

CLASSI QUINTE

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Classi/Instituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (%)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (%)	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (2)(6)	Percentuale copertura background (1)(1)	Istituto nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato (3)	Cheating (percentuale) (7)	Pre-A1 (Scala: 6, 7, 8)	A1 (Scala: 84, 87)	
							Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia					
SA	87,1	75,0	132,2	32,7	medio-basso	95,0	significativamente inferiore	77,9	80,1	80,1	66,7	31,5	46,7	53,3
SB	85,3	83,9	126,0	2,2	medio-alto	93,9	significativamente superiore	non significativamente inferiore	non significativamente inferiore	non significativamente inferiore	80,6	0,1	1,0	85,0
SC	82,2	85,0	157,6	-20,2	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	71,3	11,4	36,8	61,2
RMIC8E5004	85,1	87,1	140,7	-16,5	medio-alto	95,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	74,0	12,8	27,8	72,2

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Primaria - Classi quinte.

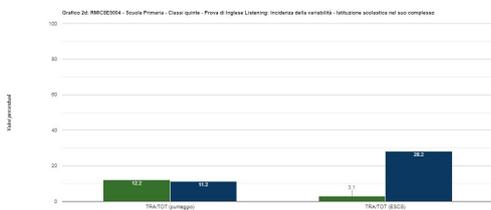
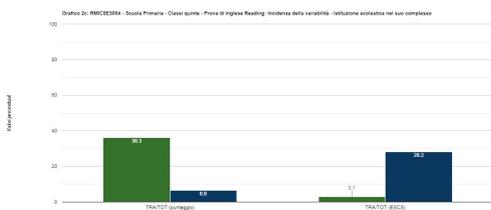
Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Classi/Instituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (%)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (%)	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (2)(6)	Percentuale copertura background (1)(1)	Istituto nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato (3)	Cheating (percentuale) (7)	Pre-A1 (Scala: 11, 12, 13)	A1 (Scala: 84, 87)	
							Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia					
SA	76,2	75,0	161,3	-14,0	medio-basso	95,0	significativamente inferiore	77,2	79,7	78,7	65,7	0,6	40,0	60,0
SB	82,1	80,9	196,1	-9,7	medio-alto	90,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,2	0,2	10,0	90,0
SC	78,2	85,0	177,6	-13,0	medio-alto	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	69,8	0,0	36,8	61,2
RMIC8E5004	78,1	87,1	178,9	-8,1	medio-alto	95,2	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	72,9	0,2	27,8	72,2

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1E - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Classi/Instituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (%)	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (2)(6)	Istituzione scolastica nel suo complesso			Punteggio percentuale osservato	Cheating (percentuale) (7)
						Punteggio Lazio	Punteggio Centro	Punteggio Italia		
2017-18	RMIC8E5004	81,2	201,8	-4,8	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	84,1	1,1
2018-19	RMIC8E5004	76,1	198,0	-3,6	medio-alto	significativamente inferiore	non significativamente inferiore	non significativamente inferiore	76,1	0,0
2020-21	RMIC8E5004	73,8	188,6	-1,9	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	76,8	3,4
2021-22	RMIC8E5004	73,5	198,2	-2,9	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	73,5	0,1
2022-23	RMIC8E5004	65,1	160,7	-16,5	medio-alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	74,0	12,8



CLASSI TERZE SECONDARIA

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 1C - Punteggi generali Inglese Reading

Classi/Instituto	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (2)(6)	Percentuale copertura background (1)(1)	Istituto nel suo complesso		
					Punteggio Lazio (210,9)	Punteggio Centro (212,1)	Punteggio Italia (209,9)
SA	272,4	13	medio-basso	79,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
SB	181,2	-13,9	basso	85	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SC	220,2	17,6	medio	83	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
SD	176,8	-1,2	medio-alto	81,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SE	216,1	8,3	medio-basso	79	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RMIC8E5004	209,3	3,5	medio-basso	81,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 1D - Punteggi generali Inglese Listening

Classi/Instituto	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (2)(6)	Percentuale copertura background (1)(1)	Istituto nel suo complesso		
					Punteggio Lazio (209,7)	Punteggio Centro (212,0)	Punteggio Italia (209,2)
SA	224,4	17,6	medio-basso	79,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
SB	192,2	-11,1	basso	85,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SC	217,1	10,8	medio	83,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
SD	187,2	-4,5	medio-alto	81,8	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore
SE	216,1	5,5	medio-basso	79,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
RMIC8E5004	212,9	8,2	medio-basso	81,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 1E - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Istituto nel suo complesso		
			Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8E5004	197,9	3,3%	24,7%	72,2%
2018-19	RMIC8E5004	206,8	1,3%	18,2%	80,5%
2020-21	RMIC8E5004	202,7	4,8%	19,0%	76,2%
2021-22	RMIC8E5004	205,8	3,4%	18,2%	78,0%
2022-23	RMIC8E5004	209,3	6,9%	14,9%	78,2%

Restituzione dati 2023 per l'istituzione scolastica RMIC8E5004, Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.

Tavola 1F - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Istituto	Dati degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (16)	Istituto nel suo complesso		
			Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8E5004	187,3	2,5%	57,4%	40,1%
2018-19	RMIC8E5004	199,9	1,9%	40,9%	57,2%
2020-21	RMIC8E5004	202,1	2,4%	39,0%	58,6%
2021-22	RMIC8E5004	204,3	0,7%	38,0%	61,3%
2022-23	RMIC8E5004	212,9	1,0%	32,7%	66,3%

Grafico 3c: RMIC8E5004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading

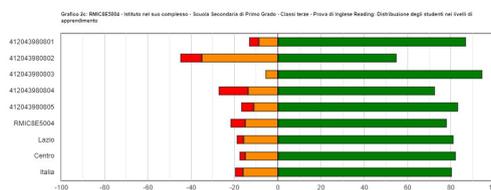


Grafico 3d: RMIC8E5004 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening

