

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'**Istituto Statale Donatello** con sede in Roma, via Millet n. 21, codice RMIC8E5004, in persona del Dirigente Scolastico ELENA BIONDI, nata a Roma il 6/12/1971, a quanto segue debitamente autorizzata e domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede dell'Istituto;

(di seguito anche l' "Istituto")

E

Cooperativa Sociale E.D.I. ONLUS, con sede legale in Roma, via Palestro n. 30, c.f. 11986271002 in persona del Legale Rappresentante *p.t. Mauro Cristoforetti*, nato a San Secondo Parmense (PR) il 10/01/1975, a quanto segue debitamente autorizzato e domiciliato ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'associazione;

(nel prosieguo denominata il "Partner")

E

Save the Children Italia - ETS - Associazione riconosciuta con sede legale in Roma (00184), Piazza di San Francesco di Paola n. 9, codice fiscale 97227450158, in persona della Procuratrice Speciale Raffaella Milano, nata a Roma il 20.09.1961, a quanto segue debitamente autorizzata e domiciliata ai fini della presente scrittura presso la sede legale dell'associazione;

(nel prosieguo denominata "Save the Children")

(l'**Istituto**, il **Partner** e **Save the Children**, di seguito congiuntamente indicati le "Parti" e disgiuntamente la "Parte")

PREMESSO CHE

- a) Save the Children è un'organizzazione internazionale non governativa che lotta per i diritti dei bambini e per migliorare le loro condizioni di vita in tutto il mondo;
- b) Save the Children ha un'esperienza pluriennale in progetti di contrasto alla povertà educativa digitale in Italia e dal 2020 ha avviato il progetto "UndeRadio - YoutheFuture" che ambisce a sviluppare le competenze digitali e il civismo di ragazzi e ragazze tra gli 11 e i 18 anni e a potenziare le competenze digitali degli insegnanti rendendoli autonomi nell'utilizzo del podcast nella didattica.

- c) Per l'anno scolastico 2023-2024, "UndeRadio - YoutheFuture" mira a lavorare su tre obiettivi strategici (o *intermediate outcomes*), meglio definiti nella Scheda di Progetto allegata sub Allegato I al presente Accordo, e di seguito sinteticamente richiamati:
- migliorate le competenze digitali degli studenti e delle studentesse che partecipano alle attività laboratoriali in navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali, interagire, collaborare ed esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali e sviluppare contenuti digitali;
 - migliorata la consapevolezza civica di studenti e studentesse che partecipano alle attività laboratoriali;
 - i docenti coinvolti nel progetto sono meglio preparati e motivati nel progettare e realizzare percorsi educativi che comprendano l'utilizzo del podcast per uso didattico.
- d) Save the Children è Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, in conformità alla Direttiva accreditamento enti di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Prot. n. 170 del 21/03/2016 (di seguito, in breve, Direttiva 170 del 2016);
- e) l'Istituto è composto dai seguenti plessi, in cui si svolgeranno le attività oggetto del presente protocollo di intesa:
- plesso "Donatello", con sede in Roma, via Grotte Celoni, 20;
- f) l'Istituto ha l'obiettivo di educare e formare gli studenti e le studentesse per la crescita civile e sociale della comunità e, a tal fine, intende aderire all'implementazione del progetto "UndeRadio - YoutheFuture", quale intervento di contrasto alla povertà educativa digitale, nel proprio contesto scolastico.
- g) Il Partner ha l'obiettivo di promuovere cambiamento culturale attraverso percorsi di crescita per bambini e ragazzi e partecipa all'implementazione del progetto "UndeRadio - YoutheFuture" come un'opportunità di realizzare un intervento innovativo nelle scuole secondo una metodologia basata sui diritti e l'educazione positiva

tutto ciò premesso,

le Parti concordano e stabiliscono quanto segue:

Art.1 - Premesse e allegati

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante del presente protocollo.

Art. 2 - Oggetto del Protocollo

Il presente Protocollo ha per oggetto l'individuazione di aree e modalità di collaborazione tra le Parti per la realizzazione iniziative congiunte e azioni del programma "UndeRadio - YoutheFuture", per l'anno scolastico 2023-2024.

La collaborazione potrà attivarsi con una serie di azioni inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, i laboratori curriculari per il potenziamento delle competenze digitali, che verranno definiti in sinergia con l'Istituto e il Partner.

Art. 3 - Impegni delle Parti

Save the Children si impegna a:

- curare la gestione e l'implementazione delle attività previste dal progetto, partecipando a momenti di incontro con il Partner, i docenti incaricati dall'Istituto ed esperti esterni;
- aprire e coltivare un canale di comunicazione aperto e di ascolto attivo con l'Istituto;
- supervisionare a livello metodologico le azioni che saranno realizzate nel e con l'Istituto nell'ambito del Progetto "UndeRadio - YoutheFuture";
- valorizzare i risultati raggiunti dalle singole scuole.

L'Istituto si impegna a:

- inserire il progetto nel PTOF, come iniziativa di Educazione Civica;
- nominare, in accordo con il Dirigente Scolastico, n. 1 referente a plesso e n. 1 referente a classe/gruppo interclasse partecipante;
- individuare le classi o i gruppi interclasse da coinvolgere nelle attività di progetto;
- far partecipare attivamente i docenti delle classi partecipanti alle attività previste e coinvolgere almeno n. 2 docenti per ciascun plesso nei percorsi formativi previsti. Questa azione include favorire il coinvolgimento di almeno un docente per classe nell'attività di co-progettazione delle attività finalizzata al raccordo tra le attività didattiche e il progetto.
- promuovere la partecipazione degli studenti e delle studentesse della scuola alle azioni di consultazione o di sensibilizzazione;
- promuovere il lavoro di rete su scala locale e nazionale, partecipando ai tavoli territoriali, ai seminari, alle campagne per le scuole di Save the Children, alle iniziative di formazione e scambio on-line;
- contribuire alla sistematizzazione e al miglioramento di UndeRadio - YoutheFuture, attraverso la documentazione delle buone pratiche e la partecipazione alle iniziative di monitoraggio e valutazione.
- supportare il Partner, gli studenti e le studentesse, nelle procedure utili all'attivazione di percorsi PCTO, qualora richiesto dalla scuola;

Il Partner si impegna a:

- partecipare agli incontri di progettazione e strategia con l'Istituto e Save the Children;
- collaborare con la scuola e i docenti per la successiva realizzazione delle attività progettuali per gli studenti e i docenti, secondo le modalità e i temi condivisi con l'Istituto e Save the Children;
- promuovere e valorizzare le azioni rivolte ai beneficiari del progetto.

Art. 4 - Contratti successivi e/o Accordi attuativi

Le modalità attuative delle predette iniziative, azioni e collaborazioni di cui all'art. 2 e 3,

potranno essere regolate da specifici accordi attuativi nel rispetto della presente Protocollo e della normativa vigente.

Gli accordi attuativi disciplineranno le modalità secondo cui si attuerà la collaborazione specificando, in particolare, gli aspetti di natura organizzativa, gestionale e finanziaria e riguardanti l'utilizzo e la proprietà dei risultati della collaborazione stessa, nonché specifici aspetti relativi alla sicurezza ed al trattamento dei dati personali, regolando i loro reciproci rapporti, ruoli e responsabilità in relazione al trattamento stesso.

Art. 5 - Durata del Protocollo

Il presente Protocollo vincola le Parti dalla data della sua sottoscrizione e fino al 31 luglio 2024, senza automatico rinnovo.

Art. 6 - Attività di comunicazione, denominazione e loghi

Le Parti si impegnano a promuovere e a diffondere, attraverso opportune attività di comunicazione, anche digitale, di volta in volta concordate, le attività programmate e i risultati raggiunti.

I loghi di ciascuna delle Parti potranno essere utilizzati esclusivamente nell'ambito delle attività comuni oggetto del presente Protocollo, concordando preventivamente per iscritto le modalità di utilizzo delle denominazioni e dei loghi su tutti i documenti e/o materiali divulgativi. In ogni caso, le Parti rimangono esclusive proprietarie delle rispettive denominazioni e loghi ed è pertanto fatto reciproco divieto di utilizzare in qualsiasi modo la denominazione e il logo di una delle Parti senza la preventiva autorizzazione scritta della parte proprietaria.

Il presente Protocollo non implica alcun utilizzo del nome, e/o concessione e/o utilizzo del marchio e delle rispettive identità visive per fini commerciali e/o pubblicitari.

Art. 7 - Confidenzialità e trattamento dei dati personali

Le Parti sono vicendevolmente obbligate al vincolo di confidenzialità per quanto concerne le informazioni, i dati, il know-how, le notizie che le stesse si scambiano durante la vigenza e/o esecuzione della presente scrittura, ad eccezione di quelle informazioni, dati, notizie e decisioni per i quali la legge o un provvedimento amministrativo o giudiziario imponga un obbligo di comunicazione e/o salvo consenso della Parte da cui tali dati provengono.

Tutti i dati personali e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, formativo e divulgativo, di cui le Parti dovessero entrare in possesso o fornirsi reciprocamente nello svolgimento della presente scrittura, devono considerarsi strettamente riservati e, pertanto, le Parti non possono farne uso per scopi diversi da quelli espressamente contemplati e rientranti nell'oggetto della presente scrittura.

I dati eventualmente scambiati, sono trattati per le finalità strettamente necessarie all'esecuzione della presente scrittura, nel pieno rispetto del D. Lgs. n. 196/2003 e successive

modifiche e integrazioni e del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR).

In particolare, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR), le Parti, ciascuna in qualità di Titolare per gli ambiti di propria competenza, si informano reciprocamente che i dati personali dei rispettivi legali rappresentanti e del personale coinvolto nella sottoscrizione ed esecuzione del presente Protocollo, saranno trattati dalle stesse esclusivamente per la finalità di stipula ed esecuzione del Protocollo stesso e dei conseguenti adempimenti contrattuali e normativi. I dati personali saranno trattati in conformità ai principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza, necessità e riservatezza, e in osservanza di tutti gli obblighi derivanti dal Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR) e dal D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come modificato dal D.Lgs. 10.08.2018, n. 101.

Per l'Istituto il Titolare del trattamento dei dati è ELENA BIONDI, nella persona del legale rappresentante, e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via Dante Alighieri,12 – 00027 Roviano (RM), all'indirizzo e-mail rpd@euservice.it.

Per il Partner il Titolare del trattamento dei dati è la Cooperativa Sociale EDI Onlus, nella persona del legale rappresentante p.t., e il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è contattabile presso la sede di via Palestro 30 – 00185, Roma, all'indirizzo e-mail lestingi@progettosavi.eu.

Per Save the Children, il Titolare del trattamento dei dati personali è Save the Children, in persona del legale rappresentante pro tempore; e il Responsabile della protezione dei dati è contattabile presso la sede legale di Piazza di San Francesco di Paola, 9 Roma, all'indirizzo e-mail dpo.savethechildren@postecert.it.

Per quanto concerne la protezione dei dati personali trattati nell'ambito delle attività di cooperazione che saranno oggetto di convenzioni attuative del presente Protocollo, le Parti concordano e si danno reciprocamente atto che provvederanno a valutare, caso per caso, come articolare i rapporti in ambito protezione dei dati tenendo conto delle specifiche modalità di svolgimento delle attività di cui alle convenzioni attuative stesse. Nell'ipotesi in cui le Parti ravvisino una contitolarità, esse si impegnano fin da ora a convengono di regolare i propri rapporti mediante specifico accordo di contitolarità.

Per quanto concerne il trattamento dei dati personali si specifica quanto segue. Il Partner si limiterà alla mera distribuzione degli strumenti di monitoraggio attraverso il supporto degli insegnanti e non tratterà direttamente alcun dato personale, né vi avrà diversamente accesso. Save the Children tratterà i dati raccolti esclusivamente in forma anonima e di macrodato, in quanto tale in alcun modo riconducibile ai diretti soggetti interessati. L'unico soggetto coinvolto che procederà al trattamento dei dati personali raccolti nell'esecuzione del Progetto sarà l'istituto scolastico, legittimato in tal senso ai sensi dell'art. 6, lett. E) Reg. UE/2016/679.

Art. 8 - Policy di Save the Children e Codice Etico

Save the Children, nello svolgimento delle sue attività, interne ed esterne, si riferisce ai principi

contenuti nella “Policy sulla Tutela di Bambini, Bambine e Adolescenti e Codice di Condotta” (di seguito anche “Policy”) e nella “Protection against sexual exploitation, abuse, harassment Policy” (di seguito anche “PSEAH Policy”), pubblicate sul sito istituzionale di Save the Children (<https://www.savethechildren.it/policies>) e costituenti parte integrante e sostanziale del presente Protocollo, anche se non materialmente allegate.

Save the Children inoltre, nello svolgimento delle sue attività, interne ed esterne, si riferisce ai principi contenuti nel modello di organizzazione, gestione e controllo (di seguito il “Modello”) e nel codice etico e di comportamento (il “Codice Etico”), adottati ai sensi del D. Lgs. 231/2001 e sue eventuali successive modifiche ed integrazioni, disponibili sul sito istituzionale della stessa (<https://www.savethechildren.it/codice-etico-e-modello-231>) in cui sono enunciati i principi etici ai quali si conforma e dei quali pretende la più rigorosa osservanza da parte di tutti coloro che - a qualsiasi titolo - collaborano con essa nel perseguimento dei suoi obiettivi.

Con la sottoscrizione del presente accordo, l’Istituto e il Partner dichiarano di aver preso visione, di essere a conoscenza e di rispettare, nell’esecuzione del Protocollo e dei futuri accordi attuativi, il contenuto della Policy, della PSEAH Policy nonché del Modello e del Codice Etico adottati da Save the Children.

Art. 9 – Modifiche e proroghe

Eventuali modifiche e/o integrazioni e/o proroghe del presente Protocollo d’Intesa dovranno essere redatte in forma scritta e controfirmate dalle Parti.

Roma, 7/11/2023

Per Save the Children Italia ETS

Per l’Istituto Comprensivo Donatello

Procuratore Speciale
Raffaella Milano

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Biondi

Per Cooperativa Sociale E.D.I. Onlus

Legale Rappresentante
Mauro Cristoforetti

Allegato I: Scheda di progetto

UNDERADIO - YOU THE FUTURE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PREMESSA

Secondo Save the Children (2021)¹, in Italia un minore su tre non ha competenze digitali, uno su otto non ha un pc o un tablet a casa e, a causa della povertà educativa digitale, due ragazzi su cinque hanno subito ripercussioni nelle loro relazioni con i coetanei. **La pandemia ha messo in luce un grande deficit di competenze digitali tra i ragazzi e le ragazze. Un deficit profondo, legato sì alla scarsità di strumentazione tecnologica e connettività, ma anche e soprattutto alla mancanza di quelle competenze digitali indispensabili per essere cittadini oggi.**

Il Consiglio d'Europa (2020)² definisce la cittadinanza digitale come il paradigma ordinario dello status del cittadino, tanto nel mondo online quanto nel mondo offline. Per questo motivo, **solo con adeguate competenze digitali, bambini, bambine e adolescenti possono avere accesso agli strumenti necessari per esercitare i loro diritti e i loro doveri, apprendere, crescere sicuri e partecipare attivamente nella società.**

OBIETTIVO

Nell'anno scolastico 2023-2024, **UndeRadio - YoutheFuture vuole contribuire a contrastare la povertà educativa digitale** dentro e fuori la scuola, con attività partecipative funzionali alla didattica e finalizzate al **rafforzamento delle competenze digitali** di studenti, studentesse e docenti. Nello specifico, UndeRadio – YoutheFuture lavorerà allo sviluppo e al miglioramento delle competenze digitali attraverso la **sperimentazione di azioni di cittadinanza attiva tramite radio e podcast.**

ATTIVITA'

A1 – LABORATORI CURRICULARI “UNDERADIO”

I laboratori curriculari “UndeRadio” hanno l'obiettivo di rafforzare le competenze digitali degli studenti/esse come descritte dal DigComp 2.2, nelle aree di competenza “alfabetizzazione su informazioni e dati”, “comunicazione e collaborazione” e “creazione di contenuti digitali”.

Si prevede la realizzazione di **125 laboratori curriculari di 17 ore ciascuno** (8 incontri di 2 ore + 1 ora, da realizzarsi tra novembre-aprile) in cui gli studenti/esse potranno cimentarsi in attività esperienziali finalizzate al raggiungimento di un'autonomia nell'utilizzo degli strumenti per la produzione e l'editing di podcast.

Ogni laboratorio prevede la realizzazione di almeno **1 podcast in linea con i macrotemi della disciplina di Educazione Civica**: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale. Inoltre, attraverso **azioni di consultazione**, ogni laboratorio coinvolgerà almeno un'altra classe nella realizzazione del podcast, **allargando la partecipazione** ad altri coetanei della scuola. I podcast realizzati verranno pubblicati sulle piattaforme di [Change the Future!](#) e [Spotify](#). Oltre alla valorizzazione dell'esperienza nell'ambito dell'Educazione Civica, le scuole secondarie di secondo grado aderenti al progetto possono decidere di riconoscere i laboratori curriculari come **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**. A studenti, studentesse e docenti sono inoltre forniti **strumenti di auto-valutazione** con cui approfondire l'acquisizione delle competenze digitali e quindi sostanziare la relativa valutazione prevista per l'Educazione Civica.

Per la realizzazione dei laboratori curriculari è previsto il coinvolgimento di un formatore EDI esperto di educazione didattica digitale, che co-condurrà le attività insieme al docente. Le scuole che sono sprovviste della necessaria strumentazione ricevono un **kit tecnologico per la realizzazione dei podcast.**

¹ Rapporto “[Riscriviamo il Futuro: una rilevazione sulla povertà educativa digitale](#)”.

² [Conclusioni del Consiglio sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee 2020/C 415/10](#) (nota 7)

Si prevede il **coinvolgimento diretto di almeno 2.500 studenti/esse** (11-18 anni) e la **consultazione di 2.500 studenti/esse** (11-18 anni).

A2 LABORATORI EXTRA-CURRICULARI “ABITARE LA STRADA”

I laboratori extracurricolari hanno l’obiettivo di rafforzare le competenze digitali degli studenti/esse come descritte dal DigComp 2.2 nelle aree di competenza seguenti: “alfabetizzazione su informazioni e dati”, “comunicazione e collaborazione” e “creazione di contenuti digitali”.

Nelle città di Torino, Roma e Napoli, si prevede la realizzazione di **3 laboratori extracurricolari di 16 ore ciascuno** (8 incontri di 2 ore, da realizzarsi nel periodo marzo-maggio) in cui “la strada” e “il territorio” saranno valorizzati come contesti significativi di apprendimento e sperimentazione. Una rappresentanza di studenti/esse per territorio sarà coinvolta nella realizzazione di **1 podcast-inchiesta** nato dall’approfondimento di una tematica di interesse dei partecipanti, grazie al **coinvolgimento delle realtà territoriali e a visite guidate**.

Il percorso di ogni studente/essa sarà documentato attraverso la compilazione del **taccuino digitale**, uno strumento ideato da Save the Children e Università degli Studi Milano-Bicocca che permette di rileggere quanto appreso attraverso il rafforzamento delle **competenze metacognitive e digitali**. Il taccuino, consegnato ai docenti di riferimento a conclusione dei laboratori extracurricolari, può essere incluso nel processo valutativo scolastico e/o valorizzato per l’assegnazione dei crediti formativi.

Per la realizzazione dei laboratori extracurricolari è previsto il coinvolgimento per ogni territorio di 2 formatori EDI esperti di educazione e didattica digitale che condurranno l’attività. Ove necessario sarà fornito il **kit tecnologico per la realizzazione dei podcast**.

Si prevede il coinvolgimento diretto di almeno **60 studenti/esse** (14-18 anni).

A3 HACKATHON

L’Hackathon è una sfida che unisce i protagonisti di UndeRadio - YouTheFuture sul tema “**La scuola del futuro**”, con l’obiettivo di rafforzare le competenze digitali, come descritte dal DigComp 2.2 in tre aree di competenza: “comunicazione e collaborazione”, “creazione di contenuti digitali”, “risolvere problemi”.

L’evento, di carattere nazionale, si svolge in modalità ibrida nel mese di maggio: in parte verrà realizzato dal vivo, in tre “redazioni cittadine” nelle città di Torino, Roma e Napoli, in parte online, attraverso una diretta radiofonica che unirà i lavori delle tre redazioni cittadine tra interviste e stacchi musicali. Per prepararsi all’evento, nel periodo tra gennaio e aprile, ogni redazione cittadina organizzerà **un incontro pre-Hackathon** a scuola. Ogni redazione cittadina riunirà 20 studenti/esse provenienti dai laboratori curricolari in rappresentanza delle scuole di YoutheFuture. Durante l’incontro pre-Hackathon, la redazione cittadina imparerà a lavorare insieme, approfondendo le tematiche dell’evento Hackathon, dividendosi i ruoli e simulando nel nuovo gruppo le diverse fasi della produzione del podcast.

Durante l’Hackathon, le tre redazioni cittadine lavoreranno realizzando ognuna 1 podcast che verrà valutato dalla giuria dell’evento, composta da una rappresentanza di studenti/esse, docenti e volontari d’impresa. Il podcast migliore sarà pubblicato sui social di Save the Children in un post sponsor dell’evento; i contenuti emersi dai podcast saranno condivisi con tutte le scuole aderenti, con l’obiettivo di valorizzare il punto di vista degli studenti rispetto al miglioramento dal basso del sistema scolastico italiano.

Per la realizzazione dell’Hackathon è previsto per ogni territorio il coinvolgimento di 3 formatori EDI esperti di educazione e didattica digitale, affiancati da 2 tecnici esperti di radio e podcasting. Si prevede il coinvolgimento diretto di almeno **60 studenti/esse** (11-18 anni), in rappresentanza di tutte le scuole coinvolte nel progetto.

A4 FORMAZIONE DOCENTI “CREATIVITA’ DIGITALE: IL PODCAST NELLA DIDATTICA”

Il percorso dedicato ai docenti ha l’obiettivo di rafforzare le competenze digitali come descritte dal DigComp 2.2 (aree di competenza: “creazione di contenuti digitali”, “sicurezza”, “risolvere problemi”) e renderli autonomi nella

sperimentazione del podcast come strumento didattico. La formazione docenti si struttura in due iniziative distinte: la formazione dedicata ai docenti “YoutheFuture” e l’azione di disseminazione per un ampio pubblico di docenti.

Il percorso formativo per i docenti YoutheFuture, erogato in forma ibrida, si struttura in due moduli ed ha una durata complessiva di 9 ore (periodo ottobre-gennaio):

1. Modulo I: dedicato ad un approfondimento sulla creatività digitale e sull’innovazione didattica, grazie al coinvolgimento di esperti del mondo del *podcasting*. Il modulo online, della durata di 6 ore (3 incontri di 2 ore), è a cura di Save the Children.
2. Modulo II: dedicato ad una sperimentazione pratica dell’utilizzo dello strumento radiofonico nella didattica, in questo modulo i docenti si cimenteranno nella realizzazione e nell’editing di podcast. Il modulo in presenza, della durata di 6 ore (2 incontri di 3 ore, organizzati a Torino, Roma, Napoli), è a cura di EDI Onlus.

L’iniziativa di disseminazione per il mondo scuola sarà disegnata e diffusa attraverso **un webinar** in collaborazione con la casa editrice “La Scuola Sei”. Durante il webinar sarà presentato **un kit digitale sul metodo “UndeRadio - YoutheFuture”**, che permetterà ai docenti di replicare autonomamente le principali strategie metodologiche validate dal progetto. Il kit sarà successivamente diffuso attraverso diverse iniziative di comunicazione, valorizzando in primis il bacino di scuole Save the Children, che conta ad oggi oltre 12.000 contatti.

Si prevede il coinvolgimento diretto di almeno **500 docenti**; il kit sarà diffuso ad un **bacino di oltre 10.000 docenti**.

AS COORDINAMENTO E MONITORAGGIO

Save the Children assicura la gestione delle attività previste, coinvolgendo il partner al fine di realizzare il progetto migliorando l’efficacia e la sua sostenibilità. Da un lato pianifica e coordina le attività con la ripartizione delle responsabilità con il partner e dall’altro monitora le stesse durante la fase di realizzazione. A tal fine, è previsto un **Piano di Monitoraggio** comprensivo di indicatori (di efficienza, efficacia e contesto), fonti di verifica, strumenti per la raccolta e l’analisi dei dati, utili anche a fini valutativi.

Il progetto prevede una **stretta collaborazione tra terzo settore e scuole**, sancita dall’inserimento di UndeRadio - YoutheFuture nell’ambito del PTOF (piano triennale dell’offerta formativa), nell’intento comune di contribuire ad aumentare il numero di studenti/esse che beneficiano di un’istruzione/educazione di qualità. A tal fine, per i docenti e i dirigenti scolastici coinvolti sono previsti una presentazione online dell’impianto progettuale (settembre) e visite di monitoraggio nelle scuole (gennaio – giugno) per monitorare congiuntamente le attività e favorire lo scambio di buone pratiche su scala nazionale.

TEMPISTICHE

Il progetto è realizzato durante l’anno scolastico 2023-2024.

CONTESTI DI INTERVENTO

Scuole secondarie di I e II grado nei territori di **Avellino, Biella, Torino, Roma e Napoli**.

PARTENARIATO

Il progetto è realizzato in collaborazione con il partner **Cooperativa sociale EDI Onlus**.