



Linee programmatiche del

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Triennio 2022-2025

Documenti di riferimento per la definizione del Piano triennale della formazione:

- RAV e Piano di Miglioramento 2021-2022
- P.T.O.F. 2022-2025
- Esito del sondaggio per la rilevazione dei bisogni formativi docenti
- Formazione Ambito IV

OBIETTIVI R.A.V. 2020-2021 e PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021-2022

- Potenziare la verticalizzazione del curricolo
- Potenziare progetti area STEM
- Prosecuzione del processo di innovazione didattica per lo sviluppo delle competenze
- Valutazione autentica e rubriche valutative
- Padronanza degli strumenti digitali per renderli strutturali nella didattica
- Utilizzo dei laboratori
- Strategie per affrontare i comportamenti problematici
- Strumenti e strategie per gli alunni in difficoltà, maggiore condivisione e coinvolgimento nella gestione dei casi
- Accoglienza degli alunni stranieri
- Valorizzazione delle competenze del personale

P.T.O.F. 2022-2025

- Didattica laboratoriale
- Progettazione e valutazione per competenze
- Smartclass e uso di tablet
- Certificazioni linguistiche
- Inclusione, protocollo bullismo e cyberbullismo
- Progettazione d'istituto inclusiva e verticale

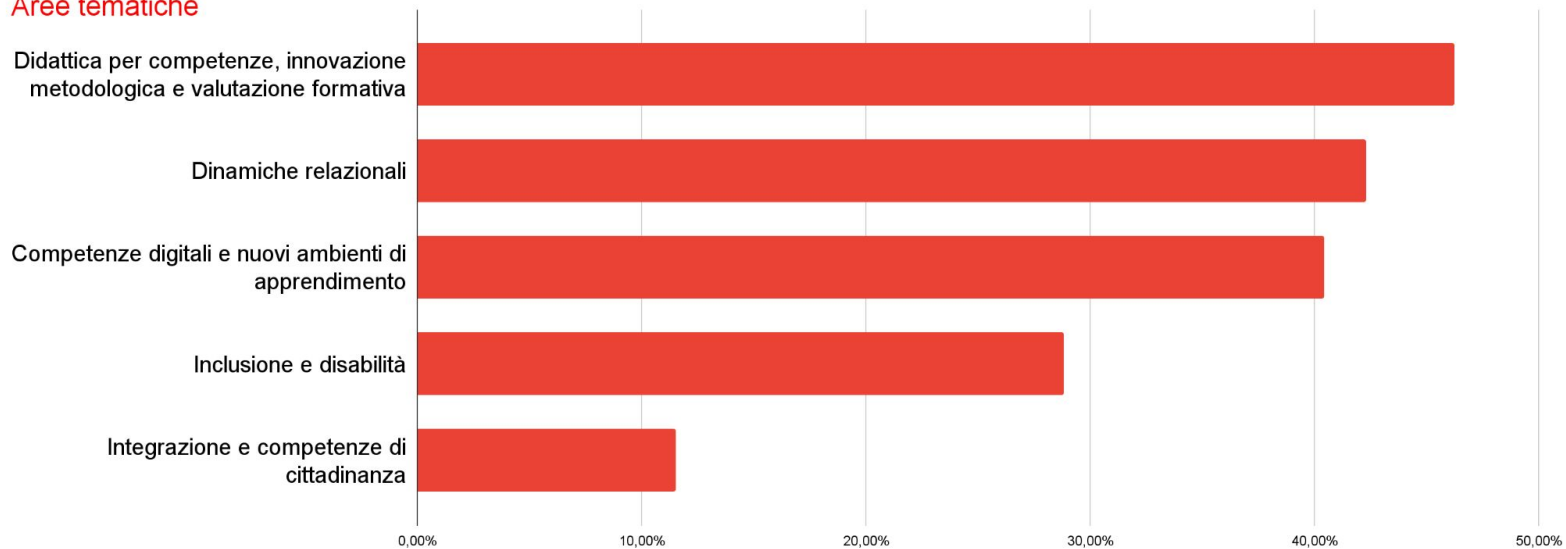
P.T.O.F. 2022-2025: OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI

Sviluppare, valorizzare, potenziare:

- Competenze lingua italiana
- Competenze lingua inglese e altre lingue dell'UE anche attraverso CLIL
- Competenze in materia di cittadinanza
- Rispetto di legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici e patrimonio culturale
- Competenze digitali
- Metodologie laboratoriali
- Inclusione, protocollo bullismo e cyberbullismo

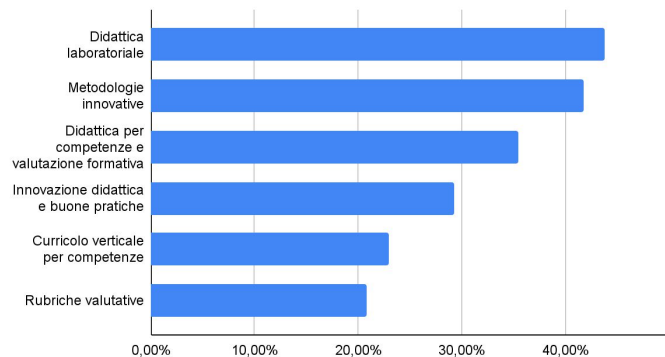
ESITO SONDAGGIO ESIGENZE FORMATIVE DEI DOCENTI

Aree tematiche

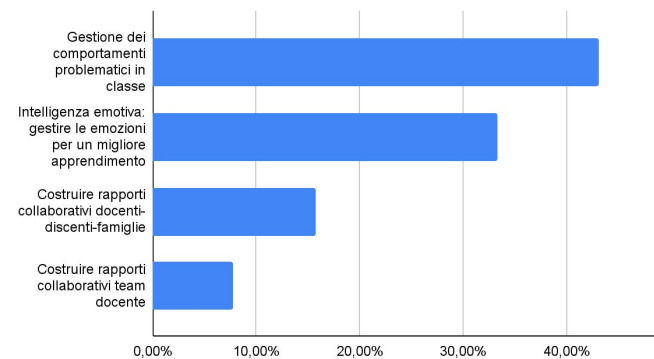


ESITO SONDAGGIO ESIGENZE FORMATIVE DEI DOCENTI PER SINGOLA AREA TEMATICA

Didattica per competenze e innovazione metodologica

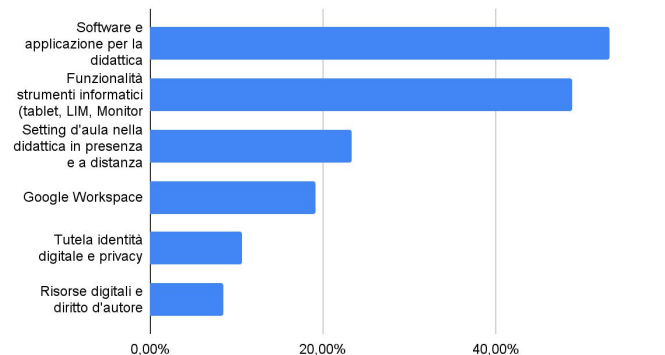


Dinamiche relazionali

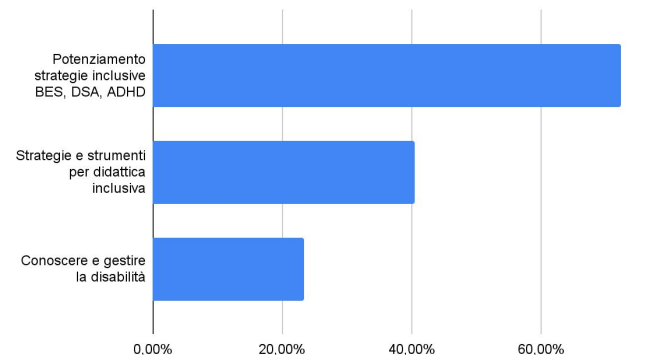


ESITO SONDAGGIO ESIGENZE FORMATIVE DEI DOCENTI PER CIASCUNA AREA TEMATICA

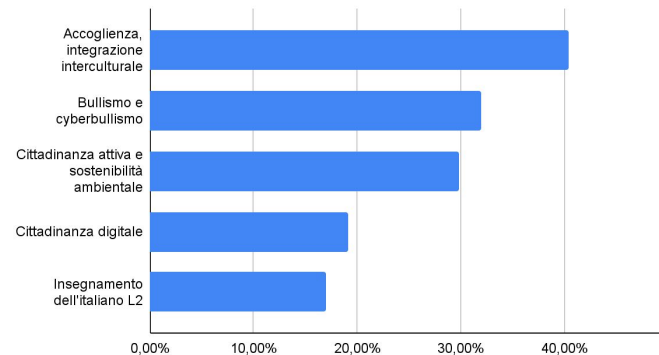
Competenze digitali



Inclusione e disabilità



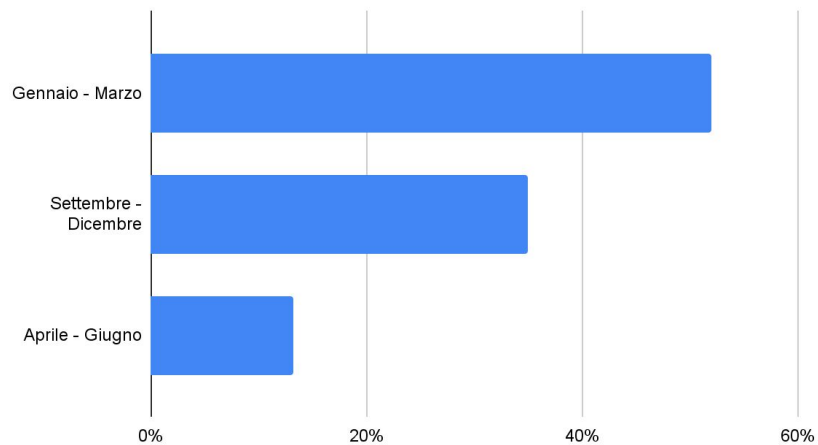
Integrazione e competenze di cittadinanza



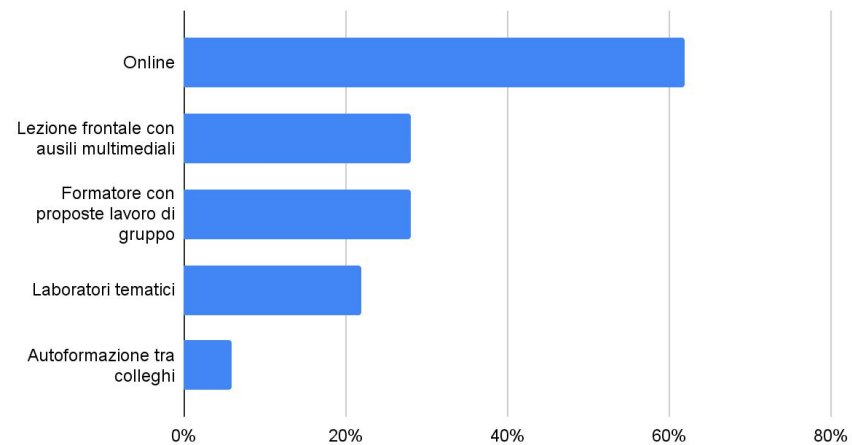
ESITO SONDAGGIO ESIGENZE FORMATIVE DEI DOCENTI

Tempi e modalità organizzative

Periodo preferito



Modalità organizzative



AMBITO IV - PRINCIPALI ESIGENZE FORMATIVE RILEVATE

1. Gestione della classe e dinamiche relazionali
2. Metodologie e tecnologie della didattica
3. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Attività formative da svolgere nel corrente anno scolastico:

A compimento del Piano triennale 2019-2022

- Didattica per competenze - Didattica laboratoriale
- Life skills, dinamiche relazionali

A fronte di ulteriori esigenze formative emerse

- Competenze digitali - Coding
- Gestione BES, DSA, ADHD

A cura dell'Ambito IV

- Corso sull'inclusione per docenti non di sostegno con alunni disabili in classe
- STEAM

PIANO FORMAZIONE Triennio 2022-2025

AREA DELLA FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE 1° ANNO	ATTIVITA' FORMATIVE ANNI SUCCESSIVI
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Didattica laboratoriale disciplinare Buone pratiche	Valutazione formativa
	Progettazione didattica per competenze in funzione di un consolidamento del curriculum verticale	Metodologie innovative
	Utilizzo aule disciplinari	Approccio STEAM

PIANO FORMAZIONE Triennio 2022-2025

AREA DELLA FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE 1° ANNO	ATTIVITA' FORMATIVE ANNI SUCCESSIVI
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Software e applicazioni per didattica. Laboratori tematici (Gamification, Tinkering, Inquiry, Storytelling....)	Software e applicazioni per didattica. Laboratori tematici (Gamification, Tinkering, Inquiry, Storytelling....)
	Conoscenza ambienti Google Workspace	Funzionalità di strumenti informatici anche nell'ottica di una maggiore diffusione di smartclass. Formazione BYOD

PIANO FORMAZIONE Triennio 2022-2025

AREA DELLA FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE 1° ANNO	ATTIVITA' FORMATIVE ANNI SUCCESSIVI
Dinamiche relazionali	Strategie d'intervento per la gestione dei comportamenti problematici degli alunni	
	Life skills - Intelligenza emotiva	

PIANO FORMAZIONE Triennio 2022-2025

AREA DELLA FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE 1° ANNO	ATTIVITA' FORMATIVE ANNI SUCCESSIVI
Inclusione e disabilità	Potenziamento delle strategie d'intervento negli alunni con BES e DSA	
	Strumenti per didattica inclusiva	

PIANO FORMAZIONE Triennio 2022-2025

AREA DELLA FORMAZIONE	ATTIVITA' FORMATIVE 1° ANNO	ATTIVITA' FORMATIVE ANNI SUCCESSIVI
Integrazione e competenze di cittadinanza	Strategie d'intervento per la prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo	Accoglienza e integrazione interculturale. Insegnamento italiano L2
	Cittadinanza digitale	Agenda 2030: educazione ai diritti umani, alla pace, alla solidarietà e alla sostenibilità ambientale

Il piano di formazione triennale sarà realizzato attraverso:

- Iniziative formative proposte da MIUR Uffici scolastici regionali
- Iniziative formative proposte dall'EFT
- Corsi organizzati dalla rete di scuole dell'ambito territoriale
- Corsi e attività formative organizzati dall'Istituto comprensivo
- Corsi svolti autonomamente dai docenti rispondenti alle priorità individuate
- Autoformazione attraverso materiali e siti dedicati alla formazione docente come Indire, Avanguardie educative, Asvis e altri, anche segnalati attraverso sito della scuola
- Autoformazione tra docenti della scuola