

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2021/2022

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELL'AMBIENTE DIDATTICO

A. POTENZIARE LA CULTURA DIGITALE DELL'ISTITUTO

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	CRITERI DI ESECUZIONE (do)	ELEMENTI DI MONITORAGGIO (check)
1. RENDERE OPERATIVI I LABORATORI INFORMATICI E LE LIM	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare la funzionalità delle apparecchiature • Programmare gli interventi dell'assistente tecnico • Programmare la fruizione delle aule 3.0 con la presenza di personale di assistenza 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero interventi dell'assistente tecnico ✓ Numero segnalazione guasti ✓ Numero di ore disponibili alla consulenza da parte di docenti dedicati a disposizione ✓ Relazioni dei responsabili di laboratorio
2. FORMARE I DOCENTI SULLE TIC E SULLE METODOLOGIE INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare corsi TIC e sulle metodologie didattiche innovative • Partecipare ai corsi di formazioni sulle TIC e in particolare sulle funzionalità base delle tecnologie presenti in classe (LIM, monitor touch, tablet) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero corsi attivati nell'Istituto ✓ Questionari di gradimento ✓ Numero frequentanti ai corsi ✓ Relazione della Funzione Strumentale per la formazione
3. ESTENDERE LA SPERIMENTAZIONE DI SMART CLASS NEI DIVERSI ORDINI DELL'ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Diffondere la possibilità di comodato d'uso gratuito dei tablet nelle Smart Class • Diffondere possibilità di utilizzo BYOD in altre classi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di dispositivi assegnati in comodato d'uso gratuito ✓ Numero di dispositivi in uso B.Y.O.D.
4. IMPLEMENTARE LA DOTAZIONE DELLE AULE ORDINARIE CON TECNOLOGIE HARDWARE/ SOFTWARE INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare e rendere migliore la connettività di rete • Implementare la dotazione digitale d'istituto • Partecipare ad ulteriori PON per acquisizione dei dispositivi digitali • Potenziare il sito web 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero richieste password alla wi-fi ✓ Numero di iscritti alla piattaforma Google-Suite ✓ Relazione della Commissione digitale su collaudi e installazioni
5. DIGITALIZZARE E DEMATERIALIZZARE OGNI PERCORSO AMMINISTRATIVO FINALIZZATO ALLA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Implementare l'utilizzo della comunicazione digitale • Implementare le funzionalità del Registro Elettronico • Incrementare la gestione dei rapporti in modalità telematica • Estendere la dematerializzazione ad ogni aspetto della vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spostamento pratiche comunicazione scuola-famiglia sul Registro Elettronico ✓ Numero di contatti via mail a coordinatori e a segreteria didattica ✓ Attivazione della Segreteria digitale per le comunicazioni di servizio ✓ Estensione della mail istituzionale a Consiglio di Istituto e a figure esterne correlate alla scuola
6. APERTURA AL TERRITORIO E RIDUZIONE DEL GAP TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> • Estendere la creazione delle identità digitali • Allargamento alla comunità delle piattaforme digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di colloqui via piattaforma G-Suite ✓ Attivazione di corsi popolari per le conoscenze delle TIC ✓ Attivazione di gemellaggi E-Twinning

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2021/2022

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA MOTIVAZIONE FINALIZZATA AGLI ESITI

B. FAVORIRE UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO PER INCORAGGIARE APPRENDIMENTI EFFICACI

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	CRITERI DI ESECUZIONE (do)	ELEMENTI DI MONITORAGGIO (check)
1. REALIZZAZIONE DI UNA DIDATTICA INNOVATIVA, POTENZIANDO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE ATTIVE.	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire l'insorgere di situazioni problematiche di passaggio tra i vari ordini di scuola, che non permettono un percorso di studi positivo. • Utilizzare metodologie attive (<i>flipped classroom, problem solving, peer tutoring, laboratorialità, apprendimento cooperativo, ecc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione e monitoraggio delle classi prime della scuola Primaria e Secondaria, da parte di figure strategiche e di sistema. ✓ Analisi comparativa degli esiti di alunni appartenenti alla stessa classe e/ o a classi parallele ✓ Analisi degli esiti delle prove nazionali
2. PROMUOVERE PROGETTI D'ISTITUTO INCLUSIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare un curricolo verticale centrato su alcuni assi fondamentali come l'autonomia personale e sociale, la continuità orizzontale e verticale. • Verificare l'operatività di progetti inclusivi e innovativi nel PTOF • Implementare gli incontri di GLO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazioni dei referenti di progetti inclusivi ✓ Questionari di gradimento ✓ Numero di incontri GLO realizzati ✓ Relazioni delle FS per l'inclusione sull'efficacia dei GLO ✓ PAI d'Istituto
3. ACQUISIRE CONOSCENZE SUGLI ASPETTI PROBLEMATICI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO. ATTIVARE BUONE PRASSI PER PREVENIRE E/O CONTRASTARE L'INSORGENZA DEL FENOMENO.	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la strategia della prevenzione e un clima culturale, sociale ed emotivo in grado di scoraggiare i comportamenti di prevaricazione e prepotenza. • Formare il team antibullismo per le iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo con interventi universali (rivolti a tutti gli studenti), selettivi (rivolti a sottogruppi a rischio). • Coinvolgere gli alunni in attività di peer education. • Rendere i genitori e gli studenti più consapevoli dei rischi della RETE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione del referente scolastico dell'area bullismo e cyberbullismo ✓ Dati relativi ai fenomeni riscontrati alla Commissione nazionale istituita presso il MI per un eventuale monitoraggio nazionale ✓ Analisi delle pratiche di comunicazione e rilevamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2021/2022

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA VERTICALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI

C. VERTICALIZZARE CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	CRITERI DI ESECUZIONE (do)	ELEMENTI DI MONITORAGGIO (check)
1. INTEGRARE IL CURRICOLO DI ISTITUTO CON ATTIVITÀ VERTICALI	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere iniziative didattiche in continuità per attivare rapporti tra docenti e discenti di più ordini e individuare le criticità negli apprendimenti • Organizzare i contenuti del curricolo verticale in aree condivise (bullismo, educazione civica, redazione digitale, lingua straniera) • Realizzare unità di apprendimento di educazione civica condivise in verticale a declinazione dei tre assi portanti della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di attività verticali realizzate in collaborazione tra gli ordini ✓ Numero di adesioni dei docenti alle attività verticali come il Trinity Star o l'orientamento in ingresso e in uscita ✓ Esito positivo per almeno il ¾ della classe sui compiti di realtà di educazione civica
2. STIMOLARE COMPETENZE LINGUISTICHE GIÀ DAI PRIMI ANNI SCOLASTICI TRAMITE LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare le modalità di apprendimento linguistico sin dai primi anni • Ampliare le iscrizioni degli alunni alle certificazioni linguistiche • Ampliare la partecipazione degli alunni alle attività di promozione in L2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di classi partecipanti al Trinity Star ✓ Numero di alunni iscritti ai corsi che conseguono la certificazione linguistica ✓ Numero di alunni partecipanti alle attività di promozione L2
3. MIGLIORARE LA CONDIVISIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le modalità di valutazione per competenze (valutazione primaria) • Migliorare l'organicità della valutazione con griglie omogenee sui tre ordini • Concordare prove parallele in tutti gli ordini • Promuovere la condivisione delle modalità di valutazione per disciplina e per ordine 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definizione delle griglie di valutazione comuni per tutte le discipline ✓ Definizione delle griglie di valutazione comuni per il comportamento ✓ Somministrazione di prove comuni per interclasse in entrata, in itinere e in uscita.