**A TUTTI I COORDINATORI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**OGGETTO: PNRR -PROGETTO ANTIDISPERSIONE SCOLASTICA**

In vista dell’imminente avvio del Progetto antidispersione scolastica nella Scuola Secondaria di I grado, si richiede la collaborazione dei coordinatori per :

1. presentare ai genitori le varie azioni previste dal progetto in occasione dell’assemblea di classe del 24/10/2023;
2. contattare e organizzare incontri con le famiglie degli alunni fragili a rischio di dispersione scolastica che parteciperanno all’attività di **MENTORING E ORIENTAMENTO** in orario scolastico;
3. informare il Consiglio di classe delle modalità attuative del percorso di Mentoring e orientamento che coinvolgerà in particolare gli alunni a rischio di dispersione e/o di insuccesso scolastico, ma anche la classe.

1. In merito al **primo punto** sarà opportuno presentare il progetto ai genitori come un’importante risorsa e opportunità per i ragazzi e le famiglie. A tal proposito si riportano in sintesi i percorsi previsti dal progetto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERCORSI** | **MODALITA’ ORGANIZZATIVA** | **TEMPI** |
| **PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO**Per sostenere gli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali , nel metodo di studio e/o disciplinari.Per favorire una maggiore consapevolezza nell’orientamento scolastico | Attività in orario scolasticoIndividuale o per piccoli gruppiSvolte in aula o fuori  |  A partire da Novembre 2023 |
| **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI****MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese | Attività in orario extrascolasticoPiccoli gruppi | Febbraio Aprile |
| **PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE**Attività di orientamento per i genitori | Attività extrascolastica per le famiglieIncontri con formatore/psicologo | DicembreGennaio |
| **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI** |  |  |
| 1. **ARTE**
 | Attività extrascolastiche Ciascun corso 25 ore | I Quadrimestre |
| 1. **MUSICA**
 |
| 1. **TEATRO**
 |
| 1. **REDAZIONE DIGITALE**
 |
| 1. **CINEMA**
 |
| 1. **ORIENTEERING**
 | Attività extrascolastiche Ciascun corso 25 ore | II Quadrimestre |
| 1. **TEATRO**
 |
| 1. **DIGITALE/CODING**
 |
| 1. **SCACCHI**
 |
| 1. **ROBOTICA**
 |
|  |  |  |

 È opportuno promuovere la partecipazione ai corsi extrascolastici non solo degli alunni a rischio di dispersione scolastica, ma anche degli altri studenti.

2.Per poter dare avvio al **PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO agli inizi di novembre 2023**, i coordinatori dovranno contattare i genitori degli alunni a rischio di dispersione e/o di insuccesso scolastico e concordare un incontro di presentazione del mentor.

L’attività di mentoring, che si svolgerà in orario scolastico, verrà presentata come una risorsa e un’opportunità di crescita per l’alunno, che verrà indirizzato anche alla frequenza dei percorsi pomeridiani extrascolastici. Sia per il mentoring che per le altre attività laboratoriali sarà opportuno acquisire il consenso scritto da parte dei genitori.

3. L’inserimento della figura del mentor in classe e l’accettazione dello stesso da parte dei ragazzi fragili meritano una particolare attenzione da parte di tutto il Consiglio di classe, che dovrà essere adeguatamente informato dal coordinatore. Per ridurre l’impatto della nuova figura di mentor e favorire l’accettazione da parte dei ragazzi interessati, si consiglia di svolgere l’attività di mentoring e orientamento in piccoli gruppi nei quali inserire i ragazzi fragili. Nell’elaborare l’orario degli interventi in classe e fuori, il mentor si preoccuperà di non intervenire sempre nelle lezioni delle stesse discipline, ma di variare.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione e si rimane a disposizione per eventuali chiarimenti.

ALLEGATI: 1 modulo di consenso dei genitori alla partecipazione del/della proprio/a figlio/a al progetto

2 Documento di attribuzione del MENTORE agli alunni

***Il Team Antidispersione scolastica***