

**ALLARME DI PRIMO LIVELLO**

**PREALLARME**

**TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

**Chi lo dirama:**

Coordinatore delle emergenze e la Squadra di emergenza (se necessario)

**ALLARME DI SECONDO LIVELLO**

**EVACUAZIONE**

**SUONO DI CAMPANELLA o SIRENA PROLUNGATO**

**Chi lo dirama:**

Coordinatore delle emergenze e la Squadra di emergenza (se necessario)

**FINE EMERGENZA**

**CESSATO ALLARME**

**TRE SUONI PROLUNGATI DI CAMPANELLA**

**Chi lo dirama:**

Coordinatore delle emergenze

• **PERSONALE ATA/CS ALL'INGRESSO**

<i>Cosa deve fare</i>
✓ Controlla la fruibilità dei percorsi e delle uscite, segnalando le eventuali difformità al Coordinatore delle emergenze.
<b>AL SEGNALE DI PREALLARME</b>
✓ Il personale all'ingresso apre tutte le uscite verso l'esterno. ✓ Ferma all'ingresso le persone che si accingono ad entrare nella scuola, spiegando brevemente la situazione in atto.
<b>AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</b>
✓ Indica al personale fermato all'ingresso il punto di raccolta. ✓ Controlla, per quanto possibile, che l'esodo delle persone avvenga in maniera ordinata e corretta.
<b>CESSATO ALLARME</b>
✓ Riprende le attività, ripristinando la posizione originaria delle porte.

## ATA/CS DI PIANO

### *Cosa deve fare*

- ✓ Devono essere previste almeno due unità per ogni disabile permanente presente nella sede.
- ✓ La scelta dei nominativi deve ricadere su dipendenti con temperamento non emotivo, corporatura robusta, non necessariamente appartenenti alla squadra di emergenza.
- ✓ Costoro aiutano materialmente ed assistono i disabili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi siano i primi ad abbandonare l'edificio.
- ✓ Collaborano eventualmente con i componenti della squadra per la gestione dell'emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

### **AL SEGNALE DI PREALLARME**

- ✓ Alla segnalazione ricevuta dagli addetti alla gestione delle emergenze o dagli ausiliari di soccorso ai piani, raggiungono immediatamente il disabile al supporto del quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicategli dal Coordinatore delle emergenze o da un membro delle squadre per la gestione dell'emergenza;
- ✓ si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano.

### **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

- ✓ Agevolano l'esodo del disabile;
- ✓ assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta.

### **CESSATO ALLARME**

- ✓ Riaccompagna il disabile alla propria postazione.

## NORME DI COMPORTAMENTO PER GLI STUDENTI

### PREALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI

- Interrompi immediatamente qualsiasi attività didattica
- Tieniti pronto per l'evacuazione

### ALLARME: SUONI DI CAMPANELLA o SIRENA PROLUNGATI SEGNALE DI EVACUAZIONE



- ☞ Mantieni l'ordine e l'unità della classe
- ☞ Tralascia il recupero degli oggetti personali (libri, cartelle, zaini) e prendi, eventualmente e solo se a portata di mano, un indumento per proteggerti dal freddo o dalla pioggia
- ☞ Disponiti in fila, evitando il vociare confuso, grida e richiami (la fila sarà aperta e chiusa dai due compagni designati come apri-fila e chiudi-fila)
- ☞ Rimani collegato al compagno che ti precede appoggiando la mano sulla sua spalla
- ☞ Segui le indicazioni dell'insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze
- ☞ Cammina in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni
- ☞ Collabora con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo l'evacuazione
- ☞ Attieniti strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso in cui si verificano contrattempi che richiedono un'improvvisa modifica delle indicazioni del piano di evacuazione
- ☞ Nell'ipotesi in cui, avvertito il segnale di allarme, ti trovassi lontano dalla tua aula (in biblioteca, uffici, ecc.) raggiungi al più presto il collaboratore scolastico di piano più vicino e segui le disposizioni da questo impartite
- ☞ Chi dovesse rimanere isolato, e non riuscisse ad arrivare alle uscite di emergenza,, deve rifugiarsi in un locale che ritiene sicuro, chiudere la porta, aprire la finestra e chiedere aiuto.

### CESSATO ALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI

- Riprendi le normali attività

**E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE DI ATTENERSI ALLE NORME SOPRA RIPORTATE**  
Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico

E' reato danneggiare i dispositivi di sicurezza antincendio (idranti, estintori, planimetrie, porte tagliafuoco, dispositivi di allarme). Gli autori possono essere denunciati ai sensi delle vigenti normative.

## NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO PER IL PERSONALE E GLI STUDENTI

### COMPORAMENTI IN SITUAZIONI DI NORMALITA':

- Vietato fumare
- Non manomettere estintori, idranti ed altri dispositivi di sicurezza

- Non sostare e non ingombrare gli spazi antistanti gli estintori, gli idranti e le vie di fuga

### IN CASO DI EVACUAZIONE:

- Interrompere immediatamente ogni attività e spegnere le attrezzature in uso
- Abbandonare il posto di lavoro in modo ordinato e sicuro, impegnando i percorsi di esodo solo dopo il segnale di allarme
- Raggiungere il punto di raccolta esterno
- Evitare di:
  - urlare, produrre rumori superflui
  - spostarsi nel verso opposto a quello dell'esodo
  - correre e superare chi precede nella fila
  - trattenersi nell'area interessata dall'emergenza
  - portarsi al seguito effetti personali ingombranti

### IN CASO DI INCENDIO:

- Non raggiungere per alcun motivo il luogo dell'emergenza
- Non utilizzare ascensori, solo scale
- In presenza di fumo sviluppato nell'incendio, camminare bassi e coprirsi la bocca con un fazzoletto, meglio se bagnato
- Chi dovesse rimanere isolato, e non riuscisse ad arrivare alle uscite di emergenza,, deve rifugiarsi in un locale che ritiene sicuro, chiudere la porta, aprire la finestra e chiedere aiuto
- Chi fosse fuori dalla sua aula al momento dell'allarme (in segreteria, in bagno...), deve raggiungere il punto di raccolta esterno ed avvisare il suo docente

IN UN LOCALE NON INTERESSATO DALL'INCENDIO, SI E' AL SICURO PER IL TEMPO NECESSARIO ALL'ARRIVO DEI SOCCORSI

E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE DI ATTENERSI ALLE NORME SOPRA RIPORTATE  
Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico

E' reato danneggiare i dispositivi di sicurezza antincendio (idranti, estintori, planimetrie, porte tagliafuoco, dispositivi di allarme). Gli autori possono essere denunciati ai sensi delle vigenti normative.

### **NORME DI COMPORTAMENTO PER IL PERSONALE DI SEGRETERIA**

**PREALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- Interrompi immediatamente qualsiasi attività lavorativa e spegni le attrezzature di lavoro
- Tieniti pronto per l'evacuazione posizionandoti sulla porta dell'ufficio

**ALLARME: SUONO DI CAMPANELLA PROLUNGATO O SIRENA  
SEGNALE DI EVACUAZIONE**



- ☞ **Abbandona il posto di lavoro in modo ordinato e sicuro, impegnando i percorsi di esodo**
- ☞ **Evita i seguenti comportamenti:**
  - **Urlare, produrre rumori superflui**
  - **Muoversi nel verso opposto a quello dell'esodo**
  - **Correre e tentare di sopravanzare chi precede**
  - **Trattenersi nell'area interessata dall'emergenza**
  - **Utilizzare il telefono se non per comunicazioni relative all'emergenza**
- ☞ **evita di portarti effetti personali pesanti e/o ingombranti durante l'evacuazione**
- ☞ **raggiungi il punto di raccolta, portando con te il modulo delle presenze giornaliere del personale di segreteria per il controllo**

**CESSATO ALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- **Riprendi le normali attività**

**E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE DI ATTENERSI ALLE NORME SOPRA RIPORTATE**  
**Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico**

**E' reato danneggiare i dispositivi di sicurezza antincendio (idranti, estintori, planimetrie, porte tagliafuoco, dispositivi di allarme). Gli autori possono essere denunciati ai sensi delle vigenti normative.**

## **NORME DI COMPORTAMENTO PER DOCENTI**

**PREALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- ☞ **Interrompi immediatamente qualsiasi attività didattica in corso**
- ☞ **Disponi gli alunni in aula in fila ordinata**
- ☞ **Conta gli alunni presenti**
- ☞ **Prendi il Registro di Classe**
- ☞ **Posizionati sull'uscio dell'aula**

**ALLARME: SUONI DI CAMPANELLA o SIRENA PROLUNGATI**  
**SEGNALE DI EVACUAZIONE**



- ☞ Procedi all'evacuazione degli studenti
- ☞ Porta L'ELENCO DEI NOMI DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE ED IL VERBALE DI EVACUAZIONE per effettuare il controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta
- ☞ Mantieni il gruppo compatto ed ordinato
- ☞ Controlla che gli studenti apri-fila e chiudi-fila seguano le istruzioni impartite
- ☞ Porta il gruppo fino al punto di raccolta esterno
- ☞ Raggiungi il punto di raccolta esterno, seguendo le indicazioni fornite dal personale addetto all'evacuazione (docenti, collaboratori scolastici).
- ☞ Al punto di raccolta effettua la conta e comunica qualsiasi difformità al Coordinatore delle emergenze. Consegna il verbale all'incaricato.

**CESSATO ALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- Riprendi le normali attività didattiche

**E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE DI ATTENERSI ALLE NORME SOPRA RIPORTATE  
Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico**

**E' reato danneggiare i dispositivi di sicurezza antincendio (idranti, estintori, planimetrie, porte tagliafuoco, dispositivi di allarme). Gli autori possono essere denunciati ai sensi delle vigenti normative.**

## **NORME DI COMPORTAMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI**

**PREALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- ☞ Interrompi immediatamente qualsiasi attività lavorativa
- ☞ Apri l'uscita o le uscite di emergenza del tuo settore

**ALLARME: SUONI DI CAMPANELLA o SIRENA PROLUNGATI  
SEGNALE DI EVACUAZIONE**



- ☞ Interrompi l'alimentazione elettrica intervenendo sugli interruttori del quadro generale oppure del piano;
- ☞ Controlla che tutte le persone presenti al piano siano sfollate; controlla in particolare bagni, laboratori, spogliatoi ed altri locali normalmente non affollati;
- ☞ Fai attendere alla tua postazione gli studenti che si dovessero trovare lontani dalla propria aula ed accompagnali, al termine delle operazioni, alla zona di raccolta;
- ☞ Evita di portarti effetti personali pesanti e/o ingombranti durante l'evacuazione;
- ☞ Raggiungi il punto di raccolta.

### **CESSATO ALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- Riprendi le normali attività lavorative

**E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE DI ATTENERSI ALLE NORME SOPRA RIPORTATE  
Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico**

**E' reato danneggiare i dispositivi di sicurezza antincendio (idranti, estintori, planimetrie, porte tagliafuoco, dispositivi di allarme). Gli autori possono essere denunciati ai sensi delle vigenti normative.**

### **NORME DI COMPORTAMENTO PER VISITATORI, OPERAI DI DITTE APPALTATRICI ED UTILIZZATORI ESTERNI DELLA PALESTRA**

#### **PREALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- ☞ **Interrompere immediatamente le attività in atto**
- ☞ **In caso di ditte appaltatrici (ad esempio, manutentori) mettere in sicurezza le attrezzature in uso e staccare l'alimentazione elettrica**
- ☞ **Prepararsi all'evacuazione oppure se già all'esterno, a raggiungere il punto di raccolta**

**ALLARME: SUONO CONTINUO DELLA SIRENA  
SEGNALE DI EVACUAZIONE**



- raggiungi i punti di raccolta
- abbandona l'area di lavoro in modo ordinato e sicuro, impegnando i percorsi di esodo
- evita i seguenti comportamenti:
  - urlare, produrre rumori superflui
  - muoversi nel verso opposto a quello dell'esodo
  - correre e tentare di sopravanzare chi precede
  - trattenersi in prossimità dell'area interessata dall'emergenza
  - utilizzare il telefono se non per comunicazioni relative all'emergenza
- evita di portare effetti personali pesanti e/o ingombranti durante l'evacuazione.
- raggiungi il punto di raccolta esterno, seguendo le indicazioni fornite dal personale addetto all'evacuazione

**CESSATO ALLARME: TRE SUONI DI CAMPANELLA PROLUNGATI**

- Riprendi le normali, precedenti attività

**E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE DI ATTENERSI ALLE NORME SOPRA RIPORTATE**  
**Il Datore di Lavoro/Dirigente Scolastico**

**E' reato danneggiare i dispositivi di sicurezza antincendio (idranti, estintori, planimetrie, porte tagliafuoco, dispositivi di allarme). Gli autori possono essere denunciati ai sensi delle vigenti normative.**

## ● ATA/CS ASSISTENZA DISABILI

### ***Cosa deve fare***

- ✓ Devono essere previste almeno due unità per ogni disabile permanente presente nella sede.
- ✓ La scelta dei nominativi deve ricadere su dipendenti con temperamento non emotivo, corporatura robusta, non necessariamente appartenenti alla squadra di emergenza.
- ✓ Costoro aiutano materialmente ed assistono i disabili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi siano i primi ad abbandonare l'edificio.

- ✓ Collaborano eventualmente con i componenti della squadra per la gestione dell'emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

### **AL SEGNALE DI PREALLARME**

- ✓ Alla segnalazione ricevuta dagli addetti alla gestione delle emergenze o dagli ausiliari di soccorso ai piani, raggiungono immediatamente il disabile al supporto del quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicategli dal Coordinatore delle emergenze o da un membro delle squadre per la gestione dell'emergenza;
- ✓ si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano.

### **AL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

- ✓ Agevolano l'esodo del disabile;
- ✓ assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta.

### **CESSATO ALLARME**

- ✓ Riaccompagna il disabile alla propria postazione.

#### **SINTESI DELLA ESERCITAZIONE:**

- **Emergenza simulata:** Incendio all'interno dell' edificio scolastico
- **Pre-allarme:** Tre suoni di circa 10 secondi l'uno della campanella
- **Allarme ed EVACUAZIONE:** suono continuo della campanella per almeno trenta secondi
- **Raggiunto il punto di raccolta** (tutti i percorsi delle vie di fuga e tutte le scale esterne della sede centrale e della succursale sono utilizzabili), l'insegnante fa l'appello, controlla che gli alunni presenti al punto di raccolta siano gli stessi presenti in classe, compila il verbale e lo consegna all'incaricato.

- **Attende il segnale di fine esercitazione (a voce) e rientra nell'aula di provenienza NON usando le scale di emergenza.**