIMI TEMPI (PRIMO MESE), UNA CERTA TOLLERANZA, CONSIDERATA LA NOVITÀ DEL SISTEMA.**
- Il docente coordinatore di classe deve individuare gli **studenti apri-fila e i chiudi-fila** della classe (con opportune sostituzioni in caso di assenza) e comunicare i nominativi ai docenti del Consiglio di Classe: la loro funzione è (apri-fila) quella di guidare la classe verso la successiva aula disciplinare e (chiudi-fila) verificare che nessuno del gruppo classe si disperda nel tragitto.



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

VIGILARE LO SPOSTAMENTO:

- Durante lo spostamento degli alunni, i **docenti che rimangono nella stessa aula** dovranno aspettare la classe in arrivo **davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio** i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere ordine e disciplina
- **Prendere nota di comportamenti scorretti** degli alunni segnalandoli ai coordinatori, in quanto la mobilità concorre alla definizione del voto di comportamento.
- **I docenti che al cambio dell'ora si spostano in altra aula collaborano nella vigilanza** dello spostamento degli alunni che transitano nei corridoi e per le scale: eventuali scorrettezze degli alunni in transito vanno richiamate e segnalate al docente coordinatore o in vicepresidenza.
- **I DOCENTI CONCORRONO ALLA VIGILANZA NON SOLO NELL'AULA MA ANCHE NELL'AREA DI CORRIDOIO PROSPICIENTE L'AULA ASSEGNATA.**

ASSISTENZA:

- I docenti di sostegno e gli assistenti educativi - o, se designato, un collaboratore scolastico - seguono ad ogni suono della campanella (entrata, uscita, spostamenti degli alunni al cambio dell'ora e durante la ricreazione) gli **alunni diversamente abili** che necessitano di aiuto nella deambulazione o nel trasporto e nel cambio del materiale didattico.



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

SUPPLENZE:

- I docenti incaricati di sostituzioni devono **celermente** raggiungere la classe assegnata nell'aula disciplinare sede della lezione: il gruppo attenderà sino all'arrivo del docente fuori dall'aula.
- Il docente supplente del titolare assente **prende in consegna la classe nell'aula del collega assente**. I materiali e le attrezzature di valore vanno messe in sicurezza e non utilizzate. L'attività dovrà tutelare l'ambiente che ospita la lezione di supplenza.

SPOSTAMENTI E RITARDI

Durante i trasferimenti di aula da parte dei gruppi classe il **marginе massimo per l'ingresso in classe è di 4 minuti**.

L'arrivo in aula oltre i 4 minuti prescritti verrà considerato ritardo e registrato con annotazione sul registro di classe: tali ritardi incideranno sulla valutazione del comportamento degli alunni.

Nei primi giorni di simulazione e nel primo mese di sperimentazione mantenere una certa tolleranza.



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

SPOSTAMENTI TRA LE AULE LABORATORIO

COLLABORATORI SCOLASTICI

- I collaboratori devono affiancare i docenti per assicurare maggiore **vigilanza, soprattutto nei momenti critici della giornata, quali entrata, uscita, ricreazione e spostamenti degli alunni al cambio dell'ora con l'utilizzo degli armadietti e delle scale: in questi frangenti è vietato assentarsi anche momentaneamente.**
- I collaboratori scolastici sono tenuti a **segnalare irregolarità al personale docente** che procederà con le sanzioni disciplinari relative.
- Si raccomanda di vigilare costantemente **nei propri settori di pertinenza (corridoi o scale)** designate dal DSGA nel piano attività personale ATA
- **PARTICOLARE ATTENZIONE DEVE ESSERE RIVOLTA AGLI SPOSTAMENTI LUNGO LE SCALE:** i collaboratori incaricati, durante il cambio dell'ora si dovranno spostare **ai piedi delle scale del proprio piano e vigilare la discesa e la salita degli alunni**, sorvegliando e richiamando gli alunni, se necessario, a comportamenti corretti.
- **I collaboratori in servizio nel padiglione sorvegliano al cambio dell'ora lo spostamento tra il corpo centrale e il padiglione, avendo cura di far rispettare i sensi di entrata e di uscita e, soprattutto, le precedenze nella salita e nella discesa della scala.**
- I collaboratori designati seguono ad ogni spostamento (entrata, uscita, spostamenti) **gli alunni diversamente abili** che necessitano di aiuto nella deambulazione o nel trasporto di materiale didattico.



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

- **In caso di assenza del docente**, la classe attende all'esterno dell'aula, attendendo il docente supplente posizionandosi a destra del corridoio di transito, senza intralciare il passaggio degli altri gruppi classe.

ALLESTIMENTI DELLE AULE-LABORATORIO E SETTING

I docenti curano l'allestimento delle rispettive aule e incoraggiano gli alunni al rispetto delle stesse anche coinvolgendoli nella predisposizione dei materiali.

- Ogni decorazione deve richiamare conoscenze disciplinari
- I posti disponibili devono essere in numero sufficiente per accogliere qualsiasi classe
- Gli arredi devono essere sempre in ordine e puliti
- La disposizione di banchi e sedie va concordata con i docenti del Dipartimento con i quali si condivide la classe.
- La necessità di arredi va segnalata alla Presidenza o alla Vicepresidenza.
- **EVENTUALI ACQUISTI DI MATERIALE SARANNO SEGNALATI ALLA DIRIGENZA DOPO L'AVVIO DELLE ATTIVITÀ E CON L'OPPORTUNA RICOGNIZIONE DELLE NECESSITÀ CHE EMERGERANNO SUCCESSIVAMENTE ALLA FASE DI AVVIO DEL MODELLO.**



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

ACCESSO AGLI ARMADIETTI DURANTE LA RICREAZIONE

DOCENTI

- Il docente, la cui ora comprende l'inizio della ricreazione, è tenuto a concludere la ricreazione con la classe per garantirne la sorveglianza.
- Nel caso l'accesso all'armadietto avvenga in concomitanza della ricreazione, **5 minuti prima della fine della pausa, si invitano i ragazzi a raccogliere i propri averi e a prepararsi all'uscita**: l'intero gruppo si sposta ai vanetti assegnati e gli alunni dotati di armadietto effettuano il cambio materiale, quindi il gruppo si reca compattamente alla nuova aula disciplinare.
- Il docente di sostegno, se presente, accompagna gli alunni del gruppo classe in spostamento
- **Il docente disciplinare, se a fine servizio, accompagna gli alunni del gruppo classe in spostamento** (questa procedura va garantita almeno nei primi mesi, finché il gruppo classe non abbia maturato le modalità di transito e di composta gestione degli spostamenti)

ACCESSO AGLI ARMADIETTI IN ALTRE ORE DELLA MATTINATA (secondo l'orario prescritto per ciascuna classe)

DOCENTI

- I docenti del consiglio di classe **devono essere informati** se il gruppo classe deve effettuare il cambio del materiale a fine lezione
- **5 minuti prima della fine della lezione**, invita i ragazzi a raccogliere i propri averi e a prepararsi all'uscita
- Il docente di sostegno, se presente, **accompagna gli alunni del gruppo classe in spostamento**



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

MENSA

DOCENTI

- **Gli alunni attendono nell'aula dell'ora precedente alla mensa** il docente che li accompagna a mensa.
- **Il materiale scolastico viene depositato negli armadietti** (oppure portato con sé dagli alunni che non possiedono l'armadietto) prima di recarsi al refettorio e recuperato dopo la mensa, sotto la supervisione del docente
- Nello spostamento ai locali del refettorio valgono le medesime regole degli altri spostamenti

USCITA

DOCENTI

- Nell'orario di uscita il docente dell'ultima ora accompagna la classe agli armadietti per le **operazioni di recupero del materiale scolastico**: tale raccolta deve essere rapida e non deve intralciare quella degli altri alunni transitanti per il corridoio.
- Una volta conclusa l'operazione di recupero dall'armadietto, l'alunno si deve disporre pronto all'uscita a destra del corridoio. Conclusa l'operazione, gli allievi vengono **accompagnati** dal docente dell'ultima ora al cancello di uscita.



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

COMPORAMENTI E SANZIONI

DOCENTI

- Si invitano i docenti a **leggere il vademecum degli alunni** per avere piena conoscenza dei comportamenti sanzionati.
- È affidata alla cura di ogni singolo docente la **consegna di far lasciare l'aula pulita e in ordine** dal gruppo-classe in uscita.
- È fatto divieto ai docenti, se non per cause strutturali, di **cambiare l'aula** senza l'autorizzazione dello Staff di Dirigenza (proff. Viola, Riccioni, Brecciaroli, Tarquinio)
- I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, avranno cura di invitare i ragazzi a portare solo il materiale previsto per la giornata, **limitando al minimo libri e quaderni**.
- I docenti sono invitati ad utilizzare gli **strumenti multimediali** per applicare al massimo la didattica DADA
- Eventuali **comportamenti difformi o indisciplinati** dovranno essere segnalati immediatamente ai coordinatori e alla vicepresidenza per gli opportuni provvedimenti
- Si invita a **coprire i tavoli** se si fanno attività particolari che possono danneggiare gli arredi



VADEMECUM PER DOCENTI E COLLABORATORI SCOLASTICI



Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

Per eventuali chiarimenti o segnalazioni ci si può rivolgere a:

Prof.ssa LUCIA VIOLA (laboratori, arredi, attrezzature, dislocazione aule e dotazioni dipartimentali)

Prof.sse NICOLETTA BRECCIAROLI e FRANCESCA TARQUINIO (segnaletica e problematiche relative alla sicurezza L. 81/2008)

Prof. GIAMPIETRO RICCIONI (orario e logistica dei movimenti, dislocazione delle aule)

Prof.sse GIULIANA CONOSCIANI, GIADA MANCUSO, FEDERICA BATISTI e MOANA SCARPATI (per decoro delle classi)

SIMULAZIONE SETTIMANA 19-22 DICEMBRE 2022

Si evidenziano le criticità e si individuano eventuali soluzioni da attuare da gennaio.

19-20 DICEMBRE 2022

- **Gli alunni sono ancora nelle loro classi.**
- Si analizza l'orario degli spostamenti e si **sperimenta l'utilizzo degli armadietti**
- Si sperimenta lo spostamento agli armadietti in orari scaglionati: le classi prime dalle ore 9:00 alle ore 10:00; le classi seconde dalle ore 10:00 alle ore 11:00; le classi terze dalle ore 11:00 alle ore 12:00: in questi giorni **non si lascia ancora il materiale scolastico ma si simula.**
- Gli alunni, divisi per orari, vengono accompagnati dal coordinatore o da docente delegato del Consiglio di Classe a visualizzare la **collocazione** delle aule che riguardano la classe assegnata e a sperimentare **l'apertura** della serratura.
- Le classi sono allestite con cartelli del nome dell'aula e con l'orario delle lezioni

21-22 DICEMBRE 2022

- Gli alunni si recano nell'**aula disciplinare** della prima ora: si raccomanda in questi due giorni l'utilizzo di **zaini leggeri.**
- Si sperimenta lo spostamento agli armadietti in orari scaglionati: le classi prime dalle ore 9:00 alle ore 10:00; le classi seconde dalle ore 10:00 alle ore 11:00; le classi terze dalle ore 11:00 alle ore 12:00: in questi giorni **non si lascia ancora il materiale scolastico ma si simula.**
- Prima della fine della lezione, gli alunni riordinano il materiale e, al suono della prima campanella, si preparano a spostarsi.
- Al suono della campanella, si alzano e, in fila, tenendo la destra, si dirigono compostamente verso l'aula successiva.