



## Tommaso Testaverde

**Data di nascita:** 12 nov 1979 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Maschile | **Indirizzo e-mail:**  
[t.testaverde@icdonatello.edu.it](mailto:t.testaverde@icdonatello.edu.it)

### ● ESPERIENZA LAVORATIVA

2018 – 2024 Roma, Italia

#### **COMPONENTE TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE I.C. DONATELLO ROMA**

Collaborazione con l'Animatore digitale nelle funzioni di realizzazione del PNSD  
Supporto digitale e assistenza al personale nella gestione dei dispositivi digitali presenti nelle aule  
Supporto digitale e assistenza a famiglie e alunni nella gestione dell'account personale  
Coordinamento con la ditta di assistenza per la realizzazione di un ambiente digitale sicuro e configurato per la fruizione interna all'istituto  
Partecipazione alla Commissione collaudo di nuovi dispositivi  
Proporre implementazioni al processo di digitalizzazione della scuola  
Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere, coerenti con i fabbisogni individuati nella scuola

2017 – 2024 Roma, Italia

#### **FUNZIONE STRUMENTALE ALLA GESTIONE DEL POF I.C. DONATELLO ROMA**

Revisione annuale e integrazione progettuale del PTOF per l'annualità 2022/2023 ai sensi della normativa scolastica corrente;  
Sostegno all'innovazione tramite la diffusione di informazioni relative alla funzione sociale della scuola nell'autonomia e alle finalità formative che deve perseguire;  
Diffusione del PTOF: presentazione al Collegio  
Coordinamento della progettazione curricolare ed extracurricolare;  
Gestione della relativa modulistica (presentazione della progettualità, registrazione dei partecipanti, coordinamento delle attività progettuali con verifica dell'avvio e della conclusione delle attività extracurricolari, relazioni finali);  
Monitoraggio in itinere e finale delle attività, da presentarsi al Collegio dei Docenti di febbraio e giugno;  
Valutazione della corrispondenza tra i progetti e gli obiettivi del Piano di Miglioramento e del RAV in base ai criteri individuati;  
Coordinamento con le altre Funzioni strumentali  
Coordinamento delle attività di autoanalisi e autovalutazione dell'istituto nell'area progettuale del RAV, in collaborazione con il Nucleo Interno di Valutazione;  
Interazione con il Dirigente Scolastico, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA.

8 SET 2023 – ATTUALE Roma, Italia

#### **MEMBRO TEAM ANTIDISPERSIONE SCOLASTICA E GESTIONE FONDI PNRR I.C. DONATELLO ROMA**

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica.  
Rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano abbandonato la scuola nel triennio precedente la mappatura dei loro fabbisogni. Progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono e dei progetti educativi individuali. Si raccorda tramite tavoli di lavoro congiunti con altre scuole del territorio, con servizi sociali, con servizi sanitari, con organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità. Favorisce pieno coinvolgimento delle famiglie.

2015 – ATTUALE Roma, Italia

#### **DOCENTE DI LETTERE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)**

Svolge attività didattica nelle discipline umanistiche presso scuole superiori di primo e secondo grado accreditate nel sistema educativo nazionale.

21 GIU 2023 Roma, Italia

#### **DOCENTE FORMATORE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)**

Erogatore corso di formazione su metodologie didattiche innovative: Debate

2020 – 2021 Roma, Italia

**DOCENTE CORSI DI RECUPERO** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)

---

organizzazione contenuti, conoscenze e competenze per corsi di recupero di italiano

2018 – 2021 Roma, Italia

**COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. DONATELLO ROMA**

---

coordinamento delle attività di vicepresidenza, nel rispetto della autonomia decisionale degli altri delegati;  
generale confronto e relazione, in nome e per conto del Dirigente Scolastico, con l'utenza e con il personale per ogni questione inerente le attività scolastiche;  
collaborazione nella gestione e nell'organizzazione dell'Istituto;  
collaborare con il DS per facilitare la comunicazione interna ed esterna (disposizioni, circolari per il personale, comunicazioni per le famiglie...);  
collaborazione nella preparazione degli incontri degli OO.CC. con istruzione degli atti e preparazione documentazione utile;  
coordinamento attività dei Dipartimenti disciplinari;  
rapporti con l'ufficio di segreteria;  
contatti e ricevimento di rappresentanti di istituzioni esterne, partecipando ad eventi su delega del DS;

2018 – 2019 Roma, Italia

**RUP PON POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE A.S. 2018-2019 I.C. DONATELLO ROMA**

---

Nomina Responsabile Unico del Procedimento PON Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a.s. 2018-2019 presso l'I.C. Donatello Roma. Titolo progetto: "Imparando con il corpo, con la voce, con le mani". Codice progetto: 10.2.1.A-FSEPON-LA-2017-20.  
Organizzazione, coordinamento e formazione docenti esperti e tutor  
Organizzazione e coordinamento bandi di gara  
Stesura determine e contratti d'acquisto  
Organizzazione e coordinamento piattaforma GPU

2018 – 2019 Roma, Italia

**RUP PON POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE A.S. 2018-2019 I.C. DONATELLO ROMA**

---

Nomina Responsabile Unico del Procedimento PON Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a.s. 2018-2019 presso l'I.C. Donatello Roma. Titolo progetto: "sentieri del conto e del racconto". Codice progetto: 10.2.2.A-FSEPON-LA-2017-35.  
Organizzazione, coordinamento e formazione docenti esperti e tutor  
Organizzazione e coordinamento bandi di gara  
Stesura determine e contratti d'acquisto  
Organizzazione e coordinamento piattaforma GPU

2018 – 2019 Roma, Italia

**DOCENTE TUTOR PON 37333 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)

---

Aiuta il docente Esperto nell'esecuzione dell'attività didattica specializzata e con nuove tecnologie per il modulo in lingua spagnola «Cuéntame un cuento» volto al **recupero della dispersione scolastica**. Tematiche del corso: apprendimento L2 attraverso didattica teatrale

2018 – 2019 Roma, Italia

**DOCENTE TUTOR PON 988734 CITTADINANZA GLOBALE** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)

---

Aiuta il docente Esperto nell'esecuzione dell'attività didattica specializzata e con nuove tecnologie per il modulo «salute e benessere» volto all'**educazione al benessere psicofisico**. Tematiche del corso: promuovere il benessere psicofisico, favorire il contatto con il mondo delle emozioni.

2017 – 2018 Roma, Italia

**DOCENTE ESPERTO PON 10862 «POTERE ALLA PAROLA»** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)

---

Svolge attività didattica specializzata e con nuove tecnologie per il modulo volto al **recupero della dispersione scolastica**. Tematiche del corso: mafia e legalità

2015 – 2016 Roma, Italia

**DOCENTE CORSI DI RECUPERO** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)

---

organizzazione contenuti, conoscenze e competenze per corsi di recupero di italiano

2014 – 2015 Roma, Italia

**DOCENTE DI LETTERE** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «VIA STABILINI». (RMIC8GA002)

---

Svolge attività didattica nelle discipline umanistiche presso scuole superiori di primo e secondo grado accreditate nel sistema educativo nazionale.

13 FEB 2015 Roma, Italia

**FORMATORE** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA, «LA SAPIENZA»

---

Lezione di didattica della scrittura creativa per il corso di TFA II CICLO Università La Sapienza di Roma

2013 – 2014 Roma, Italia

**DOCENTE DI LETTERE** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «MARTIN LUTHER KING». (RMMM85301D)

---

Svolge attività didattica nelle discipline umanistiche presso scuole superiori di primo e secondo grado accreditate nel sistema educativo nazionale.

2012 – 2013 Roma, Italia

**DOCENTE DI LETTERE** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, IC «VIA DEL CALICE», PLESSO DI «VIA DELLA SETA». (RMIC8GF005)

---

Svolge attività didattica nelle discipline umanistiche presso scuole superiori di primo e secondo grado accreditate nel sistema educativo nazionale.

2021 – 2024 Roma, Italia

**REFERENTE DI PROGETTO (DEBATE)** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC «DONATELLO». (RMIC8E5004)

---

Organizzazione e gestione di interventi formativi nelle classi con la metodologia didattica del Debate. Creazione di rubriche formative e avviamento alla stesura di un testo argomentativo.

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

25 APR 2023

**CORSO DI FORMAZIONE "INNOVAMENTI" IN NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE (25 ORE)** Scuola Futura

---

Corso di formazione sulle nuove metodologie didattiche quali:

- Storytelling
- Tinkering
- Hakathon
- Gamification
- Inquiry

**Campo di studio** Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione

2019 – 2020

**CORSO DI FORMAZIONE "ALL'AVANGUARDIA PER L'INNOVAZIONE" CON FOCUS SULLA METODOLOGIA DEL DEBATE (3 CFU)** Università Telematica degli Studi IUL

---

Corso di formazione sulle nuove metodologie didattiche con focus, ricerca/azione e tesina finale sulla metodologia del debate.

**Campo di studio** Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione

14 MAR 2014

**MASTER II LIVELLO IN "TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE" (60 CFU)** Università degli studi di Roma, «Guglielmo Marconi»

---

Processi di funzionamento delle TIC e organizzazione del contenuto didattico in loro funzione.

Programma del corso: Microstruttura dei processi cognitivi. Intelligenza artificiale. La formazione basata sulla tecnologia. Ipermedia e ipertesti. Il ruolo della multimedialità. Nuove tecnologie didattiche. L'interazione uomo macchina. Le tecnologie applicate all'istruzione. Didattica generale. Psicologia e didattica: la personalizzazione dei percorsi di apprendimento per un insegnamento efficace.

**Campo di studio** Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione

15 GIU 2012

**DOTTORATO CON MENZIONE INTERNAZIONALE IN «TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA».** Universidad de Granada

Individuazione delle principali linee culturali e letterarie del panorama iberico e italiano, con speciale attenzione alla traduzione e alla critica letteraria novecentesca inquadrata da un punto di vista comparato.

**Campo di studio** Teoria della letteratura e letterature comparate | **Voto finale** Apto cum laude |

**Tesi** El concepto de generación en la actividad crítica y teórica de Oreste Macrí

26 APR 2005

**LAUREA SPECIALISTICA IN FILOLOGIA MODERNA** Università degli studi di Roma, «La Sapienza»

Riconoscimento, analisi, commento e contestualizzazione della tipologia testuale epica con speciale riguardo alle forme retoriche della comparazione, nel quadro della tradizione figurativa neoclassica e preromantica italiana ed europea.

**Campo di studio** Scienze umanistiche | **Voto finale** 110/110 con lode | **Tesi** Il paragone nell'«Ossian» di Cesarotti

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**






Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>SPAGNOLO</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>INGLESE</b>	B1	B1	B1	B1	B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

### **Competenze digitali - Risultati dei test**

 Alfabetizzazione informatica e digitale	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 4 / 6
 Comunicazione e collaborazione	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 4 / 6
 Creazione di contenuti digitali	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 4 / 6
 Sicurezza	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 4 / 6
 Risoluzione dei problemi	<b>INTERMEDIO</b>	Livello 4 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

### **Le mie competenze digitali**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Roma , 4 set 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Valentina N. Turchi". The signature is written in a cursive style with a long horizontal line extending to the left and a flourish at the end.