**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

**1. Descrizione sintetica della classe: situazione in uscita**

La **classe** risulta composta da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunni, di cui\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maschi e \_\_\_\_\_\_\_\_\_ femmine.

Risultano frequentanti n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunni stranieri (\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

e n. \_\_\_\_\_\_ alunni diversamente abili (\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Alunni ripetenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; alunni provenienti da altre sezioni della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_; alunni provenienti da altre scuole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il **Consiglio di Classe** è costituito da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ docenti titolari di cattedra e da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ docenti a tempo determinato.

Nel corso del triennio sono cambiati i seguenti insegnanti:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTINUITÀ NEL QUINQUENNIO/TRIENNIO** |
| **ITALIANO** | *p.e. SI* | *SI* | *NO* |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |  |  |
| **LINGUA 2** *(barrare se non utilizzata)* |  |  |  |  |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |  |  |  |  |  |
| **MUSICA** |  |  |  |  |  |
| **SCIENZE MOTORIE** |  |  |  |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |  |  |  |
| **ATTIVITÀ ALTERNATIVA** |  |  |  | *Barrare se non utilizzata* | *Barrare se non utilizzata* |

**2. In ordine ai risultati di apprendimento conseguiti dagli alunni**

Sul **piano metacognitivo** si evidenzia:

* la classe ha dimostrato un comportamento corretto e collaborativo;
* quasi tutta la classe ha dimostrato un comportamento corretto e collaborativo;
* la classe ha dimostrato un comportamento vivace ma collaborativo;
* quasi tutta la classe ha dimostrato un comportamento non corretto;

sul **piano cognitivo** si evidenzia:

* la classe ha pienamente raggiunto gli obiettivi programmati;
* la maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi programmati mentre altri, pur avendoli raggiunti
* solo parzialmente, hanno registrato miglioramenti significativi rispetto alla situazione di partenza;
* la presenza di n. \_\_\_\_\_alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi programmati e non hanno fatto registrare miglioramenti rispetto alla situazione di partenza;
* solo alcuni alunni hanno raggiunto gli obiettivi programmati;

Sul **piano della relazione** si evidenzia:

* la classe ha raggiunto un metodo di lavoro produttivo e sa organizzarsi autonomamente;
* la classe ha dimostrato di sapersi organizzare lavorando con metodo;
* la classe deve acquisire un metodo di lavoro efficace;
* la classe denota miglioramenti nel metodo di lavoro, ma l’organizzazione è ancora dispersiva;

Sul **piano della maturazione e dell’apprendimento** si evidenzia che il processo è:

* ottimo in relazione all’età;
* in via di sviluppo;
* in graduale miglioramento;
* ancora in fase evolutiva e presenta qualche difficoltà;
* caratterizzato da cambiamenti poco significativi.

**OSSERVAZIONI PER ALUNNI CHE HANNO SEGUITO PERCORSI PERSONALIZZATI:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**CASI PARTICOLARI**

In relazione all’andamento dell’ultimo anno scolastico, il Consiglio di classe evidenzia la situazione degli alunni di seguito precisati:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME | SITUAZIONI DA EVIDENZIARE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Legenda dei codici da utilizzare per le situazioni da evidenziare:

A = poca o scarsa partecipazione alle attività proposte;
B = poco o scarso interesse per le attività proposte;
C = poco o scarso impegno sia nelle consegne assegnate per casa sia nelle attività proposte;
D = preparazione lacunosa e frammentaria nonostante l’impegno e la serietà dimostrati e pur in presenza di interventi di recupero;
E = preparazione sufficiente solo in alcune discipline;

F= altro *(specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Attuazione del programma, partecipazione ai progetti, visite e viaggi di istruzione, orientamento, recupero e rapporti con le famiglie.**

* Il programma preventivato risulta interamente svolto, secondo le modalità ed i tempi previsti in fase di programmazione, per tutte le discipline;
* il programma preventivato risulta interamente svolto, secondo le modalità ed i tempi previsti in fase di programmazione, solo per le seguenti discipline

*(quali)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti delle discipline che non hanno svolto per intero il programma ne hanno indicato i motivi nella relazione per materia.

La classe ha aderito ai seguenti **progetti**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

La classe ha effettuato i seguenti **viaggi di istruzione e visite didattiche**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Le attività di **recupero** sono state effettuate:

* durante il normale orario curriculare nell’ambito delle differenti discipline;
* durante l’orario di contemporaneità previsto per alcune discipline attraverso attività per fasce di livello;
* attraverso esercizi diversificati per difficoltà e richieste.

L’attività di **orientamento** è stata effettuata tramite:

* argomenti di studio finalizzati alla conoscenza del mondo della scuola e del lavoro;
* schede informative, opuscoli esplicativi, questionari atti a far verificare agli alunni la fondatezza o meno dei propri interessi, a far emergere tendenze e attitudini, a far prendere coscienza delle competenze acquisite;
* incontri con insegnanti delle scuole superiori.

I **rapporti con le famiglie** sono stati:

* sufficientemente frequenti e proficui per tutti gli alunni;
* sufficientemente frequenti e proficui per quasi tutti gli alunni;
* sufficientemente frequenti e proficui solo per alcuni alunni;

e tali rapporti sono stati mantenuti:

* attraverso i canali istituzionali degli incontri individuali (colloqui settimanali) e dei colloqui collettivi (colloqui pomeridiani);
* tramite le riunioni del Consiglio di Classe con i rappresentati dei genitori;
* attraverso incontri individuali su convocazione di uno o più docenti.

I criteri di **valutazione** sono:

* come da Programmazione del Consiglio di Classe;
* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL COORDINATORE