

Verbale del Consiglio di Classe finalizzato al Monitoraggio del PEI/PDP

Il giorno/03/2022 alle ore si svolge in modalità telematica attraverso l'applicazione *Meet* di Classroom della scuola l'incontro con il/la sig./ra....., genitore dell'alunno/a frequentante la classe sezione.....per discutere dell'andamento didattico-educativo e monitorare l'applicazione del PDP/PEI per il corrente a.s.

Sono presenti i seguenti docenti:

(cancellare le parti non utili)

Sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP/PEI, ad oggi l'alunno/a

- è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati in tutti gli obiettivi/tutte le discipline, infatti emergono sviluppi/rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PEI/PDP.
- non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in nessun obiettivo/nessuna disciplina**
- non è riuscito** a conseguire gli obiettivi programmati **in alcuni obiettivi/in alcune discipline** (specificare di seguito per ogni obiettivo/disciplina il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero programmate):

Obiettivi/ Discipline	Difficoltà riscontrate	Strategie previste per le attività di recupero
	<input type="checkbox"/> Difficoltà connesse al DSA <input type="checkbox"/> Difficoltà connesse ad un utilizzo insufficiente degli strumenti compensativi <input type="checkbox"/> Difficoltà connesse ad un metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari	<input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Tutoring e peer tutoring <input type="checkbox"/> Affiancamento per un immediato intervento di supporto <input type="checkbox"/> Promozione della conoscenza edell'utilizzodi mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (mappe, schemi, tabelle, immagini, video, cd didattici...) <input type="checkbox"/> Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali <input type="checkbox"/> Controllo in itinere dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione con domande brevi <input type="checkbox"/> Richieste operative adeguate ai tempi ed alle personali specificità <input type="checkbox"/> Promozione dell'utilizzo di ausili specifici <input type="checkbox"/> Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola –famiglia <input type="checkbox"/> Guida al riconoscimento dei propri errori ed all'autocorrezione

Rispetto a quanto già adottato nel PEI/PDP per gli obiettivi/le discipline sopra elencate, si propongono i seguenti **adeguamenti** della programmazione:

- ridefinizione degli obiettivi
- rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti
- applicazione di misure compensative e dispensative
- strategie più efficaci es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell'avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file
- altro _____

I contenuti del PEI/PDP vengono rimodulati e il documento viene allegato al presente verbale:

SI NO

Particolari problematiche emerse in classe durante le attività con l'alunno:

Comportamento dell'alunno verso i compagni e gli adulti:

Partecipazione e collaborazione della famiglia all'attuazione del PEI/PDP:

Prove INVALSI

(selezionare una sola voce)

- Partecipa
- Non partecipa¹
- Esonero parziale (p.e. dalle prove di lingua)²

¹ Dispensato solo nel caso sia dotato di documentazione ex Lg. 104/1992 che attesti gravità della disabilità o solo, per l'a.s. 2021/22, se profugo ucraino.

² Se è esplicitamente previsto nel PEI/PDP

Partecipa utilizzando i seguenti strumenti compensativi previsti nel PEI/PDP³ :

La presente scheda di monitoraggio *in itinere* viene compilata dal Coordinatore, su indicazione dei docenti del C.d.C. e dei genitori/tutori presenti alla riunione, e viene allegata al fascicolo personale dell'alunno, depositato presso la Segreteria scolastica.

Il Coordinatore di classe

Roma, _____

³ Solo nel caso sia dotato di documentazione ex L.170/2010: non sono previsti strumenti compensativi senza documentazione medica.