

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE 2019/2022 - Regione Lazio

Denominazione Istituto scolastico	I.C. "DONATELLO "
codice meccanografico Istituto scolastico	RMIC8E5004
Ambito Territoriale	4
Provincia	ROMA
Dirigente scolastico	ELENA BIONDI
indirizzo	VIA MILLET 21
e-mail	rmic8e5004@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	http://www.icdonatello.edu.it
REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	<p>Ai sensi dell'art. 1, comma 124 della L.107/2015 - la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale;</p> <p>considerata la nota MIUR n. 49062 del 28/11/2019 - Formazione docenti in servizio: risorse e progettazione; considerato che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente - art.24 C.C.N.L. 24/07/2003; considerato che il Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del PTOF 2019-22 dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento;</p> <p>considerati gli esiti del sondaggio dei bisogni formativi del personale docente e l'analisi dei risultati raggiunti dagli studenti;</p> <p>l'orientamento formativo generale è stato rivolto ad individuare aree di intervento e ad avviare processi di formazione che possano rispondere alle esigenze dei docenti e per approfondire metodologie innovative finalizzate all'acquisizione di competenze, al fine di condurre i percorsi prescelti verso un cambiamento migliorativo dell'Istituto.</p> <p>Nell'ottica di tale azione, l'Istituto, oltre a programmare percorsi formativi al proprio interno, con Enti esterni accreditati Miur ai sensi della direttiva 170/2016., si raccorderà con la rete territoriale di ambito per accedere ad eventuali corsi qualitativamente efficaci.</p>

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2019/2022

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Il Piano Formazione Docenti per triennio si concentrerà su alcuni ambiti e prevederà l'approfondimento delle seguenti tematiche:
gestione della classe e problematiche relazionali.
Didattica per competenze.
Metodologie di didattica inclusiva: ADHD - BES - DSA.
Buone pratiche di didattica disciplinare e metodologie innovative.
Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica.
Alfabetizzazione informatica.
Gestione della sicurezza.
Gestione della privacy.
Competenze civiche e di cittadinanza.
Bullismo e cyberbullismo.
Educazione sanitaria.
Sistema educativo integrato 0 - 6 anni.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	SICUREZZA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	GESTIONE SICUREZZA Scuola e Lavoro
UNITA' FORMATIVE	Corso base e aggiornamento
DURATA IN ORE unità formative	12
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	attività in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Formazione obbligatoria sulla sicurezza scolastica ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.Lgs. 81/2008
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Elementi basilari sulla sicurezza nell'istituzione scolastica. Implementare il sistema di gestione della sicurezza interna all'istituto.
DESTINATARI	Docenti e personale ATA
Numero di edizioni previste	Una
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 16/01/2020 al 08/02/2020 (divisi in gruppi)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	RSPP Appolloni Pasqualino
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anni scolastici 2019/2020

TITOLO CORSO	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	TECNOLOGIE DIDATTICHE - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	4 webinar da 2 h ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	10
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore di formazione on-line - webinar
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC DONATELLO - piattaforma G Suite
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso ha finalità di far conoscere i diversi tipi di hardware ed essere in grado di gestire il software; conoscere e saper utilizzare i comandi principali del sistema operativo; utilizzare e collegare le applicazioni dei software studiati e migliorare le capacità di produzione scritta.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Conoscenza dei concetti di base della tecnologia informatica: hardware e software. Conoscenza del personal computer e gestione file e cartelle: Windows. Conoscenza e utilizzazione degli elementi base di videoscrittura: Ms-Word. Conoscenza ed utilizzo di fogli di calcolo e Presentazioni
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	20, 22, 25, 27 maggio 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof. Colonna Danilo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004istruzione.it ; danilo.colonna@icdonatello.edu.it

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Piano di Formazione d'Istituto 2019/22

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	AULA INFORMATICA 3,0 E UTILIZZO DELLA LIM
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	TECNOLOGIE DIDATTICHE - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Attività in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di addestrare i docenti ad un uso consapevole e ad un utilizzo inclusivo di strumenti e tecnologie disponibili nel laboratorio 3.0. Vengono privilegiate metodologie didattiche tese alla valorizzazione delle diverse abilità, attraverso la descrizione di una molteplicità di metodi. L'utilizzo avvertito e consapevole della LIM nella didattica consente di avvicinare e coinvolgere gli studenti agli obiettivi di un intervento culturale complesso, completo e aggiornato.
OBIETTIVI del corso	Conoscenza delle strategie didattiche connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie; saper adottare la didattica capovolta integrata con strumenti e metodologie digitali.
DESTINATARI	Docenti
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	06-feb-20
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof. Colonna Danilo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004istruzione.it ; danilo.colonna@icdonatello.edu.it

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Piano di Formazione d'Istituto 2019/22

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anni scolastici 2019/2022

TITOLO CORSO	PRIVACY
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	IL CODICE DI TUTELA DEI DATI PERSONALI
UNITA' FORMATIVE	1 Corso base - Formazione obbligatoria
DURATA IN ORE unità formative	2
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontro in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il trattamento dei dati personali, con particolare riferimento al sistema dell'Istruzione.
OBIETTIVI del corso	Conoscere, analizzare ed approfondire processi e strumenti per la corretta gestione dei dati personali nella scuola.
DESTINATARI	Docenti e personale ATA
Numero di edizioni previste	Tre
TEMPI DI SVOLGIMENTO	feb-20
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Giudice Croce Giuseppe - Responsabile Protezione Dati (D.P.O.)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	LA SCUOLA NON HA PAURA DELLE CRISI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	EDUCAZIONE SANITARIA
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	2
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	ore in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Ospedale pediatrico Bambino Gesù
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Personale specializzato dell'Ospedale Pediatrico insegnerà ai partecipanti a gestire gli attacchi epilettici in classe con l'ausilio di video tutorial, esempi pratici, strumenti tecnici e teoria, con particolare attenzione alla corretta e tempestiva modalità di somministrazione dei farmaci durante una crisi.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	La corretta gestione delle crisi epilettiche in ambiente scolastico.
DESTINATARI	Docenti, educatori, genitori
Numero di edizioni previste	Una
TEMPI DI SVOLGIMENTO	10 Febbraio 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	06/68591
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	ADHD PROFESSIONAL TEACHER - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI DIDATTICA INCLUSIVA
UNITA' FORMATIVE	Quattro moduli di 3 ore ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	12
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri in presenza; laboratori formativi. Webinar per l'ultimo incontro
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	ADHD PROFESSIONAL TEACHER è un corso che intende avvicinare il valore esperienziale degli operatori della sanità e della scuola attraverso una pluralità di strategie formative; dalla formazione plenaria, alle attività laboratoriali in presenza e on-line grazie ad un ambiente e-learning dedicato.
OBIETTIVI del corso	Acquisizione di competenze, strumenti e metodologie di intervento più efficaci per la gestione del singolo e del gruppo classe al fine di migliorare il rendimento scolastico del bambino/ragazzo con ADHD, nonché la qualità lavorativa del docente.
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	Due
TEMPI DI SVOLGIMENTO	11, 18, 25 febbraio 2019/21 maggio 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Nava Irene
Recapito per informazioni/adesioni Corso	info@laboratorioapprendimento.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	VIVI INTERNET AL MEGLIO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	BULLISMO E CYBERBULLISMO
UNITA' FORMATIVE	1 Corso base
DURATA IN ORE unità formative	2
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Attività in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Buone prassi e strumenti per una navigazione in rete più sicura
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Favorire il riconoscimento delle situazioni problematiche a scuola ed aiutare gli studenti ad adottare il giusto comportamento online. Fornire spunti di riflessione e strumenti utili alla gestione di attività didattiche sul tema della cittadinanza digitale, sull'uso sicuro e consapevole delle nuove tecnologie e per la navigazione in rete.
DESTINATARI	Docenti
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	12 Dicembre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Dott. Conte Salvatore Ciro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anni scolastici 2019/2022

TITOLO CORSO	GENERAZIONI CONNESSE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	BULLISMO E CYBERBULLISMO
UNITA' FORMATIVE	secondo le esigenze personali
DURATA IN ORE unità formative	variabile
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Sito web GENERAZIONI CONNESSE
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La scuola è intesa come luogo ideale di intermediazione e di sensibilizzazione delle famiglie e dei ragazzi ed è essa stessa in grado di attivare la divulgazione più ampia rispetto a temi di così ampia portata sociale. La scuola come luogo di riflessione sulle relazioni umane , a partire dal ruolo genitoriale fino a tutti i ruoli di mediazione per la tutela degli interessi dei più deboli.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il progetto previsto in un arco temporale triennale è volto ad un percorso correttivo rispetto allo stato attuale ed è anche volto ad una riflessione più ampia che riguardi tutti gli organismi sociali coinvolti, per rendere la scuola un luogo più sicuro per i nostri studenti. Gli obiettivi sono legati al mondo del Web e all'acquisizione di consapevolezza circa i rischi legati alla rete: il bullismo e al cyberbullismo; l'utilizzo invasivo ed incontrollato dei dispositivi mobili da parte dei minorenni; il diritto alla salute, alla sicurezza.
DESTINATARI	Docenti, alunni, genitori
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	secondo le esigenze personali
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	da definire
REFERENTE per il Corso	da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	supportoscuole@generazioniconnesse.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	LA GESTIONE DELLA CLASSE COMPLESSA, LE DIDATTICHE LABORATORIALI E L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
UNITA' FORMATIVE	3 webinar da 2 h ciascuno, 10 h di autoformazione, 9 h project work
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Webinar, autoformazione, project work.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO - piattaforma G Suite
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'unità formativa mira a sviluppare un processo di riflessione e di approfondimento sulle metodologie didattiche e sui sistemi di comunicazione all'interno del gruppo classe, ai fini di un miglioramento della qualità delle relazioni educative e dei processi di insegnamento-apprendimento, nell'ottica della costruzione della continuità tra i diversi ordini e gradi di scuola
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Affinare nei docenti le capacità di osservazione e di analisi delle reti di comunicazione interni al gruppo classe. Promuovere la costruzione di percorsi didattici orientati a promuovere legami cooperativi all'interno della classe. Sostenere la gestione positiva degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione, attraverso l'uso di metodologie. Sviluppare la capacità dei docenti di lavorare insieme negoziando e condividendo significati e percorsi. Favorire la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale. Padroneggiare competenze e metodologie didattiche per lo sviluppo delle tematiche attinenti l'educazione civica; aggiornare le competenze professionali dei docenti per una progettazione didattico-formativa orientata alle varie tematiche previste da tale disciplina. Il ruolo del coordinatore
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	24, 25, 26 giugno 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di customer satisfaction su piattaforma Sofia
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Bellanova Laura
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	IL RIENTRO A SCUOLA AI TEMPI DEL COVID-19
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	4
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	2 webinar da 2 h ciascuno
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC DONATELLO - piattaforma G Suite d'Istituto
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La pandemia ha portato ogni singolo individuo a confrontarsi con le emozioni più profonde e le paure più remote. Tornare in classe, dopo l'emergenza, potrebbe rappresentare per gli alunni una sorta di trauma con paure, ansie e stress, dovute al prolungato lockdown, che ha bloccato la normale vita sociale. Tutto questo potrebbe incidere anche sulle capacità di attenzione e concentrazione durante le lezioni. Il corso mira a fornire degli strumenti di formazione e informazione che permettano agli insegnanti di essere pronti ad affrontare il rientro a scuola.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il webinar, suddiviso per esigenze specifiche in due sezioni, si pone gli obiettivi di fornire le conoscenze utili e necessarie per affrontare il rientro a scuola di bambini e ragazzi, nel nuovo anno scolastico, dopo la lunga assenza causata dall'emergenza da Covid-19. Verrà affrontato il tema del reinserimento scolastico, attraverso un'analisi dello stato emotivo del singolo e del gruppo classe. Verranno affrontati i temi del contenimento emotivo e verranno fornite strategie che permetteranno ai docenti di riconoscere segnali di disagio emotivo.
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	17, 19 giugno 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Dott.sse Palumbo Mariolina e Paiano Maria Rosaria (Pronto soccorso psicologico)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2019/2020

TITOLO CORSO	SPECIAL OLYMPICS
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	CORSO BASE
DURATA IN ORE unità formative	4
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontro in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il valore dello sport per favorire l'integrazione di persone con disabilità intellettiva. Special Olympics nei programmi scolastici. Le basi tecniche di Unified sport.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	L'integrazione piena, nella prassi sportiva, degli studenti con disabilità intellettiva. La possibilità per tutti, di praticare attività motoria e sportiva non escludente, libera dallo stress della prestazione tecnica e dell'agonismo come valore assoluto, ma ricca di tutti i contenuti più veri dello sport: La socializzazione, l'autonomia, il benessere fisico e psicologico, il divertimento del gioco tra studenti con e senza disabilità intellettiva.
DESTINATARI	Docenti curricolari e di sostegno
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	31 ottobre 2019
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Mengoni Paola
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it ; paola.mengoni@specialolympics.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2020

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO CORSO	L.I.S. - Lingua dei segni italiana - I LIVELLO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	INCLUSIONE E DISABILITA'
UNITA' FORMATIVE	CORSO BASE
DURATA IN ORE unità formative	100
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	da definire
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira ad introdurre i docenti all'uso della lingua dei segni, sviluppando le seguenti aree: comunicazione visivo-gestuale e visivo-segnica; uso dello spazio corporeo ed ambientale; comprensione e produzione LIS idonea al livello indicato.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sensibilizzazione i corsisti circa le difficoltà connesse al deficit uditivo, alla trasmissione della storia e della cultura della comunità sorda; consentire ai corsisti l'acquisizione delle competenze di base, sia teoriche che pratiche, necessarie a sostenere una semplice conversazione con persone sorde segnanti; promozione di una migliore integrazione tra sordi e udenti in ambito scolastico.
DESTINATARI	Docenti curricolari e di sostegno
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Dragotto Francesca
Recapito per informazioni/adesioni Corso	da definire
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2020

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO CORSO	LA GESTIONE DELL'EMERGENZA COVID-19
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	GESTIONE SICUREZZA Scuola e Lavoro
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	2h per ogni gruppo
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	attività in presenza per personale ATA; in remoto per i docenti
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21; G-Suite d'Istituto
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Verbale n. 82 del CTS del 28 maggio 2020 - Misure di prevenzione e protezione per il rischio Covid: indicazioni e comportamenti da seguire.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Elementi basilari sulla sicurezza nell'istituzione scolastica. Implementare il sistema di gestione della sicurezza interna all'istituto.
DESTINATARI	Docenti e personale ATA
Numero di edizioni previste	Una
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 28/08/2020 al 11/09/2020 (divisi in gruppi)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	RSPP Appolloni Pasqualino
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO CORSO	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	TECNOLOGIE DIDATTICHE - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
UNITA' FORMATIVE	14 webinar da 2 h ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	28 h
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore di formazione on line; sperimentazione didattica e ricerca/azione, finalizzata alla ricaduta nella scuola
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	G Suite d'Istituto
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La proposta formativa intende mettere in campo modalità didattiche innovative attraverso l'uso delle nuove tecnologie. Si propone, inoltre, di costruire nuovi contesti di apprendimento mediante l'uso di ambienti virtuali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le conoscenze e le competenze digitali degli insegnanti: il Coding nella scuola dell'infanzia e primaria; l'uso consapevole del digitale nella scuola secondaria. • sperimentare nuove metodologie didattiche : EAS - Episodi di apprendimento situato; la scuola senza zaino. • aiutare i docenti a creare lezioni efficaci in formato digitale, sfruttando tutte le funzionalità delle risorse proposte e arricchendo il proprio bagaglio di competenze di didattica digitale, per una migliore gestione della didattica a distanza.
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 5 ottobre al 26 novembre 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof. Colonna Danilo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	danilo.colonna@icdonatello.edu.it

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Piano di Formazione Ambito territoriale 2019-22

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO CORSO	BES, DSA: COME FARE UNA DIDATTICA INCLUSIVA
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	DSA NORMATIVA, MISURE EDUCATIVE E DIDATTICA DI SUPPORTO Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	2 WEBINAR da h 2:30 ciascuno: uno specifico per la scuola dell'infanzia e primo ciclo di scuola primaria ed uno per il secondo ciclo della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Webinar
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Piattaforma "Laboratorio apprendimento"
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso offrirà agli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria strumenti e strategie per osservare e potenziare tutti i prerequisiti responsabili di un approccio positivo agli apprendimenti scolastici e una panoramica degli strumenti, delle strategie, dei ruoli e funzioni per implementare una didattica efficace e di qualità.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Affinare nei docenti la capacità di cogliere i segnali predittivi di eventuali futuri DSA nell'area del linguaggio, delle abilità cognitive, della percezione visiva e della motricità. Promuovere l'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo: prerequisiti, processi implicati e componenti cognitive. Conoscere il ruolo delle funzioni esecutive nelle difficoltà di apprendimento. Padroneggiare strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area umanistica e logico-matematica.
DESTINATARI	Docenti, educatori e assistenti
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	4 - 7 settembre 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Rita Centra
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO CORSO	RUOLO E FUNZIONI DEL COLLABORATORE SCOLASTICO NEL PROCESSO DI INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	FORMAZIONE ATA
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	3
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in presenza - Accoglienza, presentazione, analisi documenti, dibattito e conclusioni.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. DONATELLO sede di Via Millet, 21
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Ruolo e funzioni del collaboratore scolastico nel processo di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Ruolo e funzioni del Collaboratore Scolastico delineato dal CCNL vigente; responsabilità delle diverse figure professionali preposte alla gestione degli alunni diversamente abili (CS/Assistenti/Docenti); il rapporto scuola-famiglia; il Piano Annuale di inclusione impegno di tutta la comunità educante.
DESTINATARI	Personale Ata
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	7 sett. 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Dott.ssa Bellanova Laura
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmic8e5004@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO CORSO	L'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	COMPETENZE DIGITALI
UNITA' FORMATIVE	Corso base
DURATA IN ORE unità formative	2 webinar da 2 h ciascuno
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	webinar specifici, uno per la scuola dell'infanzia e primaria; uno per la scuola secondaria di primo grado
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	G Suite d'Istituto
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso è finalizzato alla conoscenza di base del Registro elettronico adottato dal nostro Istituto. I docenti saranno istruiti sulle funzionalità del registro elettronico in relazione alle casistiche di utilizzo più comuni. La tematica sarà ampliata ad una più approfondita conoscenza degli strumenti offerti dalla GSuite for Education.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Raggiungere la padronanza tecnologica del Registro elettronico; saper gestire il R.E. in classe e in attività al di fuori della classe; saper controllare l'attività svolta sul R.E. in termini di completezza e appropriatezza del dato. Fornire le strategie e gli strumenti offerti dalla GSuite for Education per la DDI e per la DAD.
DESTINATARI	Docenti di scuola Primaria e Secondaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	24 - 25 settembre 2020
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof. Danilo Colonna
Recapito per informazioni/adesioni Corso	daniilo.colonna@icdonatello.edu.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021 (2021/2022)

TITOLO CORSO	LA DIDATTICA PER COMPETENZE	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	
UNITA' FORMATIVE	da definire	
DURATA IN ORE unità formative	da definire	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	da definire	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>Conoscere gli indicatori dell' "agire con competenza". Progettare un'Unità di Apprendimento applicando il Ciclo di Apprendimento Esperienziale Le discipline: organizzazione dei contenuti significativi del sapere di rubriche valutative per competenza modello scolastico classico: metodologie innovative e didattica digitale blended</p>	Elaborazione Ripensare il Progettare UdA
OBIETTIVI <i>del corso</i>	<p>Conoscere i processi cognitivi di base. Saper costruire attività mirate al potenziamento del processo di apprendimento individuale, nell'esperienza condivisa della normale lezione. Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle attività a seguire.</p>	
DESTINATARI	Docenti	
Numero di edizioni previste	da definire	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction	
REFERENTE per il Corso	da definire	
Recapito per informazioni/adesioni Corso		
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione Ambito territoriale 2019-22	

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021 (2021/2022)

TITOLO CORSO	WRITING AND READING WORKSHOP
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DISCIPLINARI - LINGUA ITALIANA DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA
UNITA' FORMATIVE	da definire
DURATA IN ORE unità formative	da definire
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	da definire
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Writing and Reading Workshop è una metodologia didattica nata negli Stati Uniti e portata in Italia dalla prof.ssa Jenny Poletti. Il corso mira a sviluppare una didattica per competenze che pone l'alunno al centro del processo di apprendimento della lettura e scrittura in modalità laboratoriale , all'interno di una comunità di lettori e scrittori (classe) in cui il docente è maestro che modella pratiche e comportamenti, affianca gli allievi in ogni fase del processo, propone tecniche, strategie, offre consulenze personalizzate, sottopone testi letterari come modelli; valuta, nutre e fa crescere studenti-apprendisti. Il tutto in un percorso di ricerca-azione .
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Accompagnare ciascuno alunno nel proprio percorso alla scoperta della scrittura come chiave per conoscere il mondo, riconoscersi in esso e per trovare ed esprimere la propria voce. Fare di ciascuno studente uno scrittore e lettore competente.
DESTINATARI	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionari di customer satisfaction
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Jenny Poletti
Recapito per informazioni/adesioni Corso	da definire
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione Ambito territoriale 2019-22

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2021/2022

TITOLO CORSO	LE LIFE SKILLS
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	BUONE PRATICHE DIDATTICHE E METODOLOGIE INNOVATIVE - GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
UNITA' FORMATIVE	da definire
DURATA IN ORE unità formative	da definire
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	da definire
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e delle life skills emotive dei partecipanti, cioè gli insegnanti, che sono fondamentali promotori, oltre che di cultura, anche di benessere e salute dei bambini e dei ragazzi.
OBIETTIVI del corso	Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dello stress; acquisire strumenti di comunicazione, come l'ascolto attivo, per stabilire una buona empatia; sviluppare la capacità di individuare i bisogni altrui per una efficace risoluzione dei problemi; gestire il conflitto per orientare mete costruttive e condivise.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	da definire
REFERENTE per il Corso	da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	da definire
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2021/2022

TITOLO CORSO	IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE 0 - 6 ANNI
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE	REALIZZAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI (D.lgs. 65/2017)
UNITA' FORMATIVE	da definire
DURATA IN ORE unità formative	da definire
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	da definire
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mirerà a saper riconoscere il ruolo fondamentale della natura per la crescita e gli apprendimenti; a promuovere la scoperta spontanea e guidata dei diversi codici linguistici e delle diverse modalità culturali; a ridefinire il ruolo dell'adulto come mediatore "culturale"; a ben delineare il gioco come motore dello sviluppo del bambino; a fornire competenze atte all'individuazione dell'area prossimale di sviluppo.
OBIETTIVI	<p>Sviluppare la conoscenza delle competenze delle diverse fasce d'età e le dimensioni di sviluppo del bambino sotto il profilo cognitivo, motorio, percettivo, affettivo, relazionale, logico, comunicativo e sociale.</p> <p>Supportare l'acquisizione di conoscenze e competenze nella gestione del curriculum verticale in continuità educativa con la formazione precedente (famiglia e/o nido) e il segmento di istruzione successivo (scuola primaria).</p> <p><i>del corso</i> Favorire l'acquisizione di una metodologia di lavoro che, partendo dall'osservazione del bambino, sia in grado di progettare operazioni personalizzate, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento e nello sviluppo delle diverse intelligenze.</p> <p>Valorizzare la pedagogia della cura, rivolta ai bambini, all'organizzazione degli ambienti e dei materiali. Promuovere la riflessione sull'azione</p>
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'infanzia
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	da definire
REFERENTE per il Corso	da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	da definire
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Piano di Formazione d'Istituto 2019/2022