

TAVOLE DI CORRISPONDENZA PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI FINALI e GRIGLIE di VALUTAZIONE:

GIUDIZIO GLOBALE	INDICATORI VALUTATIVI DI PARTECIPAZIONE E (META-)COGNIZIONE				GIUDIZIO SINTETICO	In fase di valutazione finale il punteggio sottostante - diviso per 2 - concorrerà a fare media
	ASSIDUITÀ E INTERESSE	RELAZIONALITÀ	ESECUZIONE DELLE CONSEGNE e METODO DI STUDIO	QUALITÀ E RIFLESSIVITÀ (FEEDBACK) DI APPRENDIMENTO		
L'alunno/a nel corso dell'anno ha partecipato alle attività scolastiche in modo (1a) dimostrando un/uno (1b) interesse per la Didattica a distanza.						
Ha interagito, anche in rete, in maniera(2a) dimostrandosi (2b) nella relazione con i compagni e gli insegnanti.	PRODUTTIVO (1A) - SPICCATO (1B)	RISPETTOSA (2A) COSTRUTTIVO(2B)	PRECISA E ACCURATA (3A) SISTEMATICO (3B)	ELEVATO (4A) PROFONDA (4B)	AVANZATO (10-9)	$17 \leq AVA \leq 20$
Il rispetto e l'attenzione ai tempi rendono la sua esecuzione delle consegne(3a) e si evidenzia un metodo di studio(3b)	PUNTUALE(1A) CONSIDEREVOLE(1B)	ATTIVA (2A) COLLABORATIVO (2B)	ORDINATA E COMPLETA (3A) EFFICACE (3B)*	APPREZZABILE (4A) APPROPRIATA (4B)	INTERMEDIO (8-7)	$13 \leq INT < 17$
Raggiunge un..... (4a) livello di apprendimento in tutte/quasi tutte le discipline, dimostrando una (4b) capacità di riflessione.	REGOLARE (1A) CONTINUO(1B)	CORRETTA (2A) DISPONIBILE (2B)	COSTANTE ED ESSENZIALE (3A) VALIDO (3B)*	ADEGUATO (4A) IDONEA (4B)	DI BASE (6)	$11 \leq DIB < 13$
	PARZIALE(1A) LIMITATO (1B)	SALTUARIA (2A) SUPERFICIALE (2B)	IMPRECISA E INCOMPLETA (3A) APPROSSIMATIVO (3B)*	MODESTO (4A) INCERTA (4B)	INIZIALE (5-4)	INI= <11

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PARTE A) PARTECIPAZIONE		GRIGLIA DI VALUTAZIONE PARTE B) COGNIZIONE E METACOGNIZIONE		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	DESCRITTORI	VOTO	SIMBOLOGIA
Avanzato	Assiduità produttiva. Interesse spiccato. Relazionalità rispettosa e costruttiva.	Esecuzione delle consegne precisa e accurata. Metodo di studio sistematico. Qualità dell'apprendimento elevato. Riflessività profonda.	10/9	AVA
Intermedio	Assiduità puntuale. Interesse considerevole. Relazionalità attiva e collaborativa.	Esecuzione delle consegne ordinata e completa. Metodo di studio efficace. Qualità dell'apprendimento apprezzabile. Riflessività appropriata.	8-7	INT
Di Base	Assiduità regolare. Interesse continuo. Relazionalità corretta e disponibile	Esecuzione delle consegne costante ed essenziale. Metodo di studio valido. Qualità dell'apprendimento adeguato. Riflessività idonea.	6	DIB
Iniziale	Assiduità parziale. Interesse limitato. Relazionalità saltuaria e superficiale.	Esecuzione delle consegne imprecisa ed incompleta. Metodo di studio approssimativo. Qualità dell'apprendimento modesto. Riflessività incerta.	5-4	INI