

## ALGORITMO OPERATIVO

### IN CASO DI COMPORTAMENTO PROBLEMA

Gli effetti negativi del comportamento problema sono **pericolosi?**

<h2 style="text-align: center;">NO</h2> <p style="text-align: center;">Il comportamento <u>non</u> è pericoloso né per sé, né per gli altri</p> <p>Il docente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantiene la calma</li><li>• Mantiene la distanza di sicurezza</li><li>• Se necessario, chiede il supporto della seconda figura concordata o di un collaboratore</li><li>• Osserva il comportamento e mette in atto le procedure di <b>contenimento emotivo e verbale</b> utili a favorire il rilassamento</li></ul>	<h2 style="text-align: center;">SI</h2> <p style="text-align: center;">Il comportamento è <b>pericoloso</b> per sé e per gli altri</p> <p>Il docente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantiene la calma</li><li>• Dà indicazioni gestuali, precedentemente concordate, ai presenti nell'aula di mantenere la distanza di sicurezza e di allontanarsi con calma dal raggio di azione dell'alunno con CP</li><li>• Utilizza poche parole positive, ma significative per tranquillizzare l'alunno</li><li>• Mantiene la distanza di sicurezza e posizione ben eretta (non piegarsi mai ad altezza del viso dell'alunno)</li><li>• Evita di usare il no</li><li>• Evita di reagire ad eventuali aggressioni verbali e fisiche</li><li>• Se necessario, para i colpi per salvaguardare la propria incolumità e quella degli altri</li><li>• Allontana oggetti che potrebbero essere utilizzati dall'alunno in modo pericoloso</li><li>• Chiude le finestre</li><li>• Allontana l'alunno da porte e finestre, anche con azioni distraenti</li></ul>
	<p>Il personale ATA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avverte immediatamente la DS o suo delegato</li><li>• Informa telefonicamente il genitore dell'accaduto e compila il fonogramma</li><li>• Contestualmente alla telefonata, se il genitore rifiuta di intervenire, chiama il 112 e compila il fonogramma</li></ul>