



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

Istituto Comprensivo 'DONATELLO'

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - ☎ 06/2056410
Distretto 16 - Ambito IV - Codice Fiscale: 97712790589
Codice Meccanografico: **RMIC8E5004**
RMAA8E5011 SCUOLA DELL'INFANZIA - RMEE8E5016 SCUOLA PRIMARIA
RMMV8E5015 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (via grotte celoni 20)
email: rmic8e5004@istruzione.it - pec: rmic8e5004@pec.istruzione.it
sito web: www.icdonatello.edu.it - Codice Univoco Ufficio: ufjuvx

Protocollo digitale
Roma, 13 marzo 2024

All'Unità di missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Futura
All'albo on line/sito web
Al personale scolastico
Agli atti

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI N. 6 DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE A VALERE SUL PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Decreto MIM n. 66 del 12 aprile 2023 – Next Generation EU

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38288

CUP: H84D23004010006

Titolo del progetto: **"DONATELLO DIGITALE"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e la resilienza*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione con la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66 di riparto delle risorse per le istituzioni scolastiche in attuazione dell’investimento 2.1, “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 44 del 27/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 del 13 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del Regolamento per l’affidamento di incarichi individuali, prot. 148 del 6/7/2021;
- VISTO** la Delibera del Consiglio di istituto prot. n°62 del 6 febbraio 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per progettualità PNRR;
- VISTO** il CCNL Comparto Scuola vigente;
- VISTO** l’Atto di Concessione prot. n° 21448 del 18 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38288 dal titolo “DONATELLO DIGITALE” per un importo pari a €53.028, 52;
- VISTA** la Determina di assunzione in bilancio del progetto prot. 1400/U dell’11/03/2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

COMPONENTE della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO	N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO
--	--------------------------------	---------------------------

		cadauna
Formatori/tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	6	45 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è di 34,00 euro/ora** omnicomprendivi lordo dipendente

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere redatte su format predisposti

- Allegato A (istanza di candidatura, debitamente firmata in calce)
- Allegato B (autovalutazione titoli, debitamente firmato in calce)
- Curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato in calce e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio: tali numeri devono essere poi riportati nella scheda di autovalutazione allegata)
- Copia del Documento di identità in corso di validità

devono pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 25/3/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC (rmic8e5004@pec.istruzione.it).

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei requisiti minimi e della griglia di valutazione riprodotta al successivo art. 7.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 5 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 6 - Compiti dei componenti della COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- *Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari*

- *Programmare e accompagnare le azioni formative, sia come (1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale, sia come (2) Laboratori di formazione sul campo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi, in coerenza con il riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini (DigComp 2.2) e dei docenti (DigCompEdu)*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di docenti e/o numero di ore*
- *Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitali all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti), che organizzativo-amministrativo (dirigente, DSGA, personale ATA)*
- *Promuovere l'apprendimento tra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento di docenti e personale amministrativo*
- *Progettazione e gestione di programmi mirati alla gestione didattica e tecnica di ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in complementarità con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4 del PNRR: a titolo esemplificativo metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani"), sulla gamification, sulla realtà virtuale, aumentata, immersiva, sull'Internet delle cose (IoT), etc.*
- *Promuovere percorsi finalizzati alla consapevolezza delle forme di cybersicurezza, della prevenzione del cyberbullismo, all'educazione alla cittadinanza digitale, alla conoscenza delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica*
- *Sostenere percorsi di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie*
- *Sviluppo di un curriculum scolastico orientato al potenziamento delle competenze digitali, tramite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazioni scolastiche*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*
- *Favorire il raccordo, anche tramite tavoli congiunti, con altre scuole a livello locale, regionale, nazionale, per lo scambio di buone pratiche*

Art. 7 - Requisiti minimi di accesso e criteri di valutazione

Visto l'orizzonte biennale del Piano (e delle relative attività), si rende necessario il possesso come requisito minimo che il personale selezionato abbia un **contratto a tempo indeterminato** con titolarità all'IC Donatello di Roma (RM).

I curricula di candidati a far parte della Comunità di pratiche per l'apprendimento verranno valutati da apposita Commissione sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
------------------	-------

Laurea Specialistica/vecchio ordinamento inerente la tematica fino a 99 10 punti da 100 a 110..... 12 punti 110 e lode 16 punti	MAX 16	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento <u>non</u> inerente la tematica fino a 99 5 punti da 100 a 110..... 7 punti 110 e lode 10 punti	MAX 10	
TITOLI POST-LAUREA	PUNTI	
Seconda laurea magistrale(max 1 titolo) 2 punti	MAX 2	
Dottorato di ricerca inerente la tematica(max 1 titolo) 3 punti	MAX 3	
Master I e II livello inerente la tematica	1 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	MAX 2
Corsi di perfezionamento annuali inerente la tematica	1 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	MAX 2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI	
Corsi di formazione/aggiornamento organizzati da M.I.M. –USR- Enti accreditati - inerente la tematica	2 punti per ogni titolo (max 4 titoli)	MAX 8
Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal M.I.M.	2 punti per ogni titolo (max 2 certificazioni)	MAX 4
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienze di docenza/formatore in azioni PON-POR-PNRR	4 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	MAX 8
Incarico di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica	4 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	MAX 8
Esperienze come Animatore digitale o team dell’innovazione	5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 20
Incarico di Referente progetti o laboratori inerenti la tematica	5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 20

Art. 8 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Biondi.

Art. 9 Pubblicità e trasparenza

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso interno sul sito istituzionale, www.icdonatello.edu.it, all’Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elena Biondi

Firmato digitalmente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae numerato rispetto alla dichiarazione dell'allegato B
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Donatello al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
PER COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO
FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**

Requisito minimo di ammissione:

essere docente interno all'istituto per tutto il periodo dell'incarico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (TITOLI DI STUDIO, POST-LAUREA, TITOLI CULTURALI SPECIFICI)			n. riferimento del curriculum ----- da compilare a cura del candidato	Punteggio auto assegnatosi ----- da compilare a cura del candidato	Valutazione della commissione ----- da compilare a cura della commissione
LAUREA INERENTE ALLA TEMATICA SPECIFICA	Si valuta un solo titolo	PUNTI MAX 16			
LAUREA NON INERENTE LA TEMATICA SPECIFICA	Si valuta un solo titolo	MAX 10			
SECONDA LAUREA MAGISTRALE	Max 1 titolo	MAX 2			
DOTTORATO DI RICERCA	Max 1 titolo inerente alla tematica	MAX 3			
MASTER I E II LIVELLO	Max 2 titoli inerente alla tematica	MAX 2			
CORSI DI PERFEZIONAMENTO ANNUALI	Max 2 titoli inerente alla tematica	MAX 2			
CORSI DI FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTO organizzati dal MIM, USR, ENTI ACCREDITATI	Max 4 titoli inerente alla tematica	MAX 8			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE DIGITALI riconosciute dal MIM	Max 2 titoli inerente alla tematica	MAX 4			
ESPERIENZE DI DOCENZA/FORMATORE IN AZIONI PON, POR, PNSD	Max 2 esperienze	MAX 8			
INCARICO DI DOCENZA IN PERCORSI FORMATIVI INERENTI LA TEMATICA	Max 2 esperienze	MAX 8			
ESPERIENZE COME ANIMATORE DIGITALE o TEAM DELL'INNOVAZIONE	Max 4 esperienze	MAX 20			
INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTI O LABORATORI INERENTI LA TEMATICA	Max 4 esperienze	MAX 20			
TOTALE PUNTI		MAX 93			