

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO SIA FISICO CHE VIRTUALE DELL'AMBIENTE DIDATTICO					
A. POTENZIARE LA CULTURA DI INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA DELL'ISTITUTO					
OBIETTIVO SPECIFICO	PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PLAN	PARAMETRI DI AZIONE DO	MONITORAGGIO DEGLI ESITI CHECK	AZIONE DA VALUTARE ACT	Proposte per nuovi indirizzi
1. <b>IMPLEMENTARE LA DIDATTICA LABORATORIALE (MODELLO DADA E SCUOLA 4.0)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Perfezionare</b> l'attuazione del modello DADA</li> <li>▪ <b>Aumentare</b> l'integrazione nella didattica delle apparecchiature digitali disponibili</li> <li>▪ <b>Personalizzare</b> l'utilizzo delle aule laboratorio</li> <li>▪ <b>Estendere</b> la sperimentazione DADA alle classi quinte primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizzare alla corretta applicazione del Regolamento DADA</li> <li>✓ Apporto settimanale dell'assistente tecnico e del team innovazione digitale</li> <li>✓ Collocazione arredi e dispositivi del PNRR Scuola 4.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supervisione spostamenti e rispetto regolamento DADA</li> <li>✓ Numero interventi dell'assistente tecnico e del team digitale</li> <li>✓ Trasformazione degli spazi didattici in aule disciplinari immersive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progressiva assimilazione del regolamento DADA</li> <li><input type="checkbox"/> Presenza costante dell'assistente tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Gestione non accurata dei dispositivi digitali presenti nelle aule</li> <li><input type="checkbox"/> Progressiva distribuzione dei dispositivi del Piano PNRR 4.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Regolamento interno per l'utilizzo dei dispositivi digitali presenti nelle aule disciplinari</b></li> <li>⇒ <b>Supervisione della Comunità di pratiche (DM 66/2023)</b></li> <li>⇒ <b>Estensione sperimentazione DADA alle classi quinte</b></li> </ul>
2. <b>FORMARE I DOCENTI ALLA TRANSIZIONE DIGITALE E ALLE METODOLOGIE INNOVATIVE</b>	<p><b>Organizzare</b> corsi di formazione di transizione al digitale e di nuovi linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sulle metodologie didattiche innovative (funzionale alle aule laboratorio)</li> <li>▪ sull'utilizzo dei dispositivi digitali per fini didattici</li> <li>▪ sulle competenze linguistiche/CLIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliare la partecipazione ai corsi</li> <li>✓ Utilizzo dei fondi PNRR assegnati all'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero frequentanti i corsi</li> <li>✓ Numero corsi attivati nell'istituto</li> <li>✓ Questionari di gradimento</li> <li>✓ Relazione della FS per la formazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Finanziamenti DDMM 65 e 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Corsi di CLIL</b></li> <li>⇒ <b>Corsi di innovazione digitale</b></li> </ul>

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**A.S. 2023/2024**

<p><b>3.</b> <b>DEMATERIALIZZARE</b> <b>OGNI ASPETTO</b> <b>DELLA VITA</b> <b>SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estendere</b> la dematerializzazione ad ogni aspetto della vita scolastica</li> <li>▪ <b>Implementare</b> l'identità digitale d'istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Digitalizzare le prove comuni</li> <li>✓ Utilizzo diffuso del drive d'Istituto per ogni attività di repository o raccolta documentale</li> <li>✓ Implementazione delle funzioni del RE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di prove comuni digitalizzate</li> <li>✓ Supervisione incremento utilizzo drive</li> <li>✓ Numero comunicazioni tramite RE</li> </ul>	<p>□ Diffusione capillare</p>	<p>⇒ <b>Implementare il RE 2.0</b></p>
--	---	--	---	-------------------------------	--

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

OBIETTIVO DI PROCESSO:

MIGLIORAMENTO DELLA MOTIVAZIONE FINALIZZATA AGLI ESITI

## B. FAVORIRE UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO PER INCORAGGIARE APPRENDIMENTI EFFICACI

OBIETTIVO SPECIFICO	PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PLAN	PARAMETRI DI AZIONE DO	MONITORAGGIO DEGLI ESITI CHECK	AZIONE DA VALUTARE ACT	Proposte per nuovi indirizzi
<b>1. COINVOLGERE CON UNA DIDATTICA ATTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Utilizzare</b> metodologie attive</li> <li>▪ <b>Allestire</b> ambienti di apprendimento funzionali alla realizzazione di una didattica innovativa (aule laboratorio, giardini)</li> <li>▪ <b>Implementare</b> la ricerca di un metodo di studio personalizzato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Applicazione delle metodologie innovative come <i>flipped classroom</i>, <i>problem solving</i>, <i>peer tutoring</i>, apprendimento cooperativo, <i>debate</i></li> <li>✓ Sperimentare forme di apprendimento coinvolgente</li> <li>✓ Sviluppare la didattica per competenze</li> <li>✓ Impegnare risorse interne per tutoraggio alunni fragili (fondi PNRR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analisi comparativa degli esiti degli alunni appartenenti alla stessa classe/classi parallele</li> <li>✓ Analisi degli esiti delle prove nazionali con raffronto con gli esiti finali interni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Analisi presentata al collegio del 13/6</li> <li>□ Positiva esperienza delle attività antidispersione (DM 170/2022)</li> <li>□ Valutazione (mediocre per partecipazione) della progettualità "Mercoledì della Picasso"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Progettualità STEM diffusa (DM 65/2023)</b></li> <li>⇒ <b>Continuare attività tutor</b></li> <li>⇒ <b>Continuare attività progettualità extrascolastiche</b></li> </ul>
<b>2. PROMUOVERE LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE DI ISTITUTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prevenire</b> l'insorgere di situazioni problematiche nei passaggi tra ordini</li> <li>▪ <b>Rafforzare</b> il percorso di sostegno e orientamento definito con il PNRR Antidispersione e lotta al divario territoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivare gli accessi agli sportelli di ascolto dell'istituto</li> <li>✓ Organizzare e diffondere progetti finalizzati all'inclusione</li> <li>✓ Attivare percorsi di educazione civica finalizzati alla cittadinanza attiva e solidale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relazione psicologo</li> <li>✓ Relazione FS Inclusione</li> <li>✓ Numero partecipanti laboratori co-curricolari e percorsi di recupero</li> <li>✓ Questionari di gradimento dei progetti</li> <li>✓ Verbale del GLI finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mancata attivazione Sportello d'ascolto</li> <li>□ Scarsa partecipazione ai percorsi di recupero</li> <li>□ Implementati i progetti verticali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Attivare sportello</b></li> <li>⇒ <b>Ripensare i percorsi di recupero</b></li> <li>⇒ <b>Porre attenzione all'inclusione delle fasce deboli in attività extracurricolari e parascolastiche (viaggi)</b></li> </ul>

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pianificare</b> un curriculum verticale del sostegno centrato su autonomia personale e sociale, continuità orizzontale e verticale.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> progetti inclusivi nel PTOF</li> <li>▪ <b>Porre attenzione</b> alle fasce deboli come alunni DVA, NAI, affidati o adottati, BES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivare gli incontri tecnici finalizzati alla pianificazione delle attività inclusive</li> <li>✓ Monitoraggio dell'applicazione dei protocolli assunti dall'istituto</li> </ul>			
<p><b>3. CONTRASTARE L'INSORGENZA DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Promuovere</b> la strategia della prevenzione e la promozione di un clima in grado di scoraggiare i comportamenti di prevaricazione e prepotenza</li> <li>• <b>Diffondere</b> il protocollo per gestire e prevedere interventi universali (rivolti a tutti gli studenti), selettivi (rivolti a sottogruppi a rischio)</li> <li>• <b>Formare</b> genitori, docenti e studenti più consapevoli dei rischi della RETE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio delle cassette "Un nodo blu per il bullismo"</li> <li>✓ Monitoraggio della mail d'Istituto adibita alla ricezione delle denunce</li> <li>✓ Questionario a scelta multipla destinato agli alunni sulla consapevolezza dei rischi legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo</li> <li>✓ Incontri formativi e informativi per genitori e alunni su genitorialità e sui rischi della rete</li> <li>✓ Avvalersi dell'ausilio della Polizia Postale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relazione del Referente dell'azione contro il bullismo</li> <li>✓ Numero dei fenomeni segnalati</li> <li>✓ Numero degli interventi attivati</li> <li>✓ Numero classi interessate dalle attività della Polizia postale</li> <li>✓ Numero partecipanti al seminario su genitorialità e sui pericoli della rete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Ampia attenzione alla comunicazione antibullismo (attività polizia/legalità)</li> <li>□ Scarsa ricezione da parte degli alunni (episodi)</li> <li>□ Poche segnalazioni e pochi interventi attivati</li> <li>□ Scarsa partecipazione dei genitori ai seminari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Approfondire attività informative ad alunni e famiglie</b></li> <li>⇒ <b>Curare l'apprendimento sulle responsabilità digitali</b></li> <li>⇒ <b>Maggiore diffusione delle modalità di denuncia (a scuola e presso le autorità)</b></li> </ul>

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA VERTICALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI e DELL'IDENTITÀ DI ISTITUTO					
C. VERTICALIZZARE CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE					
OBIETTIVO SPECIFICO	PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI <b>PLAN</b>	PARAMETRI DI AZIONE <b>DO</b>	MONITORAGGIO DEGLI ESITI <b>CHECK</b>	AZIONE DA VALUTARE <b>ACT</b>	Proposte per nuovi indirizzi
<b>1. INTEGRARE IL CURRICOLO DI ISTITUTO CON ATTIVITÀ VERTICALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Potenziare</b> le iniziative didattiche e le esperienze condivisibili di continuità tra gli ordini</li> <li>▪ <b>Perfezionare</b> i contenuti del curricolo verticale in aree condivise (bullismo, educazione civica) e disciplinari</li> <li>▪ <b>Perfezionare</b> le unità di apprendimento di educazione civica a declinazione dei tre assi portanti della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verticalizzazione dei nuclei tematici per disciplina</li> <li>✓ Potenziare i progetti verticali</li> <li>✓ Realizzazione di UDA con l'ancoraggio alle giornate d'istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resoconto dei dipartimenti disciplinari</li> <li>✓ Numero attività verticali realizzate in collaborazione tra gli ordini</li> <li>✓ Numero di azioni realizzate per le Giornate d'Istituto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aumentate le attività verticali finalizzate alla continuità</li> <li><input type="checkbox"/> Poche iniziative per le Giornate di istituto</li> <li><input type="checkbox"/> Frammentazione delle iniziative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Migliorare azione dei dipartimenti</b></li> <li>⇒ <b>Focalizzare i momenti forti (Giornate d'istituto)</b></li> </ul>
<b>2. AMPLIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE E STEM SIN DAI PRIMI ANNI SCOLASTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Introdurre</b> la lingua inglese alla <b>scuola dell'infanzia</b></li> <li>▪ <b>Implementare</b> le competenze STEM degli alunni</li> <li>▪ <b>Implementare</b> le competenze linguistiche degli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incrementare le adesioni alle certificazioni linguistiche</li> <li>✓ Ampliare partecipazione di sezioni e classi al Trinity Star</li> <li>✓ Attuare interventi di apprendimento STEM e linguistico tramite finanziamenti PNRR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di adesioni alle certificazioni linguistiche</li> <li>✓ Numero di adesione alla proposta Trinity star</li> <li>✓ Analisi degli esiti delle prove Invalsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Positivo riscontro</li> <li><input type="checkbox"/> Attività infanzia poco estese (5 ore)</li> <li><input type="checkbox"/> Prove INVALSI verificabili a settembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Sfruttare il DM 65/2023</b></li> <li>⇒ <b>Rendere le attività più distese nell'arco dell'anno scolastico</b></li> </ul>

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**A.S. 2023/2024**

<p><b>3. <u>CONNETTERE</u> I CRITERI DI VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA ATTIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Promuovere</b> la valutazione senza voto</li> <li>▪ <b>Puntare</b> alla valutazione per competenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzo di rubriche di autovalutazione</li> <li>✓ Adattare le griglie disciplinari alla valutazione per competenze</li> <li>✓ Riadattare la griglia per il comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero classi che adottano la autovalutazione</li> <li>✓ Analisi esiti risultati finali e prove Invalsi dell'anno precedente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Pochi passi avanti su un protocollo condiviso di valutazione per competenze</li> <li>□ Esiti analizzati nel Collegio del 13/6</li> </ul>	<p>⇒ <b>Stesura protocollo interno della valutazione</b></p>
---	---	---	--	---	--