

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO SIA FISICO CHE VIRTUALE DELL'AMBIENTE DIDATTICO				
A. POTENZIARE LA CULTURA DI INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA DELL'ISTITUTO				
OBIETTIVO SPECIFICO	PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PLAN	PARAMETRI DI AZIONE DO	MONITORAGGIO DEGLI ESITI CHECK	AZIONE DA VALUTARE ACT
1. IMPLEMENTARE LA DIDATTICA LABORATORIALE (MODELLO DADA E SCUOLA 4.0)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfezionare l'attuazione del modello DADA ▪ Aumentare l'integrazione nella didattica delle apparecchiature digitali disponibili ▪ Personalizzare l'utilizzo delle aule laboratorio ▪ Estendere la sperimentazione DADA alle classi quinte primaria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizzare alla corretta applicazione del Regolamento DADA ✓ Apporto settimanale dell'assistente tecnico e del team innovazione digitale ✓ Collocazione arredi e dispositivi del PNRR Scuola 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supervisione spostamenti e rispetto regolamento DADA ✓ Numero interventi dell'assistente tecnico e del team digitale ✓ Trasformazione degli spazi didattici in aule disciplinari immersive 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
2. FORMARE I DOCENTI ALLA TRANSIZIONE DIGITALE E ALLE METODOLOGIE INNOVATIVE	<p>Organizzare corsi di formazione di transizione al digitale e di nuovi linguaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sulle metodologie didattiche innovative (funzionale alle aule laboratorio) ▪ sull'utilizzo dei dispositivi digitali per fini didattici ▪ sulle competenze linguistiche/CLIL 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliare la partecipazione ai corsi ✓ Utilizzo dei fondi PNRR assegnati all'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero frequentanti i corsi ✓ Numero corsi attivati nell'istituto ✓ Questionari di gradimento ✓ Relazione della FS per la formazione 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
3. DEMATERIALIZZARE OGNI ASPETTO DELLA VITA SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estendere la dematerializzazione ad ogni aspetto della vita scolastica ▪ Implementare l'identità digitale d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Digitalizzare le prove comuni ✓ Utilizzo diffuso del drive d'Istituto per ogni attività di repository o raccolta documentale ✓ Implementazione delle funzioni del RE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di prove comuni digitalizzate ✓ Supervisione incremento utilizzo drive ✓ Numero comunicazioni tramite RE 	ANALISI FINALE DI GIUGNO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA MOTIVAZIONE FINALIZZATA AGLI ESITI				
B. FAVORIRE UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO PER INCORAGGIARE APPRENDIMENTI EFFICACI				
OBIETTIVO SPECIFICO	PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PLAN	PARAMETRI DI AZIONE DO	MONITORAGGIO DEGLI ESITI CHECK	AZIONE DA VALUTARE ACT
1. COINVOLGERE CON UNA DIDATTICA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare metodologie attive ▪ Allestire ambienti di apprendimento funzionali alla realizzazione di una didattica innovativa (aule laboratorio, giardini) ▪ Implementare la ricerca di un metodo di studio personalizzato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Applicazione delle metodologie innovative come <i>flipped classroom, problem solving, peer tutoring</i>, apprendimento cooperativo, <i>debate</i> ✓ Sperimentare forme di apprendimento coinvolgente ✓ Sviluppare la didattica per competenze ✓ Impegnare risorse interne per tutoraggio alunni fragili (fondi PNRR) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi comparativa degli esiti degli alunni appartenenti alla stessa classe/classi parallele ✓ Analisi degli esiti delle prove nazionali con raffronto con gli esiti finali interni 	ANALISI FINALE DI GIUGNO/SETTEMBRE
2. PROMUOVERE LA QUALITA' DELL'INCLUSIONE DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenire l'insorgere di situazioni problematiche nei passaggi tra ordini ▪ Rafforzare il percorso di sostegno e orientamento definito con il PNRR Antidispersione e lotta al divario territoriale ▪ Pianificare un curriculum verticale del sostegno centrato su autonomia personale e sociale, continuità orizzontale e verticale. ▪ Promuovere progetti inclusivi nel PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivare gli accessi agli sportelli di ascolto dell'istituto ✓ Organizzare e diffondere progetti finalizzati all'inclusione ✓ Attivare percorsi di educazione civica finalizzati alla cittadinanza attiva e solidale ✓ Incentivare gli incontri tecnici finalizzati alla pianificazione delle attività inclusive ✓ Monitoraggio dell'applicazione dei protocolli assunti dall'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione psicologo ✓ Relazione FS Inclusione ✓ Numero partecipanti laboratori co-curricolari e percorsi di recupero ✓ Questionari di gradimento dei progetti ✓ Verbale del GLI finale 	ANALISI FINALE DI GIUGNO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porre attenzione alle fasce deboli come alunni DVA, NAI, affidati o adottati, BES 			
<p>3. CONTRASTARE L'INSORGENZA DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la strategia della prevenzione e la promozione di un clima in grado di scoraggiare i comportamenti di prevaricazione e prepotenza • Diffondere il protocollo per gestire e prevedere interventi universali (rivolti a tutti gli studenti), selettivi (rivolti a sottogruppi a rischio) • Formare genitori, docenti e studenti più consapevoli dei rischi della RETE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoraggio delle cassette "Un nodo blu per il bullismo" ✓ Monitoraggio della mail d'Istituto adibita alla ricezione delle denunce ✓ Questionario a scelta multipla destinato agli alunni sulla consapevolezza dei rischi legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo ✓ Incontri formativi e informativi per genitori e alunni su genitorialità e sui rischi della rete ✓ Avvalersi dell'ausilio della Polizia Postale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione del Referente dell'azione contro il bullismo ✓ Numero dei fenomeni segnalati ✓ Numero degli interventi attivati ✓ Numero classi interessate dalle attività della Polizia postale ✓ Numero partecipanti al seminario su genitorialità e sui pericoli della rete 	<p>ANALISI FINALE DI GIUGNO</p>

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2023/2024

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA VERTICALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI e DELL'IDENTITÀ DI ISTITUTO				
C. VERTICALIZZARE CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE				
OBIETTIVO SPECIFICO	PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PLAN	PARAMETRI DI AZIONE DO	MONITORAGGIO DEGLI ESITI CHECK	AZIONE DA VALUTARE ACT
1. INTEGRARE IL CURRICOLO DI ISTITUTO CON ATTIVITÀ VERTICALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare le iniziative didattiche e le esperienze condivisibili di continuità tra gli ordini ▪ Perfezionare i contenuti del curricolo verticale in aree condivise (bullismo, educazione civica) e disciplinari ▪ Perfezionare le unità di apprendimento di educazione civica a declinazione dei tre assi portanti della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verticalizzazione dei nuclei tematici per disciplina ✓ Potenziare i progetti verticali ✓ Realizzazione di UDA con l'ancoraggio alle giornate d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resoconto dei dipartimenti disciplinari ✓ Numero attività verticali realizzate in collaborazione tra gli ordini ✓ Numero di azioni realizzate per le Giornate d'Istituto 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
2. AMPLIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE E STEM SIN DAI PRIMI ANNI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdurre la lingua inglese alla scuola dell'infanzia ▪ Implementare le competenze STEM degli alunni ▪ Implementare le competenze linguistiche degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementare le adesioni alle certificazioni linguistiche ✓ Ampliare partecipazione di sezioni e classi al Trinity Star ✓ Attuare interventi di apprendimento STEM e linguistico tramite finanziamenti PNRR 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di adesioni alle certificazioni linguistiche ✓ Numero di adesione alla proposta Trinity star ✓ Analisi degli esiti delle prove Invalsi 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
3. CONNETTERE I CRITERI DI VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la valutazione senza voto ▪ Puntare alla valutazione per competenze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzo di rubriche di autovalutazione ✓ Adattare le griglie disciplinari alla valutazione per competenze ✓ Riadattare la griglia per il comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero classi che adottano la autovalutazione ✓ Analisi esiti risultati finali e prove Invalsi dell'anno precedente 	ANALISI FINALE DI GIUGNO/SETTEMBRE