



*Ministero dell'Istruzione*

**DG** PERSONALE  
SCOLASTICO

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

# Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

## Anno scolastico 2020/21

---

### QUESTIONARIO

## Indice

OSSERVAZIONE PEER TO PEER.....	3
ATTIVITÀ IN PRESENZA E/O ONLINE .....	6
ATTIVITÀ ONLINE.....	9

## OSSERVAZIONE PEER TO PEER

In che modalità (in presenza, a distanza, in modalità mista) hai svolto le principali attività dell'anno di prova?

	Prevalentemente in presenza	Prevalentemente a distanza	In modalità mista (parte in presenza e parte a distanza)
Attività <i>peer to peer</i>			
Laboratori formativi			
Attività didattica documentata nel portfolio			

### 1. Come hai svolto l'attività di osservazione *peer to peer*?

Scegli **una** delle seguenti opzioni

- In presenza
- A distanza
- Mista

### 2. Quali metodologie sono state impiegate dal tutor durante l'attività didattica che hai osservato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Lezione frontale
- Didattica attiva
- Attività di valutazione

### 3. Durante le ore di osservazione quali strumenti hai utilizzato?

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Nessun strumento formalizzato
- Osservazioni libere carta e matita
- Griglie semi-strutturate
- Griglie strutturate (*check list*)

- Videoriprese
- Registrazione audio
- Fotografie
- Una scheda di sintesi riassuntiva

**4. Quali sono stati gli aspetti sui quali hai concentrato la tua attenzione durante l'osservazione?**

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- I contenuti disciplinari
- Le metodologie didattiche
- Le dinamiche relazionali
- Il contesto classe
- Il *setting* d'aula
- L'utilizzo delle tecnologie
- Gli stili di insegnamento
- Tutti questi aspetti in uguale misura
- Altro \_\_\_\_\_

**5. Il tutor ha condiviso con te le sue riflessioni a valle dell'osservazione?**

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- Sì, riflessioni di carattere generale
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
- Sì, riflessioni specifiche su aspetti di contenuto
- Sì, riflessioni sul comportamento da tenere con gli allievi al fine di migliorare la relazione in classe tra pari
- No

**6. Gli eventi di osservazione reciproca sono stati preceduti da incontri preliminari con il tutor?**

Scegli **solo una** delle seguenti voci

- Sì, un incontro
- Sì, più incontri
- Solo contatti sporadici
- Nessun incontro

**Qual è stato il contenuto dell'incontro preliminare con il tutor?** (Condizionata alle risposte 1, 2, 3 della domanda 11)

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- La co-progettazione dell'attività didattica
- La revisione dell'attività didattica da te progettata autonomamente
- Pianificazione delle osservazioni
- Altro\_\_\_\_\_

**7. Il tutor:**

Scegli **una o più** delle seguenti opzioni

- ha collaborato con te nella progettazione dell'attività didattica documentata nel portfolio
- ha collaborato con te nella stesura del Bilancio iniziale delle competenze
- ti ha chiarito l'articolazione e i contenuti del percorso formativo dell'anno di prova
- ha partecipato alla revisione del tuo Portfolio in vista del comitato di valutazione
- altro\_\_\_\_\_

**8. Giudichi significativa l'esperienza della fase peer to peer:**

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Dal punto di vista umano e relazionale				
Per la tua crescita professionale				
Ai fini dell'efficacia del percorso complessivo di formazione e prova				

**9. Qual è il principale punto di forza dell'esperienza?**

(Max 2.000 caratteri spazi inclusi)

---

**10. Ritieni che l'attività di peer to peer possa risultare utile nella formazione continua?**

- Sì
- No



## ATTIVITÀ IN PRESENZA E/O ONLINE

### LABORATORI

#### 1. A quanti laboratori formativi hai preso parte?

Scegli **una** delle seguenti opzioni

- Nessun laboratorio
- Un laboratorio
- Due laboratori
- Tre laboratori
- Quattro laboratori
- Più di quattro laboratori

Condizionato alla risposta alla domanda precedente la seguente:

In che modalità hai seguito i laboratori?

	In presenza	A distanza	In modalità mista
Laboratorio 1			
Laboratorio 2			
Laboratorio 3			
Laboratorio 4			

#### Indica i nuclei tematici di ogni laboratorio che hai frequentato

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Altro \_\_\_\_\_

**2. Tra i laboratori che hai frequentato qual è quello/i che ha/hanno inciso più significativamente sulla tua formazione?**

*Scegliere una o più delle seguenti opzioni*

- Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Altro \_\_\_\_\_

**3. Indica brevemente i principali motivi della tua scelta**

*(Max 2.000 caratteri spazi inclusi)*

---

**4. Nel suo complesso come giudichi l'esperienza formativa dei laboratori che hai frequentato rispetto allo sviluppo o perfezionamento delle competenze?**

*Scegliere solo una delle seguenti opzioni*

- Per nulla significativa
- Poco significativa
- Significativa
- Molto significativa
- Decisamente significativa, un modello da replicare

**5. Il lavoro applicativo predisposto in qualche laboratorio è stato la base su cui innescare l'Attività didattica che hai documentato nel portfolio?**

- Sì
- No

- **Quali laboratori ti sono stati utili in tal senso:** *(Condizionata alla risposta affermativa della domanda 22)*

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Altro \_\_\_\_\_

**6. L'incontro di avvio della formazione (o propedeutico) organizzato dagli USR è stato dedicato prevalentemente ad aspetti:**

Scegliere **una o più** delle seguenti opzioni

- informativi: presentazioni, illustrazione del percorso, organizzazione logistica
- formativi: condivisione del percorso formativo e idee sullo sviluppo professionale
- pedagogici: riflessione sulla figura del docente e sulla didattica
- culturali: "lezioni" magistrali su temi significativi (inclusione, valutazione, innovazioni curriculari, ecc.)
- formativi: legati a temi specifici
- altro \_\_\_\_\_



### ATTIVITÀ ONLINE

**7. L'elaborazione del Curriculum formativo ti è servita a:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
cogliere il valore di specifiche esperienze o eventi formativi nella costruzione della tua professionalità				
ripensare al tuo percorso di sviluppo personale e professionale in termini di competenze				
orientare la redazione del Bilancio iniziale				

**8. L'attività sul Bilancio iniziale delle competenze è finalizzata a riflettere, all'inizio del percorso, sulle competenze possedute per programmare le attività formative dell'anno di prova. In considerazione di questo ti chiediamo se il Bilancio:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
ti ha aiutato a comprendere le diverse aree e dimensioni delle competenze professionali di un insegnante				
riflettere sulle competenze che già possiedi e su quelle da sviluppare				
scegliere quali laboratori formativi seguire				
redigere il patto formativo				

**9. La Scheda di progettazione dell'attività didattica:**

*Indica se sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
ti ha guidato efficacemente nella progettazione didattica				
comprende tutti gli elementi necessari per la progettazione di un'attività didattica				

**10. La riflessione finale guidata sull'attività didattica ti è servita maggiormente a:**

*Scegliere **solo una** delle seguenti opzioni*

- apprezzare la distanza tra quanto progettato e l'attività effettivamente svolta
- comprendere le ragioni dei cambiamenti verificatisi rispetto alla progettazione
- valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici
- mettere a fuoco le scelte più efficaci (metodi, strumenti, contenuti)
- nessuna delle precedenti

**11. La redazione del portfolio professionale nell'ambiente online:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
ti ha fornito un supporto per analizzare la tua pratica didattica				
ti ha aiutato a delineare il percorso di formazione dell'anno di prova, valorizzandolo ai fini del comitato di valutazione				
ti ha insegnato un metodo di sviluppo professionale che ti sarà utile per la tua formazione continua				

**12. Dell'ambiente online:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Per niente</b>	<b>Poco</b>	<b>Abbastanza</b>	<b>Molto</b>
hai apprezzato la struttura di navigazione				
hai apprezzato la chiarezza delle indicazioni e del materiale a supporto				
hai facilmente utilizzato gli strumenti predisposti per il completamento delle attività				

**13. Hai utilizzato il servizio "Richiedi assistenza"?**

- sì
- no

**14. Se sì, hai ricevuto risposte accurate e tempestive alle richieste formulate attraverso il servizio "Richiedi Assistenza"?**

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

hai utilizzato il servizio "Richiedi assistenza"?

- sì
- no

**15. Indica la frequenza di consultazione/utilizzo delle informazioni e dei servizi presenti nei seguenti strumenti:**

*Indica quanto sei d'accordo rispetto ad ognuna delle seguenti affermazioni*

	<b>Mai</b>	<b>Raramente</b>	<b>Spesso</b>
il Toolkit			
le FAQ			
il servizio di assistenza			
le indicazioni per la compilazione di ogni attività			

