

FUTURA**LA
PER L'ITALIA DI****ISTITUTO COMPRESIVO DONATELLO**
C.F. 97712790589 C.M. RMIC8E5004AB99FD5 - ISTITUTO COMPRESIVO DONATELLO
Prot. 0005304/U del 23/10/2023 13:32Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoL'Innocenzi
PUNTO INIZIATIVE DI POLITICA EDUCATIVA**Istituto Comprensivo
"DONATELLO"**

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - ☎ 06/2056410

Distretto I6 - Ambito IV - Codice Fiscale: 97712790589

Codice Meccanografico: **RMIC8E5004**

RMAA8E5011 SCUOLA DELL'INFANZIA - RMEE8E5016 SCUOLA PRIMARIA

RMMM8E5015 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (via grotte celoni 20)

email: rmic8e5004@istruzione.it - pec: rmic8e5004@pec.istruzione.itsito web: www.icdonatello.edu.it - Codice Univoco Ufficio: ufjuvx**Al personale INTERNO per la selezione di TUTOR****Atti: fascicolo PNRR Azioni di prevenzione e contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)****Albo d'Istituto****Sito web: Amministrazione Trasparente****Atti: fascicolo PNRR Azioni di prevenzione e contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di 10 figure professionali (**TUTOR**) per percorsi formativi e laboratoriali extra-curricolari mediante procedura comparativa finalizzata alla creazione di una graduatoria per l'attuazione delle azioni riferite al **Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento per la realizzazione di "Riduzione dei divari territoriali", nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR, consistenti in percorsi di mentoring, orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di orientamento per le famiglie e percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari;

VISTA la nota MIM prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 recante gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 125 del 13/1/2023;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.T.O.F. 2022-25, n. 44 del 27/10/2022;

VISTA la delibera nr. 57 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023 del 6 febbraio 2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 05/10/2023 e del Consiglio di Istituto del 19/10/2023 di approvazione dei criteri per la selezione del personale scolastico in qualità di Tutor;

PRESO ATTO che la selezione di 10 figure professionali di TUTOR per i percorsi formativi e laboratoriali extra curricolare rientra nel finanziamento del Piano di ripresa e resilienza (PNRR) investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di *tutor* in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali n. 148 del 6/7/2021;

DETERMINA

ART. 1 - OGGETTO

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di TUTOR da impiegare nei

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI "AVANTI TUTTA"
Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)
Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Tipologia di azione

L'obiettivo è che la scuola diventi un punto di aggregazione sociale per la realizzazione ed il potenziamento di percorsi di integrazione, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica coinvolgendo anche il territorio. L'intervento è finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola e alla lotta alla dispersione scolastica": La proposta didattica intende ampliare e sostenere il contrasto all'abbandono scolastico attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ART. 2 - DESTINATARI

L'avviso pubblico è rivolto al personale INTERNO in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Donatello" alla scadenza del presente Avviso, che sarà destinatario di lettera di incarico.

ART. 3 – REQUISITI DEI TUTOR

I tutor sono scelti secondo i seguenti criteri:

- Possesso di requisiti minimi di ammissione (punto A): le domande di candidati privi dei requisiti richiesti non saranno presi in considerazione
- Possesso di titoli e esperienze lavorative valutate secondo i criteri sottoelencati (punto B)

Fermi restando il possesso di requisiti minimi e dei titoli, la scelta si basa sull'analisi comparativa dei curricula presentati, prendendo in considerazione tutte le esperienze e i titoli dichiarati. A parità di punteggio, infine, procederà il candidato anagraficamente più anziano.

PUNTO A: requisiti di ammissione

- Essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea o di paese non UE o non europeo (con buona padronanza della lingua italiana);
- Godere dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Idoneità fisica all'attività;
- Essere in possesso di un titolo di studio pertinente al modulo scelto.

PUNTO B: Criteri per la selezione dei Tutor e relativi punteggi

TITOLI	PUNTI	PUNTI TOTALI
LAUREA O DIPLOMA INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	10 PUNTI per punteggio inferiore a 100/110 12 PUNTI per punteggio superiore a 100/110 16 PUNTI per votazione massima con lode	16

LAUREA O DIPLOMA <u>NON</u> INERENTE ALLE AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	8 PUNTI (max. 1 titolo)	8
DOTTORATO DI RICERCA	3 PUNTI	3
- DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA - MASTER NON INFERIORE AD UN ANNO ACCADEMICO (minimo 60 CFU)	2 PUNTI (max 2 titoli)	4
CORSI DI AGGIORNAMENTO ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO	2 PUNTI (max. 4 titoli)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALI riconosciute dal MIUR	2 PUNTI (max 2 certificazioni)	4
ISCRIZIONE AD ALBI PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA TEMATICA	2 PUNTI	2
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE IN AREE DISCIPLINARI COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO DA REALIZZARE	5 PUNTI (max. 3 anni scolastici)	15
ESPERIENZA DOCUMENTATA DI DOCENTE/FORMATORE SULLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTO INERENTE LE TEMATICHE IN OGGETTO	5 PUNTI (max. 4 esperienze)	20
DOCENZA IN QUALITÀ DI ESPERTO IN PROGETTI PON ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max. 2 esperienze)	8
DOCENZA IN QUALITÀ DI TUTOR IN PROGETTI PON ATTINENTI ALLE TEMATICHE IN OGGETTO	4 PUNTI (max 2 esperienze)	8
Esperienza di docente esperto nei PON-POR in moduli non inerenti al progetto	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4
Esperienza di tutor nei PON-POR in moduli non inerenti al progetto	1 PUNTO (max 4 ESPERIENZE)	4

ART. 4 - Descrizione dei moduli

AZIONE	TITOLO PROGETTO	MODULI	IMPORTO AUTORIZZATO	ORE	DESTINATARI	Periodo di attività
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	"AVANTI TUTTA"	1. ARTE "Impara l'arte e... non metterla da parte"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da novembre 2023 a gennaio 2024
		2. TEATRO "Parole in teatro"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da novembre 2023 a gennaio 2024
		3. MUSICA "Fare musica (d') insieme"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da novembre 2023 a gennaio 2024
		4. REDAZIONE DIGITALE "La voce della mia scuola"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da novembre 2023 a aprile 2024
		5. CINEMA "Cinema Insieme"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da novembre 2023 a gennaio 2024
		6. TEATRO "Parole in teatro"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da febbraio 2024 a dicembre 2024

		7. ORIENTEERING "Il territorio come aula"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da febbraio 2024 a dicembre 2024
		8. Digitale - Coding "Magie Informatiche"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da febbraio 2024 a dicembre 2024
		9. Robotica "Un Robot per amico"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da febbraio 2024 a dicembre 2024
		10. Scacchi "Difendi il Re"	€ 43/ora	25	da 9 a 20 alunni SCUOLA SECONDARIA	da febbraio 2024 a dicembre 2024

MODULO N.1		NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "Impara l'arte e... non metterla da parte"	PERIODO: 1/11/2023-31/01/2024	NUMERO ORE: 25
<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Le attività saranno finalizzate a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in esperienze artistiche di ceramica e disegno promotrici di creatività e fantasia. Sarà dato spazio alla dimensione affettiva e alla libera espressione di sé creando un ambiente cooperativo e inclusivo in cui ciascuno possa esprimersi con serenità e naturalezza. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso eventuali visite guidate per l'analisi diretta delle opere virtuali o esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio.</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.2 e N.6		NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "Parole in teatro"	PERIODO: 1/11/2023-31/01/2024 1/02/2024-20/12/2024	NUMERO ORE: 25+25
<p>L'esperienza del teatro come strumento didattico si rivela più utile proprio laddove il contesto sociale in cui vive l'allievo è caratterizzato da una carenza di stimoli culturali e/o dal disinteresse per la scuola. Il teatro nella scuola, in quanto territorio eminente della relazione, risulta essere l'occasione opportuna per poter giocare e sperimentare lo stare insieme in una dimensione di maggiore autenticità e spontaneità. Tra le finalità primarie del teatro in ambito educativo, oltre al cognitivo e al creativo, va collocata anche la produzione di relazioni. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il modulo dal titolo "Parole in Teatro" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Ragazzi protagonisti che mettono in scena le loro visioni; i partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

MODULO N.3		NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado
TITOLO: "Fare musica (d') insieme"	PERIODO: 1/11/2023-31/01/2024	NUMERO ORE: 25

<p>Lo scopo del presente modulo è di utilizzare la musica, il suono come strumenti di comunicazione non verbale, affinché ogni ragazzo coinvolto possa esprimere se stesso, imparare a conoscersi e a comunicare con gli altri, favorendo il riconoscimento e l'apertura alle proprie emozioni. Infatti la Pratica Musicale rappresenta una vera e propria strategia di apprendimento completo dove vengono chiamate in causa, oltre alla sfera cognitiva, quella emotiva, espressiva e comunicativa di ogni singolo individuo all'interno di un gruppo. Mediante l'insegnamento di uno strumento o la costituzione di un coro, si stimolerà nei ragazzi la capacità di apprezzare il Fare Musica Insieme quale momento di coesione, co-educazione, sviluppo culturale. Verrà così favorita negli alunni una più sicura appropriazione del Linguaggio Musicale nella specificità di Espressione – Comunicazione; miglioreranno le capacità relazionali, l'inclusione e l'integrazione di gruppo e si svilupperanno le competenze affettive e relazionali.</p>
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>

<p>MODULO N.4</p> <p>TITOLO: "La voce della mia scuola"</p>	<p>PERIODO: 1/11/2023-31/04/2024</p>	<p>NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado</p> <p>NUMERO ORE: 25</p>
<p>Nel gruppo verranno trattati gli argomenti relativi alla conoscenza del giornale. Storia del giornale; Struttura della prima pagina di un giornale; Classificazione degli articoli; Analisi dei titoli; Struttura di un articolo; Struttura delle sezioni interne di un quotidiano; Glossario di termini giornalistici; Il Menabò; Struttura di un quotidiano on-line; Le fasi di lavoro si presentano con questa articolazione: Scelta degli argomenti o delle esperienze da raccontare nell'articolo. Stesura di un testo collettivo o individuale che rappresenti la prima bozza dell'articolo. Ricerca di immagini, creazione di disegni, grafici e tutto ciò che si ritiene utile per illustrare l'articolo. Predisporre e realizzare interviste. Scattare foto e digitalizzazione del testo. Confronto e discussione dei diversi prodotti e scelta degli articoli da pubblicare. Correzione definitiva delle bozze. Stesura definitiva degli articoli al computer. Si creerà un indirizzo mail di redazione dove potranno essere spediti articoli anche da parte degli alunni delle altre classi. Il giornalino verrà pubblicato sul sito dell'Istituto.</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

<p>MODULO N.5</p> <p>TITOLO: "Cinema insieme "</p>	<p>PERIODO: 1/11/2023-31/01/2024</p>	<p>NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado</p> <p>NUMERO ORE: 25</p>
<p>Il laboratorio si propone pertanto due obiettivi: da un lato quello di esplorare il cinema e le strategie comunicative dei media al tempo dei social attraverso i film, e dall'altro di cogliere l'importanza del cinema come mezzo per rielaborare tematiche complesse, anche legate ai diversi orizzonti culturali. Promuovere la conoscenza delle tecniche cinematografiche, favorire la capacità di lettura del testo filmico, provare a sperimentare nuovi linguaggi, esercitare la capacità di argomentazione critica libera, tutto questo alla luce della condivisione di un nuovo piacere, quello di "fare cinema".</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

<p>MODULO N.6</p> <p>TITOLO: " Il territorio come aula"</p>	<p>PERIODO: 1/02/2024-20/12/2024</p>	<p>NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado</p> <p>NUMERO ORE: 25</p>
<p>Nella scuola l'Orienteering si propone come una pratica formativa, attraverso la quale l'alunno impara gradualmente a conoscere se stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le loro potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere ed a sperimentare gli effetti delle proprie scelte. Non ultimo, abitua i ragazzi a muoversi in ambito interdisciplinare. Utilizzare metodologie didattiche per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva e per l'attuazione della coesione economica, sociale e territoriale. La riduzione della dispersione precoce e l'incremento delle motivazioni educative finalizzate al successo formativo attraverso un'attività trasversale e interdisciplinare e proiettata all'innovazione.</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

<p>MODULO N.7</p> <p>TITOLO: "Magie informatiche"</p>	<p>PERIODO: 1/02/2024-20/12/2024</p>	<p>NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado</p> <p>NUMERO ORE: 25</p>
--	--------------------------------------	---

<p>Con il coding i ragazzi sviluppano il pensiero computazionale, l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi e non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. Si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. Sta a loro animare, far prendere vita, imparare a fare muovere i loro personaggi in un certo modo, siano essi virtuali o meno. In sintesi imparano a raggiungere un obiettivo. L'obiettivo non è formare una generazione di futuri programmatori, ma educarli al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p>
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>

<p>MODULO N.8</p> <p>TITOLO: "Un Robot per amico"</p>	<p>PERIODO: 1/02/2024-20/12/2024</p>	<p>NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado</p> <p>NUMERO ORE: 25</p>
<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. La robotica educativa è un approccio semplice, inclusivo e pratico, al funzionamento dei robot e alla programmazione informatica. È un metodo divertente che utilizza i robot per stimolare la curiosità e l'uso della logica. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il percorso proposto potrebbe concludersi con la partecipazione a gare di robotica.</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

<p>MODULO N.9</p> <p>TITOLO: "Difendi il Re "</p>	<p>PERIODO: 1/02/2024-20/12/2024</p>	<p>NUMERO DESTINATARI: da 9 a 20 Studenti Scuola Secondaria I Grado</p> <p>NUMERO ORE: 25</p>
<p>Il modulo, attraverso il gioco degli scacchi, mira ad aumentare le competenze logico matematiche degli alunni e le competenze sociali di rispetto delle regole e dei tempi degli altri. Il gioco degli scacchi è visto in stretta relazione con gli apprendimenti matematici. Gli scacchi possono rivelarsi un importante strumento didattico per la rimozione di alcuni ostacoli all'apprendimento sia sul piano comportamentale, motivando all'impegno verso un progetto strategico scelto autonomamente, sia su quello delle connessioni logiche, favorendo soprattutto i rapporti di causa-effetto e le aperture del pensiero divergente pur nell'applicazione del pensiero convergente. Obiettivi specifici del corso sono stati i seguenti: – Sviluppo concreto di concetti teorico-pratici elementari del corso di primo livello per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco; – Offerta di uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione senza conflitto del confronto; – l'importanza della scrittura matematica nel piano cartesiano di ogni mossa effettuata; – calcolo rapido; – posizione di un punto nello spazio definito; – coordinamento di più punti nello spazio definito; – cenni di algoritmo (strategie); – controllo dell'esuberanza caratteriale a favore del pensiero moderato e strutturato.</p>		
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione.</p>		

Art. 5 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di €43,00/ora onnicomprensivo di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Registro di Presenza, debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà al D.S.G.A. al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assicurativi e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti, ovvero alla data di scadenza del modulo.

Art. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione saranno composte da:

- **allegato n.1: scheda candidatura**
- **allegato n.2: autovalutazione titoli**
- **allegato n.3: informativa in materia di trattamento dei dati**
- **allegato n.4: dati fiscali e dichiarazioni sostitutive**
- **curriculum redatto secondo il modello europeo**
- **copia del documento di identità in corso di validità**

Le istanze di partecipazione, redatte e debitamente firmate in calce, devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 31 ottobre 2023**, presso la segreteria di questa Istituzione a mano o a mezzo PEC all'indirizzo rmic8e5004@pec.istruzione.it

Ogni titolo, esperienza o formazione dichiarati nel Curriculum Vitae per cui si richiede punteggio **devono essere individuati con un numero**. Lo stesso numero deve essere riportato nella tabella di autocertificazione (all.2) nella quale il candidato avrà cura anche di attribuirsi **il punteggio**. La Commissione di valutazione visionerà le schede tramite procedura comparativa confermando o modificando il punteggio attribuito in autovalutazione.

Gli interessati potranno presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, al fine di evitare concentrazioni di incarichi che potrebbero determinare difficoltà organizzative e, nello stesso tempo, per coinvolgere più docenti nell'esperienza progettuale, di norma, sarà attribuito un solo incarico (salvo eccezioni adeguatamente motivate e comprovate).

ART. 7 - CAUSE ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum Vitae non numerato secondo **l'art. 3**
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**

ART. 8 - COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR PREVISTA NEL PROGETTO:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti
- rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il D.S., gruppo di lavoro per il PNRR, con il referente per la valutazione, con il D.S.G.A
- affiancare il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti e segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- curare quotidianamente il registro didattico dove annotare le assenze, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti (oltre alla propria), l'orario di inizio e di fine lezione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto (sotto i 9 alunni)
- monitorare lo sviluppo del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- interfacciarsi con la Dirigenza in caso di casi di positività segnalati tra i componenti del modulo
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o dal team del PNRR
- redigere, insieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato

- mantenere il contatto con i consigli di interclasse/di classe di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, fornendo le informazioni utili per la valutazione

Sulla piattaforma telematica dedicata al modulo:

- completare la propria anagrafica
- curare la documentazione;
- seguire l'inserimento nel sistema, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.
- consegna del materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

ART. 9 - SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dall'apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Biondi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Biondi

*Documento prodotto e conservato in originale
informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20
del CAD*