Verbale del Consiglio di Classe

finalizzato al Monitoraggio del PEI/PDP

Il giorno …………….. alle ore , in modalità videoconferenza, si sono riuniti i docenti

e i genitori dell'alunno …………………………………………, frequentante la classe ………….

del plesso ………………………………………., per discutere dell’andamento didattico-educativo e monitorare l’applicazione del PDP/PEI per il corrente a.s.

Per la scuola sono presenti i docenti: ………………………………………………………………

Per la famiglia sono presenti………………………………………………………………………..

*(cancellare le parti non utili)*

Sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP/PEI, ad oggi l’alunno/a:

* **è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati in tutti gli obiettivi/tutte le discipline, infatti emergono sviluppi/rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PEI/PDP.
* **non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in nessun obiettivo/nessuna disciplina**
* **non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in alcuni obiettivi/in alcune discipline** (specificare di seguito per ogni obiettivo/disciplina il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi/ Discipline** | **Difficoltà riscontrate** | **Strategie previste per le attività di recupero** |
|  | * Difficoltà connesse al DSA * Difficoltà connesse ad un utilizzo insufficiente degli strumenti compensativi * Difficoltà connesse ad un metodo di studio inadeguato * Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari | * Cooperative learning * Tutoring e peer tutoring * Affiancamento per un immediato intervento di supporto * Promozione della conoscenza e dell’utilizzo di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (mappe, schemi, tabelle, immagini, video, cd didattici…) * Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali * Controllo in itinere dell’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione con domande brevi * Richieste operative adeguate ai tempi ed alle   personali specificità   * Promozione dell’utilizzo di ausili specifici * Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola –famiglia * Guida al riconoscimento dei propri errori e all’autocorrezione |

Rispetto a quanto già adottato nel PEI/PDP per gli obiettivi/le discipline sopra elencate, si propongono i seguenti **adeguamenti** della programmazione:

* ridefinizione degli obiettivi
* rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti
* applicazione di misure compensative e dispensative
* strategie più efficaci es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell’avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file
* altro

**I contenuti del PEI/PDP vengono rimodulati e il documento viene allegato al presente verbale:**

**SI □ NO □**

Particolari problematiche emerse in classe durante le attività con l’alunno:

Comportamento dell’alunno verso i compagni e gli adulti:

Partecipazione e collaborazione della famiglia all’attuazione del PEI/PDP:

Prove INVALSI

*(selezionare una sola voce)*

* Partecipa
* Non partecipa[1](#_bookmark0)
* Esonero parziale (p.e. dalle prove di lingua)[2](#_bookmark1)

1 Dispensato solo nel caso sia dotato di documentazione ex Lg. 104/1992.

2 Se è esplicitamente previsto nel PEI/PDP.

* Partecipa utilizzando i seguenti strumenti compensativi previsti nel PEI/PDP :

La presente scheda di monitoraggio *in itinere* viene compilata e allegata al fascicolo personale dell’alunno, depositato presso la Segreteria scolastica.

Il verbalizzante

Roma,