MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

Istituto Comprensivo “DONATELLO”

Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori - Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

**Registro ore frontali di mentoring e orientamento**

Progetto: **Insieme si può**

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

NOME TUTOR:

NOME ALUNNO:

CLASSE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività oggetto di incarico |  | Data | Ora inizio | Ora fine | Attività svolta |
| Il mentore/orientatore dovrà aiutare gli alunni a rischio dispersione e in difficoltà a:- trovare un proprio metodo di studio- organizzarsi il carico di studio- individuare e valorizzare le proprie potenzialità fissando obiettivi a medio e lungo termine- focalizzare i propri interessi in modo da formalizzare in maniera efficace la scelta della scuola superiore- promuovere la motivazionee per la classe in cui è inserito:- organizzare attività di orientamento per i ragazzi- organizzare visite presso scuole superiori al fine di rendere consapevole la scelta dell’Istituto superiore,- coordinare le azioni di cui sopra con le altre figure di mentoring e con i docenti del consiglio di classe, al fine di rendere organico e omogeneo l’intervento- raccordarsi con la funzione strumentale dell’orientamento sulla scelta di un percorso per classi parallele. | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |