

Piano di Miglioramento 2019/2020

OBIETTIVO DI PROCESSO
<u>MIGLIORAMENTO DELL'AMBIENTE DIDATTICO:</u> FAVORIRE LA FRUIZIONE DI TUTTE LE AULE FUNZIONALI A TUTTI GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO
AZIONI
<ul style="list-style-type: none">• ripristinare la funzionalità di tutti i laboratori informatici e delle LIM:• promuovere la cultura informatica anche attraverso corsi di formazione sulle TIC• rendere operativa un'aula 3.0
INDICATORI DI MONITORAGGIO
⇒ Funzionalità delle apparecchiature ⇒ numero di prenotazioni delle aule polifunzionali, ⇒ numero di adesioni alla formazione sulle Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione
RILEVAZIONE SULLA BASE DI:
<ul style="list-style-type: none">• relazioni dei responsabili d'aula• registri di prenotazione delle aule (cartacei e digitali)• relazione della FS sulla formazione

OBIETTIVO DI PROCESSO
<u>MIGLIORAMENTO DELLA MOTIVAZIONE FINALIZZATA AGLI ESITI</u> Favorire un clima relazionale positivo capace di incoraggiare apprendimenti efficaci
AZIONI
<ul style="list-style-type: none">• promuovere progetti d'istituto inclusivi e metodologie didattiche innovative• promuovere Programmi Operativi Nazionali per coinvolgere l'utenza scolastica dei tre ordini di scuola in forme di apprendimento formali, informali e non formali e complementari all'offerta formativa curricolare
INDICATORI DI MONITORAGGIO
⇒ Verifica dell'esistenza e dell'operatività di progetti inclusivi e didatticamente innovativi nel Piano dell'Offerta Formativa ⇒ Verifica incontri di GLH. ⇒ Candidature ai Programmi Operativi Nazionali. Convenzioni con enti sul territorio per migliorare servizi e apprendimenti
RILEVAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• relazione dei referenti di progetti inclusivi• registrazione e stipula di convenzioni con enti sul territorio• relazione FS sul numero e sull'efficacia di incontri GLH• presentazione di almeno una candidatura da parte del gruppo di lavoro PON sui futuri bandi aperti dal MIUR

Piano di Miglioramento 2019/2020

OBIETTIVO DI PROCESSO
<u>MIGLIORAMENTO DELLA VERTICALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI</u> Verticalizzare efficacemente curriculum, progettazione e valutazione nei tre ordini di scuola
AZIONI
<ul style="list-style-type: none">• promuovere certificazioni linguistiche su più ordini di scuola per stimolare competenze linguistiche già dai primi cicli scolastici; promuovere l'offerta didattica extracurricolare della L2 nella Scuola secondaria e anche nella primaria• promuovere progetti scolastici e iniziative didattiche in continuità al fine di attivare rapporti tra docenti e discenti di più ordini di scuole, passo preliminare per la comprensione e l'individuazione delle criticità negli apprendimenti• migliorare la fase di progettazione del curriculum d'istituto e di valutazione al fine di arrivare ad una più chiara definizione delle conoscenze, abilità, competenze dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado
INDICATORI DI MONITORAGGIO
<ul style="list-style-type: none">⇒ Capacità da parte dei referenti di organizzare corsi di lingue e di far giungere i ragazzi alla certificazione su più ordini di scuola.⇒ Capacità di organizzare percorsi progettuali che implicino la conoscenza tra plessi e il lavoro a classi aperte.⇒ Sviluppo del curriculum verticale
RILEVAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• maggioranza dei ragazzi iscritti ai corsi che giungono a certificazione linguistica• concepire <u>almeno quattro</u> attività didattiche che presuppongano l'apertura delle classi o la compresenza di docenti di più ordini di scuola• aumento dei contenuti del curriculum verticale e miglioramento dell'organicità attraverso l'adozione di griglie omogenee sui tre ordini di scuola• pubblicazione delle griglie di valutazione per tutte le discipline sui tre ordini di scuola
⇒ Ripristinare la funzionalità di tutti i laboratori informatici e delle LIM
⇒ Promuovere corsi di formazione sull'uso di TIC
⇒ Promuovere la cultura informatica anche attraverso l'uso del registro elettronico, estendendolo a più ordini di scuola
⇒ Promuovere progetti d'istituto inclusivi e metodologie didattiche innovative
⇒ Promuovere programmi operativi nazionali per coinvolgere l'utenza scolastica dei tre ordini in forme di apprendimento formali, informali e non formali e complementari all'offerta formativa curricolare
⇒ Promuovere certificazioni linguistiche su più ordini di scuola per stimolare competenze linguistiche già dai primi cicli scolastici
⇒ Promuovere progetti scolastici e iniziative didattiche in continuità al fine di mettere in contatto docenti di più ordini di scuola