

ATTIVITÀ E CURRICOLO DI ORIENTAMENTO – I.C. DONATELLO

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

Come previsto dalle linee guida emanate con il DM n.328 del 22 dicembre 2022, *la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.*

L'I.C. Donatello, in conformità con gli indirizzi emanati dal legislatore, attiverà per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, dei percorsi modulari di almeno 30 ore volti all'orientamento formativo degli studenti. Tali moduli, che non costituiscono una disciplina o un'attività autonoma, sono da intendersi come un valido strumento atto non solo a stimolare riflessioni sul percorso già intrapreso dall'alunno, ma funzionale all'elaborazione di una sintesi unitaria e interdisciplinare della sua esperienza formativa. Le 30 ore dei moduli finalizzati all'orientamento saranno distribuite nel corso dell'anno, previa progettazione delle attività, anche extracurricolari. Tra le iniziative proposte potranno essere accolte anche quelle, già adottate negli anni precedenti, di *peer tutoring* tra studenti o relative agli incontri tra discenti del ciclo superiore e discenti del ciclo inferiore. Si esperimenterà in questi casi una didattica orientativa e laboratoriale, progettata spesso a partire dal territorio.

Classe prima:

Nella classe prima il percorso di orientamento prevede una fase di accoglienza dell'alunno che deve familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico e le sue regole e deve stabilire nuove relazioni tra adulti e tra pari.

Nella seconda fase prevede un percorso volto alla conoscenza di sé e del proprio stile di apprendimento.

Classe seconda:

il progetto si propone di rendere consapevole l'alunno delle proprie capacità e attitudini. Si introdurrà la conoscenza del mondo del lavoro e dei titoli di studio necessari per svolgere le diverse professioni.

Classe terza:

Per permettere che gli alunni delle classi terze del nostro Istituto possano affrontare in maniera consapevole il passaggio alla Scuola secondaria di II grado, la Dirigenza e la Commissione Orientamento attiveranno uno spazio specifico sulla piattaforma *Google classroom*, indicato come "Orientamento- a.s 2023-2024", nel quale verranno riportate tutte le informazioni fornite dalle scuole superiori, i giorni e gli orari degli open day, durante i quali ciascuna scuola avrà l'opportunità di informare sulla propria offerta formativa. Tali iniziative saranno ulteriormente completate da comunicazioni inerenti agli Open day delle scuole superiori tramite l'affissione sulla bacheca posta nell'atrio della scuola. Verranno somministrati questionari di orientamento sia all'interno di percorsi didattici sia tramite utilizzo di piattaforme dedicate con eventuali colloqui di supporto. Il coordinatore di classe, nel corso degli incontri di dicembre, consegnerà alle famiglie il giudizio orientativo formulato in precedenza dal Consiglio di classe.

Le stesse attività saranno proposte agli alunni diversamente abili adeguandole alle loro capacità e ai loro bisogni. Di seguito un prospetto schematico dei percorsi modulari.

	Attività in orario curricolare					Attività in orario extracurricolare	Tot. ore		
	Competenza alfabetica-funzionale Competenza multilinguistica Competenza sociale e civica e competenze in materia di cittadinanza				Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza digitale	
Classi Prime	Lectures e riflessioni: la scuola, le regole, il metodo di studio. (10 ore)	Accoglienza e orientamento: <i>Diamoci una regola</i> (6 ore)	Attività in L2: <i>hobbies e interessi</i> (4 ore)		Tornei studenteschi sportivi (3h)	Olimpiadi di matematica (2h)	Religione: gli stili di apprendimento (3 ore)	Utilizzo e amministrazione piattaforma Google classroom (6 ore)	34
Classi seconde	Lectures e riflessioni: capacità, passioni ed attitudini (10 ore)		Attività in L2: <i>esperienze passate</i> (4 ore)	Agenda 2030 Attività di pulizia del quartiere (6h)	Tornei studenteschi sportivi (3h)	Olimpiadi di matematica (2h)	Religione: Intelligenze multiple e abilità personali (3 ore)	Utilizzo programmi di videoscrittura (6 ore)	34
Classi terze	Somministrazione questionari orientativi e riflessione sui risultati (4 ore)	Presentazione degli indirizzi delle scuole secondario di secondo grado (2 ore)	Attività in L2: <i>Future plans</i> (4 ore)	Conoscenza delle scuole del territorio e della loro offerta formativa (10 ore)	Tornei studenteschi sportivi (3h)	Olimpiadi di matematica (2h)	Religione: le competenze europee, definizione e ruolo nel mondo del lavoro (3 ore)	Redazione del "mio capolavoro", percorso rappresentativo dei propri interessi e del proprio percorso scolastico orientato al futuro (6 ore)	34