MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
"DONATELLO"

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA dell'INFANZIA

Anno scolastico 2026/2027

(ai sensi dell'Art.3 DPR 21/11/2007 n.235 e C.M. prot.3602/PO del 31/7/2008)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO e I GENITORI

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di (…) dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo (…) di dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
Vista la nota n. 4712 del 14 settembre 2026
Considerato che il rapporto scuola-famiglia-alunni costituisce la relazione primaria entro la quale si realizza la transazione educativa e la condizione fondamentale per un pieno successo formativo ed educativo;
Preso atto che nella Comunità scolastica (organi ed operatori scolastici-alunni-famiglie) la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono cooperazione;

SOTTOSCRIVONO CHE:

LA SCUOLA *s'impegna* a:

- ✓ **GARANTIRE** attraverso il piano formativo, l'evoluzione culturale dell'alunno e la sua valorizzazione come persona attraverso progetti, iniziative, trasparenza nelle valutazioni e chiarezza nelle comunicazioni scuola-famiglia;
- ✓ **OFFRIRE** un ambiente favorevole alla crescita dell'alunno e a stimolare il dialogo e la discussione finalizzata all'integrazione, all'accoglienza ed al rispetto di sé e
- ✓ dell'altro;
- ✓ **PROMUOVERE** e **SOLLECITARE** il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento;
- ✓ **COINVOLGERE** le famiglie informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti, offrendo iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- ✓ **FAVORIRE** la piena integrazione degli studenti con disabilità, accogliere ed integrare gli studenti stranieri anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, tutelandone la lingua e la cultura;
- ✓ **ATTIVARE** percorsi volti alla salvaguardia della salute e al benessere degli studenti.
- ✓ **PROMUOVERE** la cultura del rispetto: educare i bambini, fin dalla prima infanzia, al rispetto delle persone, degli arredi e dei beni comuni, intesi come patrimonio collettivo da preservare.
- ✓ **IMPLEMENTARE** strategie educative volte alla gestione non violenta dei piccoli conflitti tra pari, favorendo l'empatia e la solidarietà.
- ✓ **GARANTIRE** l'insegnamento curricolare della conoscenza del corpo e dell'affettività entro i limiti delle Indicazioni Nazionali; informare preventivamente le famiglie in caso di eventuali progetti extracurricolari integrativi.

LA FAMIGLIA *s'impegna* a:

- ✓ **PRESENTARE, DISCUTERE e CONDIVIDERE** con i propri figli quanto espresso nel patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- ✓ **COLLABORARE** con i docenti valorizzando l'istituzione scolastica e consentendo alla scuola di rafforzare la propria azione educativa;
- ✓ **GARANTIRE** la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni;
- ✓ **PARTECIPARE** attivamente agli organismi collegiali e controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola ivi compresa tutte le informazioni contenute
- ✓ nel sito Web della scuola: www.icdonatello.edu.it, all'albo dell'Istituto e al Registro elettronico;
- ✓ **VIGILARE** i propri figli sul corretto uso della strumentazione informatica e al corretto uso delle piattaforme digitali dell'istituto.
- ✓ **EDUCARE** i propri figli al rispetto verso i docenti e tutto il personale scolastico, riconoscendone l'autorevolezza educativa in coerenza con l'alleanza tra scuola e famiglia.
- ✓ **SENSIBILIZZARE** i bambini alla cura degli spazi scolastici e dei materiali didattici, intesi come beni della comunità di cui ciascuno deve avere cura.
- ✓ **RICONOSCERE** il valore formativo di eventuali interventi di richiamo o percorsi di riflessione attuati dai docenti in risposta a comportamenti non rispettosi delle regole di convivenza.
- ✓ **PRENDERE VISIONE** della programmazione relativa alla cura del sé e alla sfera emotivo-relazionale, collaborando con la scuola nel rispetto delle fasi di sviluppo del bambino.

TUTTI RECIPROCAMENTE *s'impegnano a:*

- ✓ **ACCETTARE** le disposizioni normative richiamate nel presente Patto e le conseguenti responsabilità;
- ✓ **OSSERVARE** e **CONDIVIDERE** le norme di legge in premessa, intese come indispensabile presupposto per realizzare obiettivi formativi e di successo educativo d'Istituto;
- ✓ **ATTENERSI** per quanto riguarda il comportamento dello studente all'interno della scuola, alle norme previste dal Regolamento d'Istituto.
- ✓ **RICONOSCERE** e **VALORIZZARE** non solo i risultati, ma anche l'impegno e la correttezza del comportamento come elementi fondanti del percorso di crescita.
- ✓ **COLLABORARE** tempestivamente qualora si verifichino episodi di mancanza di rispetto o danneggiamento di beni, attraverso un dialogo costruttivo volto a far comprendere al bambino il significato della responsabilità personale.

Il genitore (o chi ricopre la responsabilità genitoriale), nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole del fatto che:

- la scuola è una risorsa fondamentale in quanto crescita civile e culturale;
- occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per far acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti;
- un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi ed obiettivi per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la risoluzione dei problemi;
- tutti i componenti (alunni, genitori e docenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Dirigente Scolastico, in quanto rappresentante legale dell'Istituto e responsabile gestionale dello stesso, assume formale impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori contenuti nel presente Patto siano pienamente garantiti.

Il presente atto è coerente con quanto deliberato dal Consiglio d'Istituto il 14 ottobre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.Guglielmo Caiazza
Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del D.L.gs n° 39/1993

IL GENITORE (o chi ricopre responsabilità genitoriale)

……

……