

FUTURA – LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI

PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

INTERVENTO STRAORDINARIO PER LA RIDUZIONE DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE DI PRIMO GRADO E PER LA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
(INVESTIMENTO 1.4 NEXT GENERATION EU)

Target	Fascia 12-18 anni
Destinatari	3198 scuole beneficiarie Requisiti: <ul style="list-style-type: none">Alti tassi di fragilità di apprendimenti (dati Invalsi, tasso di uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione, numero di studentesse e studenti, presenza di stranieri, numerosità delle famiglie, tassi di istruzione della popolazione scolastica)
SETTEMBRE- OTTOBRE 2022	<ul style="list-style-type: none">ANALISI CONTESTO: analisi degli andamenti scolastici (raffronto risultati invalsi/esiti terza media) e prospettive di potenziamento delle competenze di base per garantire livello adeguato sopra media UE.DEFINIZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE SCOLASTICA:<ul style="list-style-type: none">composto da docenti e tutor esperti interni/esterni; supporto la scuola nell’individuazione delle studente e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni;coadiuva il DS nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono e dei progetti educativi individualisi raccorda con altre scuole del territorio, con servizi sociali, con servizi sanitari, con volontariato, terzo settore, favorendo pieno coinvolgimento delle famiglie.DEFINIZIONE DI RETI/PARTENARIATO con istituzioni scolastiche presenti sul territorio, attraverso occasioni sistemiche e continuative di gemellaggi e reti di scuole che affrontano sfide simili anche in altri territoriCO-PROGETTAZIONE (patti educativi territoriali), come azione pluriennale, adattata alle specifiche realtà per valorizzare l’insieme dei soggetti del territorio, per il miglioramento e l’arricchimento dell’offerta educativa, tenendo conto delle buone pratiche già in campo e evitando sovrapposizioni) degli INTERVENTI di<ul style="list-style-type: none">Personalizzazione percorsi per potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un lavoro ordinario di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi dedicati; finalizzati a superare criticità, intervenire in modo preventivo in base ai segnali di disagio (presa in carico individuale per alunni con maggiore fragilità negli apprendimenti, in condizione socio-economica disagiata, con bisogni educativi speciali o con background migratorio)Programmi o iniziative di mentoring, counseling e orientamento per contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in ottica di genere per motivare ciascuno

FUTURA – LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI

PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

INTERVENTO STRAORDINARIO PER LA RIDUZIONE DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE DI PRIMO GRADO E PER LA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
(INVESTIMENTO 1.4 NEXT GENERATION EU)

	<p>rafforzandone inclinazioni e talenti: cura dell’orientamento per effettuare scelte congruenti con capacità e potenzialità, attraverso opzioni chiare di scelta, spazi fisici riconoscibili, tutoring e mentoring personalizzati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Potenziamento tempo scuola con progettualità mirate, favorendo collaborazione con le associazioni del terzo settore, risorse del territorio, enti locali, comunità locali, organizzazioni di volontariato, agenzie formative; ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, attraverso laboratori o spazi del territorio (giardini, musei, spazi associativi) in collaborazione con EELL▪ Piattaforma per attività di tutoraggio e formazione online▪ Promuovere l’inclusione sociale, la cura della socializzazione e motivazione e l’educazione digitale integrata per persone con disabilità▪ Valorizzare il ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti, con occasioni di formazione e partecipazione per prevenire conflitti scuola-casa e favorire sinergie tra adulti <p>▪ INSERIMENTO SU PIATTAFORMA PROGETTO ESECUTIVO, ovvero piani pluriennali per costruire, formare, sedimentare le culture omogenee tra scuola o reti di scuole, famiglie, comunità, volontariato, terzo settore</p>
OTTOBRE-DICEMBRE 2022	<p>Sottoscrizione dell’ATTO D’OBBLIGO per la realizzazione delle attività. Assegnazione degli obiettivi alle scuole beneficiarie con indicazione del CUP, assunzione del finanziamento in bilancio ed erogazione dell’anticipazione del 10%</p>
OTTOBRE 2022- DICEMBRE 2024	<ul style="list-style-type: none">▪ Primo raggiungimento di risultati a dicembre 2024 <p>Tipi di interventi previsti:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ INDIVIDUALE: <u>PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</u> (per sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico per gli studenti fragili; percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento del sostegno disciplinare e coaching)▪ PICCOLI GRUPPI: <u>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</u> (per studenti con fragilità disciplinari)▪ PICCOLI GRUPPI: <u>PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER FAMIGLIE</u> (per concorrere al contrasto dell’abbandono scolastico e favorire la partecipazione attiva all’attuazione dei percorsi di orientamento)▪ GRUPPI: <u>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI</u> (afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con obiettivi specifici di intervento, anche in rete con il territorio: possono essere disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica)

FUTURA – LA SCUOLA PER L’ITALIA DI DOMANI

PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

INTERVENTO STRAORDINARIO PER LA RIDUZIONE DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE DI PRIMO GRADO E PER LA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
(INVESTIMENTO 1.4 NEXT GENERATION EU)

MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none">▪ Monitoraggio e valutazione trimestrale<ul style="list-style-type: none">○ Misurazione di avanzamento delle azioni○ Raggiungimento del target previsto dal PNRR○ Il rispetto del cronoprogramma della scuola○ Realizzazione degli interventi <p>Dati resi disponibili in forma aggregata su piattaforma</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none">▪ Miglioramento apprendimenti e livelli di competenze▪ Diminuzione abbandono e assenze▪ Consolidamento di modello di scuola inclusiva▪ Interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio