

PROGETTAZIONE ANNUALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

I docenti considerate le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 ed il documento “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari” del 2018; presa visione del Curricolo verticale allegato al PTOF 2022/25, deliberato dal Collegio dei docenti; presa visione della normativa vigente in materia di programmazione curriculare ed in particolare dell’ O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti; propongono di articolare la progettazione delle attività didattiche relative all’anno scolastico 2024/25 sulla base della seguente proposta, con riserva di eventuali modifiche da apportare in corso d’opera.

Anno scolastico	
Interclasse	
Docenti	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- griglie, questionari conoscitivi
- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola/classe di provenienza
- verifiche d'ingresso

CURRICOLO DI

(compilare i punti 2a e 2b. per ogni singola disciplina)

2. ASSE CULTURALE

2a. Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi Curricolo Verticale)

Competenze disciplinari del biennio/triennio	
---	--

2b. Articolazione delle competenze in obiettivi formativi e conoscenze

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA		
.....		
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze (Nuclei tematici)

5. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi. Individuazione del modulo e descrizione dell'architettura didattica.

--

6. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

6a. Criteri di verifica

VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Prove strutturate<input type="checkbox"/> Prove non strutturate<input type="checkbox"/> Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa<input type="checkbox"/> Verifiche d'ingresso, intermedie e finali<input type="checkbox"/> Esposizione orale dei concetti acquisiti<input type="checkbox"/> Situazione-problema (compiti di realtà, compiti autentici)<input type="checkbox"/> Relazioni sulle esperienze svolte<input type="checkbox"/> Partecipazione alle attività di laboratorio<input type="checkbox"/> Altro

6b. Criteri di valutazione

CRITERI DI VALUTAZIONE PER CERTIFICARE IL LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO

La valutazione, quale risultato di osservazioni e verifiche diverse e di considerazioni sull'andamento complessivo dell' apprendimento dell'allievo, avviene attraverso:

- osservazione sistematica
- prodotti degli alunni
- rubriche di valutazione
- griglie per la valutazione delle competenze
- autobiografie cognitive
- autovalutazione
- altro.....

I Docenti

Roma, lì