

I.C. "DONATELLO"  
**PIANO DI MIGLIORAMENTO**  
**A.S. 2020/2021**

**OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELL'AMBIENTE DIDATTICO**

**A. POTENZIARE LA CULTURA DIGITALE DELL'ISTITUTO**

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	CRITERI DI ESECUZIONE (do)	ELEMENTI DI MONITORAGGIO (check)
<b>1. RIPRISTINARE LA FUNZIONALITÀ DI LABORATORI INFORMATICI E LIM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verificare</b> la funzionalità delle apparecchiature</li> <li>• Interventi dell'assistente <b>tecnico</b></li> <li>• <b>Fruizione</b> delle aule 3.0 con <b>personale specifico</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero interventi dell'assistente tecnico</li> <li>✓ Numero segnalazione guasti</li> <li>✓ Numero di ore disponibili alla consulenza da parte di docenti dedicati a disposizione</li> <li>✓ Relazioni dei responsabili di laboratorio</li> </ul>
<b>2. FORMARE I DOCENTI SULLE TIC E LE METODOLOGIE PIÙ INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione di <b>corsi TIC</b> e sulle <b>metodologie didattiche innovative</b></li> <li>• <b>Partecipazione</b> ai corsi di formazioni sulle TIC e in particolare sulle funzionalità base delle <b>tecnologie</b> presenti in classe (LIM, touchscreen, tablet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero corsi attivati nell'Istituto</li> <li>✓ Questionari di gradimento</li> <li>✓ Numero frequentanti ai corsi</li> <li>✓ Relazione della Funzione Strumentale per la formazione</li> </ul>
<b>3. ATTIVARE LA SPERIMENTAZIONE DI SMART CLASS NEI DUE ORDINI DELL'ISTITUTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei <b>tablet</b> nelle Smart Class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di dispositivi assegnati in comodato d'uso gratuito</li> <li>✓ Numero di dispositivi in uso B.Y.O.D.</li> </ul>
<b>4. IMPLEMENTARE LA DOTAZIONE DELLE AULE ORDINARIE CON TECNOLOGIE HARDWARE/SOFTWARE INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusione dell'utilizzo della <b>connettività</b> di rete</li> <li>• <b>Implementazione</b> di LIM, touchscreen, tablet, notebook</li> <li>• <b>Partecipazione</b> ad ulteriori PON per acquisizione dei dispositivi digitali</li> <li>• <b>Estensione</b> del comodato d'uso gratuito</li> <li>• <b>Potenziamento</b> del sito web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero richieste password alla wi-fi</li> <li>✓ Numero di iscritti alla piattaforma Google-Suite</li> <li>✓ Relazione della Commissione digitale su collaudi e installazioni</li> <li>✓ Numero richieste dei comodati d'uso gratuiti</li> </ul>
<b>5. DIGITALIZZARE E DEMATERIALIZZARE OGNI PERCORSO AMMINISTRATIVO FINALIZZATO ALLA DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare l'utilizzo di <b>comunicazione digitale</b></li> <li>• Incrementare la gestione dei rapporti in modalità telematica</li> <li>• Estendere la dematerializzazione ad ogni aspetto della vita scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estensione del Registro elettronico a tutto l'istituto</li> <li>✓ Numero di contatti via mail a coordinatori e a segreteria didattica</li> <li>✓ Attivazione della Segreteria digitale per le comunicazioni di servizio</li> <li>✓ Estensione della mail istituzionale a Consiglio di Istituto, figure esterne correlate alla scuola</li> </ul>
<b>6. APERTURA AL TERRITORIO E RIDUZIONE DEL GAP TECNOLOGICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di identità digitali</li> <li>• Allargamento alla comunità delle <b>piattaforme</b> digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di colloqui via piattaforma G-Suite</li> <li>✓ Attivazione di corsi popolari per le conoscenze delle TIC</li> <li>✓ Attivazione di gemellaggi E-Twinning</li> </ul>

I.C. "DONATELLO"  
**PIANO DI MIGLIORAMENTO**  
**A.S. 2020/2021**

**OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA MOTIVAZIONE FINALIZZATA AGLI ESITI**

**B. FAVORIRE UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO  
 PER INCORAGGIARE APPRENDIMENTI EFFICACI**

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	CRITERI DI ESECUZIONE (do)	ELEMENTI DI MONITORAGGIO (check)
<b>1. <u>PROMUOVERE</u> PROGETTI D'ISTITUTO INCLUSIVI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificare esistenza e operatività di <b>progetti inclusivi e innovativi</b> nel PTOF</li> <li>• Incontri di <b>GLO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relazioni dei referenti di progetti inclusivi</li> <li>✓ Questionari di gradimento</li> <li>✓ Numero di incontri GLO realizzati</li> <li>✓ Relazioni delle FS per l'inclusione sull'efficacia dei GLO</li> <li>✓ PAI d'Istituto</li> </ul>
<b>2. <u>COINVOLGERE</u> L'UTENZA IN FORME DI APPRENDIMENTO FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI CON L'ADESIONE AI BANDI PON COMPLEMENTARI ALL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Candidature</b> ai PON</li> <li>• <b>Convenzioni</b> con enti sul territorio per migliorare servizi e apprendimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di convenzioni con enti sul territorio</li> <li>✓ Numero candidature della Commissione PON ai futuri bandi</li> </ul>

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2020/2021

## OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA VERTICALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI

## C. VERTICALIZZARE CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	CRITERI DI ESECUZIONE (do)	ELEMENTI DI MONITORAGGIO (check)
<p>1. <u>INTEGRARE</u> IL CURRICOLO DI ISTITUTO CON ATTIVITÀ VERTICALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere iniziative didattiche in <b>continuità</b> per attivare rapporti tra docenti e discenti di più ordini e <b>individuare le criticità</b> negli apprendimenti</li> <li>• Organizzazione dei <b>contenuti</b> del curricolo verticale in aree condivise (bullismo, educazione civica, redazione digitale)</li> <li>• Realizzazione delle <b>unità di apprendimento</b> di educazione civica a declinazione dei tre assi portanti della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di attività verticali realizzate in collaborazione tra gli ordini</li> <li>✓ Numero di adesioni alle attività verticali come la redazione digitale</li> <li>✓ Esito positivo per almeno i ¾ della classe sui compiti di realtà di educazione civica</li> </ul>
<p>2. <u>STIMOLARE</u> COMPETENZE LINGUISTICHE GIÀ DAI PRIMI ANNI SCOLASTICI TRAMITE LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adesioni degli alunni alle <b>certificazioni</b> linguistiche</li> <li>• Partecipazione degli alunni alle attività di <b>promozione in L2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numero di alunni iscritti ai corsi che conseguono la certificazione linguistica</li> <li>✓ Numero adesione alle attività di promozione L2</li> </ul>
<p>3. <u>MIGLIORARE</u> LA CONDIVISIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la <b>condivisione</b> delle modalità di valutazione per disciplina e per ordine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Miglioramento dell'organicità della valutazione con griglie omogenee sui tre ordini</li> <li>✓ Pubblicazione delle griglie di valutazione per tutte le discipline</li> </ul>