

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2022/2023

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELL'AMBIENTE DIDATTICO			
A. POTENZIARE LA CULTURA DIGITALE DELL'ISTITUTO			
PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	PARAMETRI DI AZIONE (do)	MONITORAGGIO DEGLI ESITI (check)	AZIONE DA VALUTARE (act)
1. CURARE L'OPERATIVITA' DELLE AULE LABORATORIO DEI DUE PLESSI	<ul style="list-style-type: none"> ● Monitorare e tenere aggiornati gli accessi ai laboratori ● Verificare la funzionalità delle apparecchiature ● Interventi dell'assistente tecnico ● Fruizione delle aule 3.0 con presenza di personale esperto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apporto settimanale dell'assistente tecnico ✓ Utilizzo dei laboratori della primaria per didattica operativa ✓ Attivazione del modello DADA ✓ Utilizzo delle aule informatiche con supporto di personale specifico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero accessi ai laboratori ✓ Numero interventi dell'assistente tecnico ✓ Numero segnalazione guasti ✓ Numero ore disponibilità del team digitale ✓ Relazioni dei responsabili di laboratorio <p style="text-align: center;">ANALISI FINALE DI GIUGNO</p>
2. FORMARE I DOCENTI SULLE TIC E SULLE METODOLOGIE INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzazione corsi formativi: <ul style="list-style-type: none"> ○ sulle metodologie didattiche innovative (funzionale alle aule laboratorio) ○ utilizzo dei dispositivi digitali per fini didattici 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliare partecipazione ai corsi: <ul style="list-style-type: none"> ○ dell'animatore digitale (De Masi) ○ del modello DADA (didattica innovativa) ○ dell'Ambito IV 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero frequentanti ai corsi ✓ Numero corsi attivati nell'istituto ✓ Questionari di gradimento ✓ Relazione della FS per la formazione <p style="text-align: center;">ANALISI FINALE DI GIUGNO</p>
3. ESTENDERE LA SPERIMENTAZIONE DI SMART CLASS NEI DUE ORDINI DELL'ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso dei tablet/notebook nelle Smart Class 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Destinare alla classe 4C primaria i notebook ✓ Verificare l'adozione BYOD nelle classi prime e terze della secondaria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero dispositivi in BYOD ✓ Numero dispositivi forniti in comodato d'uso alle classi prime e terze <p style="text-align: center;">ANALISI FINALE DI GIUGNO</p>

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estendere le smartclass alle prime e terze classi della Secondaria 		
4. IMPLEMENTARE LA DOTAZIONE DELLE AULE ORDINARIE CON TECNOLOGIE INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento della connettività di rete (PON Cablaggio e estensione fibra del Comune di Roma) ● Estensione della dotazione a tutto l'istituto ● Partecipazione ad ulteriori PON per acquisizione dei dispositivi digitali ● Potenziamento del sito web con i finanziamenti PNRR (PA digitale 2026) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regolamento nell'uso delle dotazioni tecnologiche ✓ Estensione dei dispositivi digitali a tutte le classi dell'istituto ✓ Collaudo del Cablaggio d'istituto ✓ Nuovo sito: suddivisione dei ruoli per la pubblicazione nelle aree tematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero accessi alla piattaforma d'istituto ✓ Numero richieste password ✓ Numero accessi al nuovo sito 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
5. DIGITALIZZARE E DEMATERIALIZZARE OGNI PERCORSO AMMINISTRATIVO FINALIZZATO ALLA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Estensione totale della comunicazione digitale interna e con utenza (RE) ● Implementare le funzionalità cloud del Registro Elettronico con il finanziamento PNRR (PA digitale 2026) ● Estendere la dematerializzazione ad ogni aspetto della vita scolastica (digitalizzazione prove d'ingresso, moduli google per raccogliere candidature e richieste, presentazione delle programmazioni e delle relazioni finali) ● Estensione dell'identità digitale d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzo diffuso del drive d'Istituto per ogni attività di repository o raccolta documentale ✓ Implementazione delle funzioni del RE e del cloud AXIOS ✓ Comunicazioni estese e sotto ogni forma tramite il digitale ✓ Assistenza alle famiglie per l'attivazione dell'identità digitale ✓ utilizzo della piattaforma d'istituto per i colloqui telematici con i genitori 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ numero richieste tramite Sportello digitale ✓ numero accessi ai moduli Google ✓ numero richieste delle famiglie di supporto ✓ numero colloqui telematici 	ANALISI FINALE DI GIUGNO

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2022/2023

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA MOTIVAZIONE FINALIZZATA AGLI ESITI				
B. FAVORIRE UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO PER INCORAGGIARE APPRENDIMENTI EFFICACI				
PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	PARAMETRI DI AZIONE (do)	MONITORAGGIO DEGLI ESITI (check)	AZIONE DA VALUTARE (act)	
1. COINVOLGERE ATTIVAMENTE CON UNA DIDATTICA INNOVATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di metodologie attive: flipped classroom, problem solving, peer tutoring, laboratorialità, apprendimento cooperativo ● Allestimento di ambienti di apprendimento funzionali alla realizzazione di una didattica innovativa (aule laboratorio, giardini) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare i vari laboratori e degli spazi esterni predisposti per attività di didattica innovativa. ✓ Allestimento dei setting degli spazi laboratorio finalizzati al DADA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi comparativa degli esiti degli alunni appartenenti alla stessa classe/classi parallele ✓ Analisi degli esiti delle prove nazionali 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
2. PROMUOVERE PROGETTI D'ISTITUTO INCLUSIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevenire l'insorgere di situazioni problematiche di passaggio tra i vari ordini di scuola, che non permettono un percorso di studi positivo. ● Pianificazione, da parte dei docenti del Dipartimento del sostegno, di un curricolo verticale centrato su alcuni assi fondamentali come l'autonomia personale e sociale, la continuità orizzontale e verticale. ● Promuovere l'operatività di progetti inclusivi nel PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivare gli accessi agli sportelli di ascolto dell'istituto ✓ Attività curricolari e progetti extracurricolari finalizzati all'inclusione ✓ Attivare percorsi di educazione civica finalizzati alla cittadinanza attiva e alla solidarietà ✓ Incontri tecnici finalizzati alla pianificazione delle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione FS Inclusione ✓ Questionari di gradimento dei progetti e delle attività ✓ Numero GLO e riunioni per elaborazione /monitoraggio PDP ✓ PAI d'Istituto 	ANALISI FINALE DI GIUGNO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> Affinare le modalità comunicative con le famiglie degli alunni disabili e con profilo BES 	attività inclusive per alunni H e BES		
<p style="text-align: center;">3. ATTIVARE BUONE PRASSI PER PREVENIRE E/O CONTRASTARE L'INSORGENZA DEL FENOMENO DEL <u>BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere ed estendere la strategia della prevenzione, attraverso la promozione di un clima culturale, sociale ed emotivo in grado di scoraggiare sul nascere i comportamenti di prevaricazione e prepotenza. Adeguamento del protocollo contro il bullismo e il cyberbullismo con specifiche procedure per le classi di scuola Primaria e Secondaria Gestione delle iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo, prevedendo interventi universali (rivolti a tutti gli studenti), selettivi (rivolti a sottogruppi a rischio) Rendere i genitori, i docenti e gli studenti più consapevoli dei rischi della RETE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivazione e formazione del team antibullismo ✓ Monitoraggio delle cassette "Un nodo blu per il bullismo" ✓ Monitoraggio della mail d'Istituto adibita alla ricezione delle denunce ✓ Modulo Google destinato ai docenti per la rilevazione di buone prassi adottate nelle singole classi ✓ Questionario a scelta multipla destinato agli alunni sulla consapevolezza dei rischi legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo ✓ Incontri formativi e informativi per genitori e alunni su genitorialità e sui rischi della rete ✓ Avvalersi dell'ausilio della Polizia Postale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazione dei Referenti dell'azione contro il bullismo ✓ Numero dei fenomeni segnalati ✓ Numero degli interventi attivati ✓ Numero classi interessate dalle attività della Polizia postale ✓ Numero partecipanti al seminario su genitorialità e sui pericoli della rete 	ANALISI FINALE DI GIUGNO

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2022/2023

OBIETTIVO DI PROCESSO: MIGLIORAMENTO DELLA VERTICALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI				
C. VERTICALIZZARE CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE				
PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI (plan)	PARAMETRI DI AZIONE (do)	MONITORAGGIO DEGLI ESITI (check)	AZIONE DA VALUTARE (act)	
1. INTEGRARE IL CURRICOLO DI ISTITUTO CON ATTIVITÀ VERTICALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare le iniziative didattiche in continuità per attivare rapporti tra docenti e discenti di più ordini e individuare le criticità negli apprendimenti ● Perfezionamento dei contenuti del curricolo verticale in aree condivise (bullismo, educazione civica, redazione digitale) ● Realizzazione delle unità di apprendimento di educazione civica a declinazione dei tre assi portanti della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verticalizzazione dei nuclei tematici per disciplina ✓ Potenziare i progetti verticali ✓ Realizzazione di UDA con l'ancoraggio alle giornate d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero attività verticali realizzate in collaborazione tra gli ordini ✓ Numero adesioni a tali progetti ✓ Numero di azioni realizzate per le Giornate d'Istituto ✓ Esito positivo per almeno ¾ degli alunni sui compiti di realtà in educazione civica 	ANALISI FINALE DI GIUGNO
2. AMPLIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE GIÀ DAI PRIMI ANNI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione delle certificazioni linguistiche ● Introdurre la lingua inglese alla scuola dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementare le adesioni alle certificazioni linguistiche ✓ Proposta del Trinity Star alla scuola dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di adesioni alle certificazioni linguistiche ✓ Numero di adesione alla proposta Trinity star ✓ Numero alunni partecipanti alle attività L2 	ANALISI FINALE DI GIUGNO

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> ● Incrementare il monte orario di lingua inglese alla primaria ● Ampliare la progettualità di accoglienza L2 per gli alunni NAI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumento dell'orario nelle classi seconde e quinte della scuola primaria ✓ Individuare livelli di apprendimento per gli alunni NAI e favorire attività di apprendimento in piccolo gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi degli esiti delle prove Invalsi per le classi quinte primaria e terza secondaria 	
3. <u>CONDIVIDERE I CRITERI DI VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la condivisione delle modalità di valutazione per disciplina e per ordine ● Inserire criteri di valutazione per competenze 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attivazione delle prove comuni per classi parallele in entrambi gli ordini scolastici ✓ Confrontare gli esiti delle prove comuni con le prove Invalsi ✓ Adattare le griglie disciplinari alla valutazione per competenze ✓ Riadattare la griglia per il comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analisi esiti risultati finali e prove Invalsi dell'anno precedente ✓ Definizione griglia del comportamento ✓ Definizione griglie di apprendimento per competenze 	ANALISI FINALE DI GIUGNO