



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "DONATELLO"

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - ☎ 06/2056410
DISTRETTO 16 - AMBITO IV - CODICE FISCALE: 97712790589
CODICE MECCANOGRAFICO: **RMIC8E5004**
RMAA8E5011 SCUOLA DELL'INFANZIA - RMEE8E5016 SCUOLA PRIMARIA
RMMM8E5015 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (VIA GROTTI CELONI 20)
EMAIL: RMIC8E5004@ISTRUZIONE.IT - PEC: RMIC8E5004@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.ICDONATELLO.EDU.IT - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UJUVX

Roma, 18 aprile 2024

Al personale INTERNO per la selezione di ESPERTI e TUTOR
Al personale ESTERNO per la selezione di ESPERTI
All'Unità di missione PNRR
Alla piattaforma PNRR Futura
All'Albo online
Al sito web: Amministrazione trasparente
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE di figure professionali (**16 ESPERTI** e **12 TUTOR**) per percorsi formativi per la LINEA DI INTERVENTO A (*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e il multilinguismo*) e LINEA DI INTERVENTO B (*Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti*) afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – **Decreto MIM n. 65 del 12 aprile 2023** – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28602

CUP: H84D23004000006

Titolo progetto: "NEW SKILLS and BEYOND"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";



- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l'altro, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze



digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse per le istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 3.1, "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 27/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 13 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali, prot. 148 del 6/7/2021;

VISTO la Delibera del Consiglio di istituto prot. n°62 del 6 febbraio 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione di esperti, formatori e mentori per progettualità PNRR;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO l'Atto di Concessione prot. n° 28518 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



VISTA la Determina di assunzione in bilancio del progetto prot. n° 1154/U del 28/02/2024;

VISTO l'Allegato A del decreto di riparto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro €82.844,30, declinati in un finanziamento della linea di intervento A pari a €64.575,35 (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e multilinguismo) e un finanziamento della linea di intervento B pari a €18.268,95 (Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera);

TENUTO CONTO della necessità di individuare figure di esperti, tutor, orientatori finalizzate la realizzazione di percorsi finalizzati alle due linee di intervento del D.M. 65 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che le attività inerenti il suddetto progetto, avviate nell'anno scolastico 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Elena Biondi, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Elena Biondi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione» tutto ciò visto e rilevato

DETERMINA

Articolo 1 – OGGETTO

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di personale disponibile a svolgere le attività delle figure professionali descritte nell'articolo 2.

Articolo 2 – FIGURE SELEZIONATE

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi di **ESPERTO FORMATORE**, **ESPERTO ORIENTATORE** e di **TUTOR** d'aula per la realizzazione della progettualità relativa al D.M. 65/2023 e per l'espletamento delle seguenti azioni:

- ⇒ **INTERVENTO A1: STEM (Alunni)**
- ⇒ **INTERVENTO A2: ORIENTAMENTO STEM (Alunni)**
- ⇒ **INTERVENTO A3: MULTILINGUISMO (Alunni)**
- ⇒ **INTERVENTO B: MULTILINGUISMO (Docenti)**



ATTIVITÀ E FIGURE RICHIESTE	ESPERTO/FORMATORE	TUTOR D'AULA	ORE	MODULO/ORDINE DI SCUOLA	TEMATICA ATTIVITÀ
INTERVENTO A1 - STEM <i>Percorsi di orientamento e formazione per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazione degli ALUNNI della scuola</i>	1	1	23 ore a corso	MODULO 1 INFANZIA	<i>Primi passi con il coding</i>
	3	3	23 ore per ogni interclasse	MODULI 2-3-4-5-6 INTERCLASSI PRIMARIA	<i>Diamo voce ai numeri</i>
	2	2	23 ore a corso	MODULO 7 CLASSI PRIME SECONDARIA	<i>Rally matematico</i>
			23 ore a corso	MODULO 8 CLASSI SECONDE SECONDARIA	<i>Problem solving</i>
			23 ore a corso	MODULO 9 CLASSI TERZE SECONDARIA	<i>Tecnologie sostenibili per il futuro</i>

L'attività mira a rinforzare le competenze delle discipline STEM che, in base alle ultime evidenze delle prove INVALSI, risultano ancora sotto la media regionale e nazionale. Si inserisce nel percorso di curricolo verticale, ponendosi come obiettivo la continuità del percorso di apprendimento nei vari gradi scolastici, offrendo agli alunni una familiarità con tematiche, lessico specifico e situazioni tipiche dell'ambito STEM. Le attività avranno naturale sviluppo nelle aule laboratorio attrezzate nell'istituto con attrezzatura finanziata da precedenti fondi europei, avrà quindi un setting idoneo a rendere l'esperienza del percorso del tutto immersiva. Infine, la progettualità formativa si colloca pienamente nel Piano di Miglioramento che l'Istituto ha elaborato per i prossimi due anni. Come detto, la progettualità formativa si colloca pienamente nel Piano di Miglioramento che l'Istituto ha elaborato per i prossimi due anni.

Partendo dalla scuola dell'infanzia, la sperimentazione dei campi di esperienza scientifica offrirà agli alunni un naturale inserimento nel percorso curricolare scolastico. In particolare, si strutturerà un percorso graduale e crescente di competenze, da situazioni semplici a situazioni più complesse, da sperimentare e elaborare, approfondendo i principi classici della scienza e della tecnologia, come i principi matematici fondamentali. Maggiore attenzione sarà rivolta alle classi 4-5 della primaria e 2-3 della secondaria dove le esperienze immersive saranno improntate ad un apprendimento laboratoriale, in parte ludico, in parte sperimentale, per garantire una sempre maggiore consapevolezza delle competenze e un orientamento sempre più centrato dei talenti, senza distinzione di genere.

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Saranno attivate metodologie innovative correlate all'apprendimento che ci si propone, come - per esempio - il Tinkering e l'uso del Debate come modalità di interrelazione e brain storming. La scuola secondaria si avvale altresì del modello DADA che consente di strutturare setting destinati a specificità laboratoriali: coding, scienze, matematica, tecnologia. Le attività si concentreranno sull'esperienza delle competenze STEM, avvalendosi dei dispositivi digitali forniti nelle aule laboratorio immersive.



ATTIVITÀ E FIGURE RICHIESTE	ESPERTO/ ORIENTATORE	TUTOR D'AULA	ORE	ORDINE DI SCUOLA	TEMATICA ATTIVITÀ
INTERVENTO A2 - STEM <i>Percorsi di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere STEM degli STUDENTI, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	2	---	30 ore a modulo	MODULO 1 CLASSI TERZE SECONDARIA	<i>Laboratori preparatori al tecnico superiore</i>
				MODULO 2 CLASSI TERZE SECONDARIA	<i>Laboratori preparatori al liceo scientifico</i>

I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.

nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

I percorsi di orientamento destinati alle classi terze secondaria saranno rivolti indistintamente agli alunni che mostreranno interesse e passione per le materie scientifiche: si favorirà l'attività in gruppi ristretti o allargati; si favorirà la conoscenza di biografie delle scienziate che hanno inciso sul progresso mondiale con le loro scoperte; si favoriranno esperienze dirette in grado di infrangere il pregiudizio di genere.

ATTIVITÀ E FIGURE RICHIESTE	ESPERTO/ FORMATORE	TUTOR D'AULA	ORE	MODULO	TEMATICA ATTIVITÀ
INTERVENTO A3 - MULTILINGUISMO <i>Percorsi di formazione per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI</i>	6	6	25 ore a modulo	MODULO 1 Alunni di 5 anni INFANZIA e classi PRIME PRIMARIA	<i>Approccio alla lingua inglese con metodologia Trinity Stars</i>
			25 ore a modulo	MODULO 2 CLASSI SECONDE- TERZE PRIMARIA	<i>Approccio alla lingua inglese con metodologia Trinity Stars</i>
			25 ore a modulo	MODULO 3 CLASSI QUARTE- QUINTE PRIMARIA	<i>Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione</i>
			25 ore a modulo	MODULO 4 CLASSI PRIME SECONDARIA	<i>Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English rivolto ad alunni/e del</i>



					primo ciclo di istruzione
			25 ore a modulo	MODULO 5 CLASSI SECONDE SECONDARIA	Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione
			25 ore a modulo	MODULO 6 CLASSI TERZE SECONDARIA	Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

ATTIVITÀ E FIGURE RICHIESTE	ESPERTO/FORMATORE	TUTOR D'AULA	ORE	DESTINATARI	TEMATICA ATTIVITÀ
INTERVENTO B - MULTILINGUISMO <i>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</i>	2	---	33 ore a corso	PERSONALE DOCENTE	Corso B2
					Corso CLIL 1
					Corso CLIL 2

Le attività formative proposte sono state scelte sulla base di un sondaggio rivolto al Collegio dei docenti. Si è preferito dare spazio alla metodologia CLIL rivolta a tutto l'istituto (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado) per consentire di acquisire conoscenze metodologiche essenziali per una didattica innovativa. La formazione linguistica individuata come essenziale per un livello B2 del riferimento QCER si è dedotta sulla base delle richieste, quale livello intermedio tra tutte le autocertificazioni indicate dai docenti.

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico.

Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: Tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.



Articolo 3 – DESTINATARI

L'avviso pubblico è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale INTERNO in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Donatello" alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di Incarico
IN SUBORDINE: 2. Personale in COLLABORAZIONE PLURIMA <i>(secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)</i>	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
IN SUBORDINE: 3. Personale ESTERNO <i>(secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)</i>	

Articolo 4 – REQUISITI MINIMI E SPECIFICI

Gli esperti e i tutor sono selezionati secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (**punto A**): le domande di candidati privi dei requisiti richiesti non saranno presi in considerazione
- esclusivamente per gli esperti linguistici (interventi A3 e B), i requisiti specifici indicati al **punto B**
- Possesso di titoli e esperienze lavorative valutate secondo i criteri elencati nell'**articolo 5**.

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati.

A parità di punteggio, infine, prederà il candidato anagraficamente più anziano.

❖ PUNTO A: requisiti minimi di ammissione per tutti i candidati

Per tutte le linee di intervento, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



- abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

❖ PUNTO B: requisiti specifici per i candidati esperti in lingua straniera (INTERVENTO A3 E B)

B.1 - REQUISITO DI ACCESSO PER INDIVIDUAZIONE FORMATORI ESPERTI DI MODULI DI LINGUA STRANIERA

Nel caso di moduli di lingua straniera dovrà essere data priorità ai docenti "madrelingua".

Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1;
- la certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

B.2 - REQUISITI DI ACCESSO PER INDIVIDUAZIONE FORMATORE ESPERTO METODOLOGIA CLIL

Nell'ambito della Linea di intervento B, relativa ai "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", il formatore esperto deve possedere competenze come docente di madrelingua inglese con attestata e comprovata esperienza a livello universitario nel settore della metodologia CLIL unitamente alla didattica della lingua inglese come L2 per stranieri adulti di madrelingua italiana.

Requisiti indispensabili che attestino le competenze come formatore professionale per insegnanti secondo la metodologia CLIL sono:

- a) aver svolto corsi metodologico - didattici secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese e, preferibilmente, nell'ambito dei corsi di perfezionamento CLIL da 20 CFU finanziati dal MIUR (corsi abilitanti CLIL denominati "corsi di perfezionamento di 20 crediti, da realizzarsi esclusivamente presso strutture Universitarie", D.D. del Personale Scolastico n. 6, 16. 04.2012);
- b) il possesso del diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera DELTA (Diploma in *Teaching English to Speakers of Other Languages*) o equivalente.



L'esperienza di insegnamento della lingua inglese come L2 a livello universitario, maturata come professore di I o di II fascia o come professore a contratto, non dovrà essere inferiore a quattro anni e preferibilmente contenuta nell'ultimo decennio.

Tali requisiti dovranno essere opportunamente documentati.

Al formatore si richiede, infine, di possedere conoscenze e competenze per l'utilizzo proficuo delle nuove tecnologie nella didattica CLIL in lingua inglese (es.: materiale didattico da mettere a disposizione dei corsisti) nonché per la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività e dei materiali prodotti durante il corso

Articolo 5- Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE STEM			
▪ INTERVENTO A1 (STEM ALUNNI)			
SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	max 2
	2) Laurea Magistrale	5	max 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	max 2
	4) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado	1	max 2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	max 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	max 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (con ore 1500)	1	max 2
	8) Dottorato di ricerca	2	max 1
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	max 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	max 3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	max 5
C) Pubblicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	max 2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	max 2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	max 1
	Livello Advanced	2	max 1
	Livello Specialiced	3	max 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1
	3. EUCIP	3	max 1



	4. EIPASS	2	max 1
	5. MOUS	2	max 1
	6. IC3	2	max 1
	7. CISCO	2	max 1
	8. PEKIT	2	max 1
	9. CORSO TABLES:		
	Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1
	Livello medio	1,5	max 1
	Livello avanzato	2	max 1
	10. CORSO LIM:		
Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1	
Livello medio	1,5	max 1	
Livello avanzato	2	max 1	
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1
	B2	2	max 1
	C1	3	max 1
	C2	5	max 1
F) Abilitazione all'insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	max 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	max 2
G) Corsi di formazione per la Didattica <i>(anche sperimentali, ma esclusi corsi di lingua straniera e informatica)</i> Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	max 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	max 2

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO/ORIENTATORE STEM**

▪ **INTERVENTO A2 (STEM ALUNNI)**

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	max 2
	2) Laurea Magistrale	5	max 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	max 2
	4) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado	1	max 2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	max 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale, coerenti con il progetto	1	max 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	max 2
	8) Dottorato di ricerca	2	max 1



B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	max 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	max 3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	max 5
C) Pubblicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	max 2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (<i>codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale</i>)	2	max 2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	max 1
	Livello Advanced	2	max 1
	Livello Specialiced	3	max 1
	2. MICROSOFT Livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1
	3. EUCIP	3	max 1
	4. EIPASS	2	max 1
	5. MOUS	2	max 1
	6. IC3	2	max 1
	7. CISCO	2	max 1
	8. PEKIT	2	max 1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1
	Livello medio	1,5	max 1
	Livello avanzato	2	max 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1
Livello medio	1,5	max 1	
Livello avanzato	2	max 1	
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1
	B2	2	max 1
	C1	3	max 1
	C2	5	max 1
F) Abilitazione all'insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	max 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	max 2
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica)	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIM da ore 25 ad ore 50	4	max 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIM da ore 51 ed oltre	6	max 2



Punteggio max 20			
------------------	--	--	--

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO:

- **INTERVENTO A3 (MULTILINGUISMO ALUNNI)**
- **INTERVENTO B (MULTILINGUISMO DOCENTI)**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente alla funzione specifica Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: <ul style="list-style-type: none"> • Voto =/< a 100 	4	Titolo accesso
	<ul style="list-style-type: none"> • Voto da 101 a 105 	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Voto da 106 a 110 	8	
	<ul style="list-style-type: none"> • Voto 110 e lode 	10	
A) Ulteriori Titoli Punteggio max 25	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	max 1
	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	max 1
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	max 1
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	max 2
	5) Dottorato di ricerca	5	max 1
	Corso di perfezionamento in <i>Metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera</i>	3	max 1
C) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	max 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	max 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Secondaria di I o II grado - minimo di 15 ore	1	max 5
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL:		
	Livello core	1	max 1
	Livello Advanced	2	max 1
	Livello Specialiced	3	max 1
	2. MICROSOFT		
	Livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1
	3. EUCIP	3	max 1
	4. EIPASS	2	max 1
5. MOUS	2	max 1	
6. IC3	2	max 1	
7. CISCO	2	max 1	



	8. PEKIT	2	max 1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	max 1
		1,5	max 1
		2	max 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	max 1
		1,5	max 1
2		max 1	
E) Altre Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1
	B2	2	max 1
	C1	3	max 1
	C2	5	max 1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	max 1
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	max 2
G) Corsi Formazione per la Didattica <i>(anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica)</i> Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	max 2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	max 2

VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNO

- **INTERVENTO A1 (STEM ALUNNI)**
- **INTERVENTO A3-(MULTILINGUISMO ALUNNI)**

SETTORE	TITOLI <i>(altri oltre il titolo di accesso)</i>	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Il Diploma di Istruzione Secondaria superiore (abilitante per l'insegnamento alla Scuola primaria ed Infanzia) equivale a titolo di accesso e non viene valutato come punteggio Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	max 2
	2) Laurea Magistrale	5	max 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	max 2
	4) Altro Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado	1	max 2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	max 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	max 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	max 2
	8) Dottorato di ricerca	2	max 1
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	max 5
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	max 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	max 5
C) Attività di docenza	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	max 1



Punteggio max 9	2) Esperienza da 11 a 25	7	max 1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	max 1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	max 1
	Livello Advanced	2	max 1
	Livello Specialiced	3	max 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1
	3. EUCIP	3	max 1
	4. EIPASS	2	max 1
	5. MOUS	2	max 1
	6. IC3	2	max 1
	7. CISCO	2	max 1
	8. PEKIT	2	max 1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1
	Livello medio	1,5	max 1
	Livello avanzato	2	max 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1
	Livello medio	1,5	max 1
Livello avanzato	2	max 1	
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1
	B2	2	max 1
	C1	3	max 1
	C2	5	max 1
F) Corsi Formazione per la Didattica <i>(anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica)</i>	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIM da ore 25 ad ore 50	4	max 2

Articolo 6- Compiti di esperti e tutor

Ai fini dello svolgimento delle attività descritte sono vincolanti all'incarico i seguenti compiti:

<p>COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE/ORIENTATORE:</p> <p>A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;</p> <p>B. seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;</p> <p>C. partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;</p> <p>D. comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;</p>	<p>COMPITI DEL TUTOR D'AULA:</p> <p>A. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;</p> <p>B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</p> <p>C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;</p> <p>D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</p>
--	--



<p>E. effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;</p> <p>F. interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;</p> <p>G. compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;</p> <p>H. premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.</p>	<p>E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;</p> <p>F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;</p> <p>G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;</p> <p>H. Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.</p>
--	---

Articolo 7 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 15 maggio 2025.

Articolo 8 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	Ore per edizione	Numero di edizioni
INTERVENTO A				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	€79	€34	23h	9
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€79	non previsto	12h	5



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€79	€34	25h	6
INTERVENTO B				
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€122	non previsto	33h	3

L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato. Solo nel caso in cui l'incarico sia affidato a personale esterno, l'importo va inteso come comprensivo di Iva e di ogni altro onere contributivo.

Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nella lettera di incarico o nel contratto di lavoro autonomo.

Articolo 9 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione devono essere redatte su format predisposti:

- **Allegato A (istanza di candidatura, debitamente firmata in calce)**
- **Allegato B (autovalutazione titoli, debitamente firmata in calce)**
- **Curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato in calce e numerato per ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio: tali numeri devono essere poi riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B))**
- **Copia del documento di identità, in corso di validità**

Le istanze di partecipazione, redatte e debitamente firmate in calce, devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 2 maggio 2024**, presso la segreteria di questa Istituzione a mano o a mezzo PEO o PEC all'indirizzo istituzionale (rmic8e5004@istruzione.it o rmic8e5004@pec.istruzione.it), avendo cura di indicare nell'oggetto della busta/mail **"PNRR D.M. 65/2023 – CANDIDATURA PER INTERVENTO..."**

Ogni titolo, esperienza o formazione dichiarati nel Curriculum Vitae per cui si richiede punteggio **devono essere individuati con un numero**. Lo stesso numero deve essere riportato nella tabella di autocertificazione (all.B) nella quale il candidato avrà cura anche di attribuirsi **il punteggio**. Le schede saranno visionate tramite procedura comparativa confermando o modificando il punteggio attribuito in autovalutazione.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione, impiegati in altra Istituzione, interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Ogni candidatura dovrà presentare interamente la documentazione completa dell'istanza.

In caso di assenza di candidature per una o più figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure dividere le ore tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Articolo 10 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum vitae non in formato europeo
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile
5. Curriculum vitae non numerato secondo art. 9
6. Allegato B non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae, secondo articolo 9
7. Requisiti minimi o specifici di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 11 - Commissione di valutazione e selezione delle candidature

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione di valutazione, composta da 3 membri, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti minimi o specifici di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Articolo 13 - Responsabile del Progetto

Responsabile del progetto per la presente procedura è la Prof.ssa Elena Biondi, in qualità di Dirigente Scolastico con nomina ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990.

Articolo 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 15 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 679/2016 e del D. Lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionale connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale (www.icdonatello.edu.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elena Biondi



ALLEGATO A:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ CODICE FISCALE _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

in qualità di

barrare con X

- ESPERTO FORMATORE
- ESPERTO ORIENTATORE
- TUTOR

si rende disponibile a condurre le attività espresse dal bando nel seguente modulo:

- 1. INTERVENTO A1 - STEM
- 2. INTERVENTO A2 - STEM
- 3. INTERVENTO A3 – MULTILINGUISMO
- 4. INTERVENTO B - MULTILINGUISMO

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____



- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;



- [nel caso di esterni] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001];

Si allega alla presente:

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46-47 del DPR 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quanto occorrente per svolgere con corretta tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della L. 196/2003, e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Donatello al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini della Pubblica Amministrazione.

Luogo e data

Firma del Partecipante



ALLEGATO B

GRIGLIE DI AUTOVALUTAZIONE

(utilizzare solo quella relativa alla figura professionale per la quale si propone la candidatura)

GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE STEM						
▪ INTERVENTO A1 (STEM ALUNNI)						
SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO ASSEGNATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	max 2			
	2) Laurea Magistrale	5	max 2			
	3) Diploma di Laurea triennale	3	max 2			
	4) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado	1	max 2			
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	max 2			
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	max 2			
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (con ore 1500)	1	max 2			
	8) Dottorato di ricerca	2	max 1			
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	max 3			
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	max 3			
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica</u> professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	max 5			
C) Publicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	max 2			
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	max 2			
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	max 1			
	Livello Advanced	2	max 1			
	Livello Specialiced	3	max 1			
	2. MICROSOFT	1	max 1			



	livello: MCAD o MSCD o MCBDA					
	3. EUCIP	3	max 1			
	4. EIPASS	2	max 1			
	5. MOUS	2	max 1			
	6. IC3	2	max 1			
	7. CISCO	2	max 1			
	8. PEKIT	2	max 1			
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1			
	Livello medio	1,5	max 1			
	Livello avanzato	2	max 1			
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1			
	Livello medio	1,5	max 1			
	Livello avanzato	2	max 1			
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1			
	B2	2	max 1			
	C1	3	max 1			
	C2	5	max 1			
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	max 1			
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	max 2			
G) Corsi di formazione per la Didattica (anche sperimentali, ma esclusi corsi di lingua straniera e informatica) Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	max 2			
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	max 2			



VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO/ORIENTATORE STEM**

▪ **INTERVENTO A2 (STEM ALUNNI)**

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO ASSEGNATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	max 2			
	2) Laurea Magistrale	5	max 2			
	3) Diploma di Laurea triennale	3	max 2			
	4) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado	1	max 2			
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	max 2			
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale, coerenti con il progetto	1	max 2			
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	max 2			
	8) Dottorato di ricerca	2	max 1			
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	max 3			
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	max 3			
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	max 5			
C) Pubblicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	2) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	max 2			
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	max 2			
D) Certificazioni informatiche	1. Patente ECDL:					
	Livello core	1	max 1			
	Livello Advanced	2	max 1			



Punteggio max 29	Livello Specialized	3	max 1			
	2. MICROSOFT Livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1			
	3. EUCIP	3	max 1			
	4. EIPASS	2	max 1			
	5. MOUS	2	max 1			
	6. IC3	2	max 1			
	7. CISCO	2	max 1			
	8. PEKIT	2	max 1			
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1			
	Livello medio	1,5	max 1			
	Livello avanzato	2	max 1			
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1			
	Livello medio	1,5	max 1			
	Livello avanzato	2	max 1			
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1			
	B2	2	max 1			
	C1	3	max 1			
	C2	5	max 1			
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	max 1			
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	max 2			
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIM da ore 25 ad ore 50	4	max 2			
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIM da ore 51 ed oltre	6	max 2			



VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO FORMATORE MULTILINGUISMO:**

▪ **INTERVENTO A3 (MULTILINGUISMO ALUNNI)**

▪ **INTERVENTO B (MULTILINGUISMO DOCENTI)**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO ASSEGNATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente alla funzione specifica Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: • Voto =/< a 100	4	Titolo accesso			
	• Voto da 101 a 105	6				
	• Voto da 106 a 110	8				
	• Voto 110 e lode	10				
B) Ulteriori Titoli Punteggio max 25	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	max 1			
	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	max 1			
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	max 1			
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	max 2			
	5) Dottorato di ricerca	5	max 1			
	Corso di perfezionamento in <i>Metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera</i>	3	max 1			
C) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	max 3			
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	max 3			
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Secondaria di I o II grado - minimo di 15 ore	1	max 5			
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	max 1			
	Livello Advanced	2	max 1			
	Livello Specialiced	3	max 1			



	2. MICROSOFT Livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1				
	3. EUCIP	3	max 1				
	4. EIPASS	2	max 1				
	5. MOUS	2	max 1				
	6. IC3	2	max 1				
	7. CISCO	2	max 1				
	8. PEKIT	2	max 1				
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato		1	max 1			
			1,5	max 1			
			2	max 1			
10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato		1	max 1				
		1,5	max 1				
		2	max 1				
E) Altre Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	max 1				
	B2	2	max 1				
	C1	3	max 1				
	C2	5	max 1				
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	max 1				
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	max 2				
G) Corsi Formazione per la Didattica <i>(anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica)</i> Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	max 2				
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	max 2				



VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNO

- **INTERVENTO A1 (STEM ALUNNI)**
- **INTERVENTO A3-(MULTILINGUISMO ALUNNI)**

SETTORE	TITOLI <i>(altri oltre il titolo di accesso)</i>	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM	PUNTEGGIO AUTO ASSEGNATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
B) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruzione Secondaria superiore magistrale (abilitante per l'insegnamento alla Scuola primaria ed Infanzia) equivale a titolo di accesso e non viene valutato come punteggio Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	max 2			
	2) Laurea Magistrale	5	max 2			
	3) Diploma di Laurea triennale	3	max 2			
	4) Altro Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado	1	max 2			
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	max 2			
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	max 2			
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	max 2			
	8) Dottorato di ricerca	2	max 1			
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	max 5			
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	max 3			
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	max 5			
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	max 1			
	2) Esperienza da 11 a 25	7	max 1			
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	max 1			
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	max 1			
	Livello Advanced	2	max 1			
	Livello Specialiced	3	max 1			
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	max 1			
	3. EUCIP	3	max 1			
	4. EIPASS	2	max 1			
5. MOUS	2	max 1				



	6. IC3	2	max 1			
	7. CISCO	2	max 1			
	8. PEKIT	2	max 1			
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1			
	Livello medio	1,5	max 1			
	Livello avanzato	2	max 1			
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	max 1			
	Livello medio	1,5	max 1			
	Livello avanzato	2	max 1			
E)	Lingua Straniera					
Certificazioni linguistiche	B1	1	max 1			
Punteggio max 11	B2	2	max 1			
	C1	3	max 1			
	C2	5	max 1			
F)	Corsi Formazione per la Didattica					
<i>(anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica)</i>	Corsi formazione riconosciuti dal MIM da ore 25 ad ore 50	4	max 2			