

ALGORITMO OPERATIVO

IN CASO DI COMPORTAMENTO PROBLEMA

Gli effetti negativi del comportamento problema sono **pericolosi?**

<h2 style="text-align: center;">NO</h2> <p style="text-align: center;">Il comportamento <u>non</u> è pericoloso né per sé, né per gli altri</p> <p>Il docente</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantiene la calma• Mantiene la distanza di sicurezza• Se necessario, chiede il supporto della seconda figura concordata o di un collaboratore• Osserva il comportamento e mette in atto le procedure di contenimento emotivo e verbale utili a favorire il rilassamento	<h2 style="text-align: center;">SI</h2> <p style="text-align: center;">Il comportamento è pericoloso per sé e per gli altri</p> <p>Il docente</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantiene la calma• Dà indicazioni gestuali, precedentemente concordate, ai presenti nell'aula di mantenere la distanza di sicurezza e di allontanarsi con calma dal raggio di azione dell'alunno con CP• Utilizza poche parole positive, ma significative per tranquillizzare l'alunno• Mantiene la distanza di sicurezza e posizione ben eretta (non piegarsi mai ad altezza del viso dell'alunno)• Evita di usare il no• Evita di reagire ad eventuali aggressioni verbali e fisiche• Se necessario, para i colpi per salvaguardare la propria incolumità e quella degli altri• Allontana oggetti che potrebbero essere utilizzati dall'alunno in modo pericoloso• Chiude le finestre• Allontana l'alunno da porte e finestre, anche con azioni distraenti
	<p>Il personale ATA</p> <ul style="list-style-type: none">• Avverte immediatamente la DS o suo delegato• Informa telefonicamente il genitore dell'accaduto e compila il fonogramma• Contestualmente alla telefonata, se il genitore rifiuta di intervenire, chiama il 112 e compila il fonogramma