



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

## Istituto Comprensivo "DONATELLO"

VIA MILLET, 21 - 00133 ROMA - ☎ 06/2056410

Distretto 16 - Ambito IV - Codice Fiscale: 97712790589

Codice Meccanografico: **RMIC8E5004**

RMAA8E5011 SCUOLA DELL'INFANZIA - RMEE8E5016 SCUOLA PRIMARIA

RMMM8E5015 SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (via grotte celoni 20)

email: [rmic8e5004@istruzione.it](mailto:rmic8e5004@istruzione.it) - pec: [rmic8e5004@pec.istruzione.it](mailto:rmic8e5004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icdonatello.edu.it](http://www.icdonatello.edu.it) - Codice Univoco Ufficio: ufjuvx

### DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Decreto MIM n. 65 del 12 aprile 2023 – Interventi  
di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di  
innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei  
docenti, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28602

CUP: H84D23004000006

Titolo del progetto: **"NEW SKILLS and BEYOND"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte

degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**CONSIDERATO** che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse per le istituzioni scolastiche in attuazione dell'investimento 3.1, "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**RILEVATO** che con il suindicato decreto del MIM sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo Donatello €82.844,30;

**VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 15 novembre 2023 n. 13935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° del 28518 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

## DETERMINA

l'assunzione in bilancio del finanziamento:



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Codice meccanografico	Scuola	Importo del finanziamento
RMIC8E5004	ISTITUTO COMPRENSIVO “DONATELLO”	€ 82.844,30

l’iscrizione nel Programma Annuale come da tabella seguente:

Somma	Entrate	
€ 82.844,30	Aggregato	"02 Finanziamenti dall’Unione Europea",
	Voce	"03 Altri finanziamenti dall’Unione Europea "
	Sottovoce	“Next Generation EU - PNRR”
	Spese	
	Attività	"03 Didattica”
	Voce	“Investimento MAC1-3.1 “Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023” CUP H84D23004000006

La presente determina è pubblicata sul sito istituzionale, [www.icdonatello.edu.it](http://www.icdonatello.edu.it), nelle News, all’Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Elena Biondi  
**Firmato digitalmente**