



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

**ISTITUTO COMPRESIVO
"DONATELLO"**



ASAL

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - ☎ 06/2056410
DISTRETTO 16 - AMBITO IV - CODICE FISCALE: 97712790589
CODICE MECCANOGRAFICO: **RMIC8E5004**
RMAA8E5011 SCUOLA DELL'INFANZIA - RMEE8E5016 SCUOLA PRIMARIA
RMMM8E5015 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (VIA GROTTI CELONI 20)
EMAIL: RMIC8E5004@ISTRUZIONE.IT - PEC: RMIC8E5004@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.ICDONATELLO.EDU.IT - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFJUVX

**COMUNICAZIONE IN RELAZIONE ALLO STATO DEGLI APPRENDIMENTI ED EVENTUALE
RIPETENZA**

ALUNNO/A _____
NATO/A IL _____ A _____

In data _____ il/la Prof./Prof.ssa _____ in qualità di coordinatore della
classe _____ riceve _____ il/la/ii _____ Signor/Signora/Signori

genitore/i dell'alunno sopra indicato per comunicare quanto segue:

- 1) La scuola ha provveduto, come previsto dal D.Lgs. 62/2017, ad organizzare attività di recupero *in itinere* nelle seguenti discipline _____;
- 2) La scuola ha provveduto, ai sensi della medesima norma, ad organizzare una sosta didattica al termine del primo quadrimestre;
- 3) L'alunno/a ha effettuato prove di verifica aggiuntive per monitorare gli effetti delle attività di recupero;
- 4) L'alunno/a ha manifestato un atteggiamento passivo nei confronti delle attività di recupero organizzate dalla scuola;
- 5) L'alunno/a non ha rispettato il contratto formativo concordato con i docenti (interrogazioni programmate; suddivisione del lavoro in piccole unità di apprendimento; esecuzione compiti a casa)

Alla luce di quanto sopra, il Prof./Prof.ssa _____ comunica ai genitori dell'alunno/a sopra indicato che, nel perdurare delle condizioni di cui ai punti 4 e 5, il Consiglio di Classe valuterà l'opportunità di una non ammissione alla classe successiva e/o agli Esami di Stato per poter consentire allo studente di acquisire competenze che possano garantire il successo formativo.

Roma, _____

Il Dirigente Scolastico
Prof. Enrico Farda

Per ricevuta, firma del genitore _____