



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

Istituto Comprensivo "DONATELLO"

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - ☎ 06/2056410

Distretto I6 - Ambito IV - Codice Fiscale: 97712790589

Codice Meccanografico: **RMIC8E5004**

RMAA8E5011 SCUOLA DELL'INFANZIA - RMEE8E5016 SCUOLA PRIMARIA
RMM8E5015 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (via grotte celoni 20)

email: rmic8e5004@istruzione.it - pec: rmic8e5004@pec.istruzione.it
sito web: www.icdonatello.edu.it - Codice Univoco Ufficio: ufjuvx

Protocollo digitale
Roma, 29 febbraio 2024

All'Unità di missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Futura
All'albo on line/sito web
Al personale scolastico
Agli atti

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI N. 4 DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Decreto MIM n. 65 del 12 aprile 2023 – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28602

CUP: H84D23004000006

Titolo progetto: **"NEW SKILLS and BEYOND"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013,

n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e la resilienza*;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*, e in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse per le istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 3.1, *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 *“Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del PNRR finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 27/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 13 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali, prot. 148 del 6/7/2021;

VISTO la Delibera del Consiglio di istituto prot. n°62 del 6 febbraio 2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per progettualità PNRR;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO l'Atto di Concessione prot. n°28518 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1154/U del 28/02/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "componenti del Team" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

COMPONENTE DEL TEAM/GRUPPO DI LAVORO in qualità di esperto di		N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO
ATTIVITÀ TECNICA PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM	A) <i>orientamento e tutoraggio per le STEM finalizzato ai percorsi di orientamento e formazione per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazioni degli ALUNNI della scuola dell'infanzia e primaria (INTERVENTO A - D.M. 65/2023)</i>	1	20
	B) <i>orientamento e tutoraggio per le STEM finalizzato ai percorsi di orientamento e formazione per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazioni degli STUDENTI della scuola secondaria e percorsi di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere STEM degli STUDENTI, anche con il coinvolgimento delle famiglie (INTERVENTO A - D.M. 65/2023)</i>	1	20
ATTIVITÀ TECNICA PER IL MULTILINGUISMO	C) <i>percorsi di formazione per il POTENZIAMENTO delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI (INTERVENTO A - D.M. 65/2023)</i>	1	19
	D) <i>PERCORSI formativi annuali di LINGUA E METODOLOGIA per DOCENTI (INTERVENTO B - D.M. 65/2023)</i>	1	19

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è di 34,00 euro/ora** omnicomprendivi lordo dipendente

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono essere redatte su format predisposti

- Allegato A (istanza di candidatura, debitamente firmata in calce)
- Allegato B (autovalutazione titoli, debitamente firmato in calce)
- Curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato in calce e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio: tali numeri devono essere poi riportati nella scheda di autovalutazione allegata)
- Copia del Documento di identità in corso di validità

devono pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 9/3/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione dei requisiti minimi e della griglia di valutazione riprodotta al successivo art. 8.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature

pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 - Compiti del componente delle diverse figure del TEAM

- *Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari*
- *Programmare e accompagnare le azioni formative*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- *Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore degli studenti e delle famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee Guida per le STEM e nelle Linee Guida per l'Orientamento*
- *Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- *Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Visto l'orizzonte biennale del Piano (e delle relative attività), si rende necessario che il personale selezionato abbia un **contratto a tempo indeterminato** con titolarità all'IC Donatello di Roma (RM).

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) COMPONENTE DEL TEAM IN QUALITÀ DI ESPERTO DI:

- a) orientamento e tutoraggio per le STEM finalizzato ai percorsi di orientamento e formazione per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazioni degli ALUNNI della scuola dell'infanzia e primaria**
- b) orientamento e tutoraggio per le STEM finalizzato ai percorsi di orientamento e formazione per il POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, digitali e di innovazioni degli STUDENTI della scuola secondaria e percorsi di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere STEM degli STUDENTI, anche con il coinvolgimento delle famiglie (INTERVENTO A - D.M. 65/2023)**
 - Essere in possesso di Laurea magistrale in discipline scientifiche inerenti il progetto in oggetto
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito a orientamento e insegnamento discipline affini alla tematica del progetto in oggetto
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di tutor, formatore, orientatore, mentor in precedenti progetti PNRR

- c) percorsi di formazione per il **POTENZIAMENTO** delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli **STUDENTI (INTERVENTO A - D.M. 65/2023)**
- d) **PERCORSI** formativi annuali di **LINGUA E METODOLOGIA** per **DOCENTI (INTERVENTO B - D.M. 65/2023)**
- Essere in possesso di Laurea magistrale in discipline linguistiche inerenti il progetto in oggetto
 - Essere in possesso di Competenze certificate in merito a insegnamento di lingua inglese
 - Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di docente inerente la tematica del progetto in oggetto

I curricula, pertanto, verranno valutati da apposita Commissione sulla base dei seguenti criteri:

GRUPPO DI LAVORO		
TITOLO DI STUDIO		PUNTI
Laurea Triennale inerente la tematica* fino a 89 2 punto da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti Laurea Triennale <u>non</u> inerente....1 punto		MAX 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica* fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento <u>non</u> inerente... 1 punto		
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca inerente la tematica	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	MAX 6
Master I e II livello inerente la tematica	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	MAX 2
Corsi di perfezionamento annuali inerente la tematica	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	MAX 2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I.M. -USR- Enti accreditati - inerente la tematica	0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	MAX 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 20
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 6
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 4
Incarico di Referente progetti o laboratori inerenti la tematica	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 4

Art. 7 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Biondi.

Art. 8 Pubblicità e trasparenza

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il presente Avviso interno sul sito istituzionale, www.icdonatello.edu.it, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Elena Biondi

Firmato digitalmente

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "FUTURA Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae numerato rispetto alla dichiarazione dell'allegato B
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Donatello al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
PER COMPONENTI DEL TEAM STEM E MULTILINGUISMO****NEL RUOLO DI _____***(indicare lettera dell'alfabeto relativa al ruolo prescelto)***Criteri di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (TITOLI DI STUDIO, POST-LAUREA, TITOLI CULTURALI SPECIFICI)		n. riferimento del curriculum ----- da compilare a cura del candidato	Punteggio auto assegnatosi ----- da compilare a cura del candidato	Valutazione della commissione ----- da compilare a cura della commissione
LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI Max. 10		
LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	MAX 4		
LAUREA NON INERENTE LA TEMATICA SPECIFICA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	MAX 1		
TITOLI POST-LAUREA	Max 2 titoli	MAX 6		
CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DAL MIM, USR, ENTI ACCREDITATI INERENTI LA TEMATICA	Max 4 titoli	MAX 2		
ESPERIENZE DI PROGETTTZIONE IN AZIONI FSE, FESR, PNSD e altro	Max 4 esperienze	MAX 20		
INCARICO DI DOCENZA IN CORSI EXTRASCOLASTICI INERENTI LA TEMATICA	Max 4 esperienze	MAX 6		
ESPERIENZE COME DOCENTE/FORMATORE SULLE TEMATICHE IN OGGETTO	Max 4 esperienze	MAX 4		
INCARICO DI REFERENTE DI PROGETTI O LABORATORI INERENTI LA TEMATICA	Max 4 esperienze	MAX 4		
TOTALE PUNTI		MAX 52		